



Universidade Estadual de Campinas
Diretoria Executiva de Ensino Pré-Universitário
Divisão de Educação Infantil e Complementar
Gestão 2017-2020

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA/NA DEdIC
CADERNO 1 de 2
2018

Campinas, SP



DEdIC (Divisão de Educação Infantil e Complementar). Universidade Estadual de Campinas. **Projeto Político Pedagógico 2018 – Caderno 1 de 2**. Campinas, SP: [s.n.], 2018/2019.

Organizadores: Direção da DEdIC

MOMMA, Adriana M., RODRIGUES, Simone de Moraes B. (direção geral e adjunta 2017/2018/2019), colaboradores PERLI, Guilherme S., FERREIRA, Fátima A.

Autores: Equipe de Gestão da DEdIC e demais Profissionais DEdIC

MOMMA, Adriana M.; RODRIGUES, Simone de Moraes B.; SILVA, Vanilda Pena D. da; ROVARIZ, Margareth; GRASSI, Dulce Mara B.; CONTIN, Leandra de Souza B.; MORAIS, Maria de Fátima F.; CRUZ, Ana Paula B.; TORETE, Carla I.; FERREIRA, Débora E.; PERLI, Guilherme S.; SANTOS, Adriana O. dos; RAMOS, Rosana A. do N.S.; OLIVEIRA, Milenne C. B. de, SILVA; Cecilia Alejandra R. Parra da.; CAVAZANI, Reinaldo M., [et.al.].

Projeto Político Pedagógico
Educação Infantil
Infância
DEEPU – Diretoria Executiva de Ensino Pré-Universitário
UNICAMP – Universidade Estadual de Campinas



EXPEDIENTE

Universidade Estadual de Campinas

Reitor

MARCELO KNOBEL

Vice-reitora

TERESA DIB ZAMBON ATVARIS

Diretora da Diretoria Executiva de Ensino Pré-Universitário

TERESA CELINA MELONI ROSA

Divisão de Educação Infantil e Complementar

Diretora Geral

ADRIANA MISSAE MOMMA

Diretora Associada

SIMONE DE MORAES BARBOSA RODRIGUES

Secretária da Direção

MARIA DE FATIMA FERREIRA MORAIS

Coordenadora do Serviço Socioeducativo

DULCE MARA BERTOLUCI GRASSI

Assistente Social

MARGARETH ROVARIZ

Documentação e Matrícula

EDMÉA APARECIDA CALLEGARI

Sistemas

LEANDRA DE SOUZA BARBOSA CONTIN

Recursos Humanos e Finanças

CARMEN LÚCIA LEME LUNA

EDMILSON RICARDO MODESTO

ELIANA CARDOSO BATATA

Informática/Administração de Redes

CLÁUDIO JOSÉ CORRÊA

Coordenadora do Setor de Manutenção e Almojarifado

ADRIANA OLIVEIRA DOS SANTOS

Setor de Manutenção e Almojarifado

JOSÉ LAÉRCIO

MARIA HELENA PEREIRA

WALTER LUIZ CARDOSO

Comunicação – Estagiário

GUILHERME SCARPA PERLI

Supervisor Responsável: SR CARLOS

ROBERTO PARAIZO

Patrulheira

MARIA CAROLINA DE SOUZA SALVADOR

Lavanderia

ELZA FERREIRA XAVIER

Recepção

EROTILDES DIVINA FERREIRA CAVALCANTE

LUIZA BATISTA DA SILVEIRA

MARIA LUCIA BERNARDES DAL GALLO

Cozinheiras Unicamp

EUNICE CONCEIÇÃO FERREIRA TAVARES DA ROCHA

MARIA DE LOURDES GARBO

MARIA FÁTIMA DA SILVA

Apoio Técnico de Nutrição

MARIA ESTELA JOB MEIRA

Especialistas - Enfermeiras

CÉLIA SIMÕES CARVALHO

ESTELAMARES SILVA DOS SANTOS

MORAES

SANDRA REGINA MERLO MANDL

Especialistas – Nutricionistas

LÍGIA MARIA ATAÍDE DE MELLO

MARIA APARECIDA MOORI BATISTA

Especialistas – Profissionais da Educação Física, Música, Estudo do Meio

ANTONIO ROGÉRIO BATISTA DO PRADO

DÉBORA JAQUELINE FARIAS FABIANI



SEBASTIÃO MARTINS VIDAL
SÔNIA MARTINS DE LIMA

Coordenadora de Unidade Centro de Convivência
Infantil – FOP 2018

MILENE CRISTIANNE BENTO DE OLIVEIRA

Coordenadoras de Unidade Centro de
Convivência Infantil Parcial

ANA PAULA BARRACA
DEBORA EVELIN FERREIRA

Coordenadora de Unidade Centro de Convivência
Infantil Integral - Berçário

**CECILIA ALEJANDRA RODRIGUEZ P DA
SILVA**

Coordenadoras de Unidade Centro de
Convivência Infantil Integral – Maternal e Pré

**ROSANA APARECIDA DO NASCIMENTO S.
RAMOS**
VANILDA PENA DIAS DA SILVA

Coordenadores de Unidade PRODECAD

CARLA IOLANDA TORETE
REINALDO NAIÁ CAVAZANI

Professor@s DEdIC

ADRIANA BARONE FERREIRA
ADRIANA DA ROSA FREZZATO
ADRIANA DE ARAÚJO
ADRIANA DE FÁTIMA MORAES ROSELL
ADRIELY FERREIRA QUENTAL
ALEIDE PEREIRA LEÃO CORRÊA
ANA CLAUDIA MORAES SANTOS
ANA LÚCIA PANDOLFI CAUMO
ANA PAULA DA COSTA PORCINO
ANNA KARINA CAVALCANTE MAIA CORAL
CARLA DE OLIVEIRA
**CAROLINE QUINTAS FERREIRA ALMEIDA DE
OLIVEIRA**
CLÁUDIA ADRIANA BINDILATTI FELIPE
CLAUDIA GODOI CORRÊA
CRISTINA APARECIDA DIAS KOVALSKI
CYNTIA APARECIDA FRANKLIN SAVANO
**DANIELLE ALESSANDRA EVANGELISTA
PEREIRA**

**DAYANNE CRISTINA MORAES DE DEUS E
OLIVEIRA**

DENISE DA SILVA CAMPOS
ELAINE APARECIDA CORRÊA SILVA
ELIETE CHIFONI BERTHO
ELISABETH MARIANO DE GODOY
ELISÂNGELA SILVA NEVES DE FREITAS
ELOÍZA HELENA LIPPAUS
ERIN JANUZZI PALMITESTA
FABÍOLA MACHADO DA ROSA
FÁTIMA APARECIDA FERREIRA
FERNANDA DA SILVA NOGUEIRA KONISHI
FRANCIANE MARTINS DA COSTA
GILMARA DA CUNHA PINTO
GISELE LUPI PINHEIRO
GISELE PRATAVIEIRA COSTA
GISELLE CRISTINA AVELAR
HELOÍSA DRAGOJEVIC BOSSALON
IRACI RODRIGUES VILAS BOAS
ISABELLA FRANCESCHINI NUNES
IVONETE CRISTINA SOUSA RIBEIRO
IZAMÉLIA STRIPOLI DE SOUSA
JANE GILDA PEREIRA SALOMÃO
**JESSICA DEL CARMEN VEGA GALVAN
MENEZES**
JOSEANE DOS SANTOS FERREIRA PEREIRA
JULIANA PARAÍZO FRANCISCO DA CUNHA
JUSCELINA UMBELINA DA SILVA
KAMYLLA DOS SANTOS ROCHA
KARINA DE OLIVEIRA GOLDSTEIN
KÁTIA HELENA ORSE DE SOUZA
KÁTIA REGINA DI FEDERICO
LAURA HELLEN SILVA SIQUEIRA
LAURA LINARES PAIVA
LENICE GUERAZZI
LÍDIA GALLO BARBOSA
LÍGIA MARIA WAKI
LINDAURA ALVES DA SILVA
LUCI ROSE ARONCHI CRUZ
LUCIENE ALVES PECCIN
LUCILENE RIBEIRO FOLEGATTI
LUCÍLIA MIRANDA SILVA DE SOUZA
MARCELA APARECIDA DA SILVA STAMPONI
MÁRCIA ALVES CORRÊA
MÁRCIA DE OLIVEIRA ROCHA
MÁRCIA DE OLIVEIRA SOARES
MÁRCIA MARTINS JACOBUCCI
MÁRCIA SPERANZA DOS SANTOS NOGUEIRA



MARIA AMÁLIA DOS SANTOS LAURETTI
 MARIA INÊS GONÇALVES NOGUEIRA
 MARIA JACIRA LOPES MACEDO
 MARIA LÚCIA BAQUEIRO
 MARIA TERESA NASCIMENTO
 MARINA CHARABA SANTOS
 MARINEUSA BARBOSA TOSSINI
 MARLI RODRIGUES ARMELIN
 MARTA REGINA PERISSOTTO DELLAI
 MEIGUE ALVES DOS SANTOS
 MELLINA SILVA
 MICHELLE CEZARINI SANTOS MOMENTE
 MILENA FERREIRA GUATELLI
 NATÁLIA CASIMIRO LEITE DE SOUZA
 PATRÍCIA ANDRÉA GUERGEIRA
 PAULA CRISTINA PORFÍRIO
 RENATA CAMARGO GOMES
 RENATA RAGAZZO CARPANETTI
 ROSANA ARANHA DUTRA ROSA
 ROSANA GURITA NUNES
 ROSANA MARIS EVANGELISTA BARROS
 ANTUALPA
 ROSÂNGELA GERALDO GOMES DA SILVA
 ROSELI DE FÁTIMA CRUZ RUIZ
 ROSEMARY SILVEIRA BARBOSA
 ROSEMEIRE DE SOUZA BERNARDES
 ROSINEIDE SANTOS DA SILVA
 SABRINA REIS
 SAMARA ANNUAR MESQUITA SEO
 SANDRA MARA DE OLIVEIRA CRUZ
 SANDRA REGINA ALVES
 SERIMAR SIQUEIRA
 SÍLVIA ANTONIA FIGUEIREDO PEREIRA
 SÍLVIA MARIA GASPARINI RODRIGUES
 SIMONE CARVALHO DUARTE
 SIMONE DINORAH ROSSI
 SIMONI APARECIDA RODRIGUES
 STELLA MARIS SIQUEIRA DA SILVA
 SUELLEN IRENE PEREIRA PIERRI
 TATIANE DE MIRANDA IEKS
 TATIANE MORAES FARIAS
 TEREZA JOANA COSTA
 THAÍS DE SOUZA SILVA FREITAS
 VALDINÉIA BENTO CORDEIRO
 VALÉRIA AUXILIADORA GUADAGNINI
 RAMALHEIRA
 VALÉRIA MARIA DE ALMEIDA S.
 DAMASCENO

VALQUÍRIA SALUSTIANO PEREIRA
 VANESSA SANTOS DE FREITAS FOCHI
 VÂNIA MARA SILVA FERREIRA
 VERA LÚCIA NUNES BARBOZA
 WANESSA CRISTINA ALBIERI BERALDO
 BENEDITO
 ZILDA OLIVEIRA DE FARIAS
 ZIMAR FONSECA DA SILVA

CONVÊNIO FUNCAMP – SERVIMENTO DIÁRIO

Técnica de Nutrição
 HELOÍSA HELENA DE QUEIROZ AVELINO

DEdIC – Auxiliar de Almoxarifado
 SIDNEY ALEX DA SILVA

Auxiliar de Serviços Gerais
 CRISTIANE DO NASCIMENTO VICENTE

CECI - Berçário
 Cozinheiras
 MARIA DAINEZ MORAIS
 ELIANE ROSA LEAL

Copeiras
 MARIA ELIZÂNGELA DA SILVA
 HERLAINE BARBOSA DA SILVA
 MARILI DA SILVA JUSTI

Ajudante de Cozinha
 PATRÍCIA DANIELA ALVES BOSSO

Cozinheiras
 APARECIDA BRAZ FERREIRA DA SILVA
 EUNICE RODRIGUES DE OLIVEIRA
 LUCIANA BRAGA DE AQUINO
 MIRIAN MARIA DE OLIVEIRA HARO

Copeiras
 ANA CRISTINA FRANCISCO TRIVISÓRIO
 JANIRIA BORGES DA SILVA
 MAIKA CEZÁRIO LOPES PINHEIRO
 MARIA AP. CORVINI
 TAIANE DOS SANTOS PIMENTA
 VALDELI BRITO DA SILVA



CECI - Parcial
Cozinheiros

ADRIANA FERNANDES DA SILVA
AURORA MARIA FAGUNDES GIOMO
CRISTIANA MAGNO
IVONE VILALVA DOS SANTOS
MARIA JOSÉ CAMARGO SILVA
OSVALDO LOVERCI GOMES
SIDNÉIA MARCELINO MARTINS

Auxiliar de Serviços Gerais

MARIA HELENA NUNES RIBEIRO
ELIANE DA SILVA MARCONDES

Copeiras

MARIA DA CONCEIÇÃO FARIA DOS SANTOS
SEBASTIANA DE LOURDES VIEIRA DUZZI

CECI - Prodecad

Auxiliar de Serviços Gerais
ALEXANDRA CRISTIANE DA SILVA

Copeiras

ADELMA TENÓRIO ROCHA
ARIJANE FERREIRA DA SILVA LEITE
EDNA MARIA OLIVEIRA DA SILVA
ROSEMARY DA SILVA PORTO
SILVÂNIA MARIA POZZA GONÇALVES

Alternativa (Limpadora) Supervisora CECI Integral
Maternal e Pré/ Prodecad: **ROSÉLIA**

APARECIDA SEVERIANO BEZERRA
ALEX SANDRO SOARES DOS SANTOS
ALINE DANIELLE DE SALES
DULCE HELENA CARDEIRA DO NASCIMENTO
ELIANE MENDES SERRA
FLÁVIA REGINA DOMINGOS
FLÁVIA RODRIGUES DOS SANTOS
IRENE PEREIRA DOS SANTOS
JUSCIENE SILVA SANTOS OLIVEIRA
MARCOS ROGÉRIO MIRANDA
MARIA APARECIDA DE OLIVEIRA
MARIA JOSÉ DE LIMA
MARIA JOSEANE DA SILVA
NILZA REGINA DO CARMO

Alternativa (Limpadora) Supervisora CECI Integral

Berçário: **MARIA DINIZ**
MARIA DE LOURDES CRECENCIO
TELMA NASCIMENTO DOS SANTOS
CLARICE DE LOURDES GRECENCIO
EURICA FERREIRA DOS SANTOS

CENTRO (Limpadora) Supervisora CECI Parcial

– Berçário/ Maternal e Pré: **ROSEMEIRE DOS SANTOS**
MEIRENE DE LACERDA LOPES
SIRLEI CUBA ROSA
MARIA PEREIRA DE MATOS RIBEIRO
HELENA FERREIRA DA SILVA OLIVEIRA

Stratégic (Portarias – Unidades Socioeducativas
Campinas)

ALINE NAYARA BERNARDES DA SILVA
NATÁLIA CRISTINA SANTA ANNA
RODRIGUES
PÂMELA SUELI PINHEIRO DA COSTA
DANIELE THAMIRES DOS SANTOS
RAQUEL SIMÕES DE FARIA
ROSA AMÉLIA SOLITO
ROSÂNGELA BENTO MOURA
ANNÉLIA CRISTINA BARBOSA EXPEDITO
JENIFFER SILVÉRIO VIEIRA DE OLIVEIRA
LARYANE PEREIRA MARTINS
SILVANA FRAGOSO IVO GUIMARÃES
IGOR HENRIQUE SILVA DOS SANTOS
SIMONE MENDONÇA DOS SANTOS

Equipe da Divisão de Manutenção

EMERSON PIAIA
TODOS OS FUNCIONÁRIOS DMAN

Equipe Técnica Ceci-FOP

Cozinheira: **VALDINÉIA APARECIDA PINHEIRO DA SILVA**

Copeira: **DANUSE CRISTINA DE PAULA RIOS**

Auxiliar de limpeza: **SUELI APARECIDA FELIPE PAIXÃO DA SILVA**



Parcerias:

ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO
ASSESSORIA DE ECONOMIA E
PLANEJAMENTO
ASSESSORIA DE RECURSOS HUMANOS
CENTRO DE CONVENÇÕES
CIS GUANABARA
CLÍNICA MÉDICA E ODONTOLOGIA DO
CENTRO DE SAÚDE DA COMUNIDADE
CPROJ – FACULDADE DE ENGENHARIA CIVIL
DIRETORIA EXECUTIVA DE ADMINISTRAÇÃO
DIRETORIA GERAL DE RECURSOS HUMANOS
DIVISÃO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL
DIVISÃO DE INFORMÁTICA
DIVISÃO DO MEIO AMBIENTE
ESCOLA DE EDUCAÇÃO CORPORATIVA DA
UNICAMP
ESPAÇO CULTURAL CASA DO LAGO
FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
GRUPO GESTOR DE BENEFÍCIOS SOCIAIS
GRUPO GESTOR UNIVERSIDADE
SUSTENTÁVEL
INSTITUTO DE ARTES
INSTITUTO DE BIOLOGIA
MUSEU EXPLORATÓRIO DE CIÊNCIAS
PREFEITURA DA UNICAMP
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO
UNIVERSITÁRIO
SERVIÇO DE APOIO AO ESTUDANTE



SUMÁRIO

| | |
|--|-----------|
| Apresentação | 9 |
| Gestão 2017-2020..... | 12 |
| Diretoria Geral e Associada DEdIC..... | 12 |
| Coordenadores de Unidade..... | 13 |
| Setor Administrativo | 14 |
| Quadro Geral | 17 |
| Parceiros – DEdIC | 20 |
| Organização e Funcionamento das Unidades Socioeducativas – DEdIC | 26 |
| Eixos centrais do percurso formativo – PPP DEdIC..... | 27 |
| Cuidado-Educação/ Jogos e Brincadeiras – Experienciar na intersecção com os saberes e patrimônio histórico-cultural | 27 |
| Formação Continuada dos Profissionais da Educação | 28 |
| Inclusão/ Alimentação e Saúde | 28 |
| Projetos/ Ateliês/ Oficinas - Diferentes e Diversas Linguagens | 29 |
| Arcabouço Legal – Alguns Excertos..... | 30 |
| Unidades Autorizadas pela Secretaria de Educação..... | 30 |
| Portaria do Dirigente Regional de Ensino, de 15-7-2016..... | 30 |
| Certificação DEdIC com base na Deliberação CONSU- A-023/2017 (em tramitação) | 32 |
| Diretrizes e Princípios de Gestão do Projeto Político Pedagógico na/da DEdIC – alguns apontamentos | 38 |
| Em reunião com a Equipe de Gestão, procedemos a um diálogo sobre determinadas metas para indicarmos, quando nos organizamos e planejamos esse tempo inicial de trabalho e perspectivas da gestão do Projeto Pedagógico da/na DEdIC, do ponto de vista coletivo/institucional. | 38 |
| Qualidade do processo de ensino e aprendizagem | 38 |
| Valorização dos(as) profissionais da educação; Formação continuada dos profissionais da educação e em serviço..... | 38 |
| Gestão democrática | 39 |
| Sistematização e publicização das informações, dos processos de gestão e das práticas pedagógicas | 39 |
| Recursos Financeiros no contexto da DEdIC | 40 |
| Formação Continuada na DEdIC e 1/3 como parte do trabalho das Professoras e Professores..... | 44 |
| Jornada dos Profissionais da DEdIC (2017) – Bianual..... | 48 |
| Encontro de Professores DEdIC – Bianual | 55 |



| | |
|--|------------|
| DEdIC AÇÃO: IntegrProF/Circuit/DEdIC 10 – Parceria GGBS-DEdIC..... | 56 |
| DEdIC AÇÃO 2018 (<i>documento replicado na íntegra</i>) | 56 |
| Inclusão na DEdIC | 63 |
| Projetos socioculturais e científicos | 65 |
| Projetos em Parceria | 65 |
| PROJETOS – Bolsistas SAE (Serviço de Apoio ao Estudante – Bolsa Auxílio Social) | 69 |
| Agenda de passeios – PARCERIA GGBS (DEdIC AÇÃO) | 75 |
| Estagiários – UNICAMP – DEdIC/DEEPU – DAP/AEPLAN..... | 78 |
| Serviço Socioeducativo | 80 |
| Organização da Matrícula..... | 80 |
| Organização da Rematrícula | 82 |
| Transferência de Horário/Unidade | 84 |
| Desistência da Vaga – Egresso | 85 |
| Estágio na DEdIC – Estágio Obrigatório Não Remunerado | 86 |
| Interação Família/DEdIC – Perfil das Famílias atendidas na DEdIC | 100 |
| Frequência | 102 |
| Agrupamentos - Organização das vagas | 102 |
| Serviço Social | 106 |
| Proposta de ações futuras – em elaboração, estudo/análise | 109 |
| Conselho Escolar na DEdIC..... | 117 |
| Levantamento de Opinião – Relação DEdIC e Famílias..... | 121 |
| Prioridades e Demandas 2018/2019 | 130 |
| Sumula Curricular dos Profissionais da DEdIC 2017/2018 | 147 |
| ANEXO | 160 |
| Planejamento Pedagógico – 2018 | 161 |
| Planejamento Pedagógico – 2º Semestre de 2018 (24/07/2018) | 168 |
| Subsídios para a elaboração da FICHA DESCRITIVA contendo relato do processo de aprendizagem e desenvolvimento dos bebês e crianças – DEdIC | 172 |
| Instrução Normativa – SOBRE O PROCESSO DE ESCOLHA DE TURMAS/SALA – 2019 no contexto da DEdIC | 178 |
| Regimento DEdIC – Disponível e acesso via: http://www.dgrh.unicamp.br/dedic/normas-e-legislacao/regimento-final-1.pdf | 181 |
| Calendário Escolar 2018 | 181 |



Apresentação

A Divisão de Educação Infantil e Complementar constitui-se como um espaço socioeducativo para bebês e crianças, filhos e filhas de servidores Unicamp, Funcamp e estudantes de graduação e pós-graduação da Universidade Estadual de Campinas.

Configura-se em sua origem como parte da luta de mães trabalhadoras da Universidade que foi encampada como política de incentivo às respectivas trabalhadoras. Em um momento posterior, incorporou o segmento dos estudantes, integrando a agenda da política de permanência estudantil.

Pelo fato de a Funcamp – Fundação de Desenvolvimento da Unicamp prestar serviços à Universidade, acordou-se que a "DEDIC" contemplaria um percentual de vagas destinadas às servidoras da respectiva Fundação, considerando-se o acordo coletivo dos respectivos funcionários. Em 2017, ao final da Gestão 2013-2017 foi aprovada uma CAD que estabelece o percentual de vagas destinada aos bebês e crianças Funcamp até a faixa etária de 06 anos considerando-se o acordo coletivo da respectiva Fundação.

Os bebês e crianças podem acessar a DEDIC através de processo de avaliação socioeconômica, que implicará em processo classificatório. Sendo chamados de acordo com a disponibilidade das vagas, do calendário e cronograma estipulado pela equipe gestora e devidamente divulgado à comunidade acadêmica.

Embora a Universidade tenha ciência de que a Educação Infantil implica responsabilidade legal dos municípios e demais entes federados, o investimento em políticas de educação básica, no âmbito da Unicamp vem sendo efetuado, mesmo em cenários de contingenciamento que afeta não só a Universidade como demais segmentos da sociedade brasileira.

No âmbito do município de Campinas, é sabido que a educação pré-escolar vem sendo atendida em sua totalidade pelo poder público municipal, por sua vez, a demanda reprimida para a faixa etária que abarca o nascimento até a idade de 3 anos e 11 meses é a etapa que demanda maior atenção, uma vez que os últimos dados apontam quase 8000 bebês fora das "creches", embora os dados apontem que somente em 2018, 19.961 nascimentos foram registrados em Campinas segundo a Arpen (Associação dos Registradores de Pessoas Naturais do Estado de São Paulo).

Publicizamos e solicitamos que os pais e os respectivos familiares dos bebês e crianças de nossa comunidade efetuem concomitante ao processo de avaliação socioeconômica da DEDIC as inscrições junto aos órgãos competentes (matrícula em instituições socioeducativas do município) para que as nossas crianças possam, de alguma maneira, serem assistidas em relação aos seus direitos.

Ademais, pelo fato de a DEDIC ter sido autorizada a funcionar, conforme consta em Portaria do Dirigente Regional de Ensino, de 15/07/2016, vimos constituindo um conjunto de ações que visam a institucionalizar os tramites, processos e organização do trabalho no sentido de contribuir para a construção e consolidação de um sistema de educação básica, no qual a



Diretoria Executiva de Ensino Pré-Universitário foi composta para articular DEDIC, COTUCA e COTIL (Colégios Técnicos de Campinas/Limeira) - Resolução GR - 027/2017.

A DEDIC, após autorização pela Secretaria do Estado de São Paulo em 2016, e após Resolução do Conselho Estadual de Educação (CEE Nº 152/2017), fica sob responsabilidade e supervisão da DEEPU. Como autarquia, prosseguimos com a intermediação da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, informando as alterações e dialogando para fins de constituição de um "sistema" próprio em construção.

Quanto a Unidade DEDIC no campus de Piracicaba, no contexto da Faculdade de Odontologia, vimos tramitando a documentação para formalizar sua institucionalização junto aos Centros de Convivência Infantil da Divisão no âmbito do respectivo município.

A educação formal (de 6 meses a 5 anos e 11 meses é organizada predominantemente em grupos etários aproximados – berçário, maternal e pré-escola). No entanto, considerando-se o arcabouço teórico-metodológico, normativo, dos vários estudos e avanços que já vêm sendo efetuados há que se considerar, com base nas diversas e diferentes linguagens que há, por parte da equipe de gestão, um incentivo e abertura para que a reorganização dos tempos e espaços pedagógicos possam ser organizados a partir de outras perspectivas e abordagens para além da faixa etária. Até porque se sabe que aprendemos na/em interação com o “outro” e com os “diferentes”.[...] (VYGOTSKY, LEV S. A formação social da mente, Martins Fontes, 1991).

Já a educação não formal, que integra a Divisão: PRODECAD – Programa de Desenvolvimento e Integração da Criança e do Adolescente atende crianças dos 6 anos aos 14 anos no contraturno da escola estadual Sérgio Porto, localizado em terreno da Universidade cedido à escola. Ao longo dos últimos anos, a demanda de crianças para a respectiva faixa etária vem diminuindo, em especial na faixa etária dos 10 aos 14 anos de idade.

Em termos curriculares, tanto na educação infantil, como um todo, quanto na educação “não formal”, temos terreno fértil para que a inventividade dos profissionais com bebês e crianças possam se fortalecer e ampliar no sentido de pensarmos e vivermos um itinerário formativo permeado de solidariedade, alegria, ludicidade, imaginação, pertencimento, diversas e diferentes cores, sabores, tons, ritmos, etc. No qual a mediação das profissionais e dos profissionais faz-se essencial.

Do ponto de vista da política de educação infantil, compreendemos, como equipe de gestão que a primazia do atendimento, – considerando-se o município de Campinas – é ampliar o atendimento dos 6 meses aos 3 anos e 11 meses, faixa etária que apresenta demanda reprimida no contexto municipal, conforme já sinalizado.

Já, o atendimento nas demais etapas/modalidades – pré-escola e educação não formal, continua em seu processo de construção visando à melhoria contínua do atendimento nessa etapa/modalidade da educação.

O atendimento na faixa etária dos 10 aos 14 anos vem sendo ponto de diálogo, uma vez que a matrícula vem diminuindo e, durante o ano de 2017/8, chegamos a atender em torno de



07 crianças nessa faixa etária. Esses e outros pontos integram alguns temas que demandam ampliação e aprofundamento do diálogo junto aos colegiados (reuniões pedagógicas coletivas, reuniões com famílias, reunião de conselho, reunião de equipe de gestão, comissões de trabalho entre outros), para fins de tomada de decisões.

Diante desse panorama inicial, aponta-se que a respectiva sistematização inclui ações e perspectivas da atual Equipe de Gestão, da atual Equipe de Profissionais da/na DEDIC e, em hipótese alguma, traz ou trará toda a contribuição do coletivo ao longo de 2017/2018.

Os planos de trabalho serão atualizados anualmente. Já, as dimensões gerais da gestão abarcarão um período plurianual até que ocorra o processo de consulta da direção junto à comunidade DEDIC (sendo efetuada consulta pelos professoras e professores, funcionários e pais/crianças).

Quanto a outros registros, documentos, documentação; sistematizações far-se-ão, dentro das condições reais e objetivas pelo coletivo de profissionais envolvidos.



Gestão 2017-2020

O trabalho da gestão e, portanto, dos gestores, no processo de coordenação do trabalho pedagógico coletivo faz-se central.

Com a afirmativa mencionada, traz-se como núcleo de gestão a “sala de aula”. No entanto, não queremos nos ater a “sala de aula” no sentido escolar ou escolarizante, mas naquilo que toca a essência do trabalho pedagógico de professores e professoras: a mediação dos processos ensino-aprendizagem entre bebês-crianças-adultos e os diversos e diferentes objetos e dimensões do conhecimento.

Estar na condição de gestor, nessa perspectiva implica uma compreensão de que, pela legitimação do trabalho pedagógico cotidiano, eu, professora e professor, vislumbro o trabalho de dirigente como oportunidade de cooperar e aprender a partir de um outro lócus.

Não implica o ápice de uma carreira no magistério, mas um tempo distinto, que decorre do amadurecimento como profissional, pesquisador(a), com ampla e profunda experiência didático-pedagógica no qual um coletivo reconhece como legítimo.

Assim sendo, o lugar de origem sempre será o lugar principal e, o trabalho da gestão será um momento do percurso profissional, no qual se contribui considerando-se esse lugar do “sensível”, de alguém que tem como ponto de partida e ponto de chegada a “sala de aula” – a interação/ mediação adulto-criança-vida cotidiana/aprendizagens.

Diretoria Geral e Associada DEdIC

A Diretoria geral/associada responsabiliza-se pela coordenação de todo o trabalho realizado pelos demais integrantes da Equipe Gestora no âmbito da Divisão.

Reúnem-se periodicamente com a Diretora da DEEPU – Diretoria Executiva de Ensino Pré-universitário para fins de diálogo, (re)planejamento e encaminhamento das ações, programas e projetos que incidem na política educacional de Educação Infantil e Educação “Não formal” que se implementa na Unicamp.

Temos como eixo central do trabalho de gestão o processo de “APRENDIZAGEM SOCIAL” (BRYAN, 2005 - Planejamento Participativo e Gestão Democrática: da teoria à ação - texto mimeo - in: IN: PEREZ, José Roberto Ruz; AGUILAR, Luis Enrique; BRYAN, Newton A. P.; GOLDENSTEIN, Marlene S.; MOMMA, Adriana M. et al. Disciplina: Planejamento Educacional e Avaliação na Escola - Curso de Especialização em Gestão Educacional - Unicamp/SEE-SP. Outubro 2005). Tal perspectiva visa à superação da dicotomia e polarização das dimensões administrativas e pedagógicas da gestão educacional, com o objetivo de fortalecimento da vivência sociodemocrática, pela via do replanejamento e diálogo coletivo sobre o Projeto Político Pedagógico em construção. Consideram-se, nessa perspectiva as contribuições de Paulo Freire, com base nas considerações de FRIEDMANN, John. Planning in the public domain: from knowledge to action. Princeton, NJ: Princeton University, 1987. ISBN 0-691-07743-6 e 0-691-



02268-21 – Planejamento na perspectiva da ação coletiva de mobilização social (consulte-se ainda FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade 10 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980; FREIRE, Paulo. Extensão ou comunicação. 10 ed. Tradução de Rosisca Darcy de Oliveira. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977; REIRE, Paulo. A importância do ato de ler: em três artigos que se complementam. 28 ed. São Paulo: Cortez. 1993. (coleção questões da nossa época; v 13) e outras obras.

Dentre as várias ações da Direção, aponta-se: a coordenação do planejamento, acompanhamento, avaliação e sistematização do PPP da DEDIC; no qual inclui a explicitação das informações administrativas, de organização e funcionamento, bem como de organização dos tempos e espaços, em termos pedagógicos, no qual as concepções de educação infantil e infância encontram-se subjacentes.

A articulação do trabalho com a equipe de coordenação faz-se imperativo, pois são eles os elos de diálogo entre a direção, professores e comunidade (pais, funcionários outros). Nesses termos, a objetividade, clareza, ética e fidedignidade na interlocução e apresentação de propostas ou sínteses fazem-se imprescindíveis.

O lócus do “Conselho Escolar DEDIC”, que conta com representantes dos segmentos de professoras e professores, pais, funcionários e equipe gestão (totalizando 40 representantes em reuniões mensais – toda última quarta-feira do mês, no período da manhã) constitui-se outro espaço/contexto fundamental para que o trabalho caminhe a contento.

A constituição de tempos e espaços de construção coletiva, de diálogo, sistematização e compartilhamento das boas práticas pedagógicas, são condições para a construção efetiva de um PPP na perspectiva coletiva.

Eis ai um dos desafios da gestão. Contribuir com o trabalho das professoras, dos professores, para que o trabalho coletivo se fortaleça. E que o PPP DEDIC constitua-se como um projeto no qual bebês, crianças, professoras e professores, pais; comunidade e demais profissionais possam rememorar com alegria e entusiasmo o construir construindo-se, parafraseando FREIRE (op cit).

Coordenadores de Unidade

Tão logo assumimos a gestão da DEDIC, a diretora geral e a diretora da diretoria executiva de ensino pré-universitário procederam a organização do processo de seleção da equipe de coordenação de Unidades e direção associada.

Foi a primeira vez que foi feita uma seleção para composição da equipe de gestão de todas as Unidades que consistiu em algumas etapas descritas a seguir.



Setor Administrativo Recursos Humanos

Os responsáveis pelo setor de Recursos Humanos realizam o controle da frequência, através dos cartões-pontos manuais dos servidores. A cada quinzena, a frequência é lançada no sistema e quaisquer atestados médicos, solicitações de faltas, justificativas de ausências (por congressos, palestras, cursos, etc.), licenças e períodos de férias são devidamente inseridos e encaminhados juntamente à equipe da DGRH. No caso de atestados médicos, para servidores CLE, pode haver necessidade de serem marcadas perícias médicas.

A equipe tem acesso a vida funcional dos servidores e auxilia na atualização de cadastro anual e no agendamento dos exames periódicos, junto à equipe da Medicina do Trabalho. Quaisquer informações sobre pagamento, contagem de tempo para aposentadoria, períodos disponíveis de férias e licenças podem ser consultados e os problemas solucionados, sempre em contato com a DGRH. Cuidam de trâmites de processos relacionados à vida funcional dos servidores.

A equipe de Recursos Humanos cuida das admissões de estagiários, contando com todo o processo de análise das documentações, procedimentos para prorrogação e desligamento dos contratos, assim como os períodos de férias. Os estagiários da pedagogia tem contato direto com as professoras e as crianças, enquanto estagiários de outras áreas são admitidos para compor o setor administrativo. Em decorrência de o servidor responsável ter participado do Programa de Relotação dos Servidores PAEPE em 2017, a vaga continua ociosa e as ações vêm sendo desenvolvidas pela assessoria da direção (“secretaria” da direção geral e adjunta).

Para suprir as demandas do trabalho cotidiano vimos demandando para a DGRH periodicamente (quando do período de inscrição), no entanto a escassez de funcionários diz respeito a uma realidade da Universidade como um todo.

Finanças/Compras

Os profissionais das áreas de finanças/compras administram o dinheiro do adiantamento mensal da Universidade, cotando preços, analisando as melhores opções de produtos, peças e materiais. A equipe se desloca da Universidade para fazer as compras mensalmente dos pedidos que são feitos, que incluem materiais e peças para reparos nos espaços, materiais para a secretaria, almoxarifado, cozinha, medicamentos e materiais solicitados pelas professoras e suas turmas, para a realização de diversas atividades. Ficam responsáveis pelos cheques da Universidade e por realizar cotações de serviços de manutenção nas Unidades da DEDIC.



Fazem abertura/tramitações de processos relacionados a serviços realizados e para a prestação de contas à Universidade, que possui um controle das notas fiscais de tudo aquilo que é adquirido, de todo o dinheiro gasto.

Controlam o almoxarifado, com uma relação dos itens que entram e saem, mantendo contato com o Almoxarifado Central da Universidade, para solicitação de materiais específicos fornecidos por eles. Os bens da Universidade, pertencentes às unidades educativas da DEDIC, são devidamente patrimoniados e registrados pela equipe, tendo um cadastro que indica todas as informações e detalhes, bem como o local onde se encontram.

Setor de Almoxarifado/Manutenção

Atendem as Solicitações Ordens de Serviço (SOS) de forma sequencial, pelo número delas, realizando os serviços de acordo com a chegada delas. Em casos de solicitações de emergência, o atendimento é priorizado. As SOS são devidamente analisadas por envolverem outras áreas e parcerias, bem como a questão orçamentária.

Responsáveis pela supervisão das equipes da Recepção, Manutenção e Lavanderia, monitorando os serviços prestados.

Os profissionais da recepção cuidam do atendimento de telefones, anotando recados e transmitindo-os aos funcionários. Recepcionam as pessoas e as visitas aos espaços. Auxiliam no recebimento e distribuição de material pedagógico e na organização de arquivos e documentos e em seus encaminhamentos.

A equipe da Lavanderia se responsabiliza por organizar o espaço e operar as máquinas de lavar, secar e passar. Identificam problemas relacionados ao funcionamento das máquinas e condições de lavagem. Para melhor qualidade do serviço, devem identificar os produtos utilizados e retirar as roupas, encaminhando-as para seus destinos.

Trâmites de documentos via Sigad, comunicação com o setor de Finanças/Compras para pedidos de serviços e materiais, recebendo, checando e controlando a entrada e saída dos mesmos. Fazem visitas às unidades da DEDIC verificando necessidade de manutenções, solicitando, quando houver e realizando pequenos reparos quando possível. São responsáveis por abrir e fechar portas e portões das dependências.



Área de Informática – Parceria DGRH

Rede, Suporte e Manutenção

A área de Informática se responsabiliza pela administração da rede, configuração/manutenção das máquinas servidoras, com distribuição estruturada em rack de rede de computadores e telefonia. Configura os computadores e os sistemas operacionais. O profissional da área cuida da manutenção e atualização dos computadores, tanto da parte dos softwares quanto da parte de hardware, com instalação de cabeamentos, equipamentos de conectividade, configuração de *routers*, placas, componentes e montagem de máquinas. É responsável pelo backup, formatação e reconfiguração dos microcomputadores e perfis de usuário, orientando e auxiliando em qualquer problema que possa ocorrer dentro das unidades.

Executa procedimentos de segurança de rede e de informação para proteger os dados de cada usuário. Da mesma forma, atua no compartilhamento de informações, com a criação de pastas e arquivos compartilhados e no compartilhamento de impressoras.

Está sempre em contato com o CCUEC (Centro de Computação) para criação e alteração de e-mails institucionais, listas de e-mails e senhas dos servidores. Qualquer tipo de instabilidade na rede é comunicada e providências tomadas.

O trabalho do respectivo profissional é feita por um servidor excepcional que trabalha em todas as 04 unidades da DEDIC – pólo Campinas.

Processos e Sistemas

Levantamento e análise de requisitos das áreas da DEDIC.

Modelagem de processos através do conceito de BPMN (Modelagem de Processos de Negócios) com a utilização do software Bizagi.

Encaminhamento para os setores competentes da Universidade para o desenvolvimento de sistemas automatizados para a DEDIC e mediação entre a equipe desenvolvedora e os usuários da DEDIC para orientação, esclarecimentos e treinamento quanto ao uso dos sistemas.

Patrulheira

A DEDIC conta com uma patrulheira que auxilia nas áreas administrativas.



É responsável por efetuar a entrega/ recebimento dos malotes da Universidade, que contém documentos encaminhados para as outras áreas do campus e documentos direcionados à DEDIC. Faz o recebimento desses documentos e gera as Relações de Remessa tanto para aqueles que chegam quanto para aqueles encaminhados.

Após o recebimento, os documentos são encaminhados para os setores responsáveis e para as outras unidades educativas. Se houver necessidade de entregar algum documento em mãos para outras áreas da Universidade, a Patrulheira se encarrega de fazê-lo, assim como levar e buscar serviços de gráfica.

Quadro Geral

Integra nossa Equipe de Trabalho, vários profissionais da segurança, da limpeza; do setor de produção de alimentos - copeiras, técnica em nutrição, etc. Ademais, não poderíamos deixar de mencionar nossos colegas da DEMAN - Divisão do Meio Ambiente; da Manutenção Predial (coordenados pela Prefeitura da Unicamp); DGRH – Diretoria Geral de Recursos Humanos – em geral e em especial o GGBS, a Prefeitura do Campus, entre vários outros. Todavia, para fins de registro, segue quadro geral que explicita à comunidade quem são os dirigentes na ativa 2017-2020:

Diretoria Geral: ADRIANA MISSAE MOMMA Fone: [19] 3521-7403 Email: dedicdir@unicamp.br e amomma@unicamp.br Endereço: Rua Carlos Chagas nº 301, 1º Piso

Diretoria Associada: SIMONE DE MORAES BARBOSA RODRIGUES Fone: [19] 3521-9035 Email: dedicdir@unicamp.br Endereço: Rua Carlos Chagas nº 301, 1º Piso

Assessoria da Direção: MARIA DE FÁTIMA FERREIRA MORAIS Fone: [19] 3521-8096 Email: fatimaf@unicamp.br Endereço: Rua Carlos Chagas nº 301, 1º Piso

Coordenação de Unidade:

ANA PAULA BARRACA CRUZ Fone: [19] 3521-7903 Email: dgrhcas@unicamp.br e barraca@unicamp.br Endereço: Rua Carlos Chagas nº 351

CARLA IOLANDA TORETE Fone: [19] 3521-8099 Email: carlator@unicamp.br Endereço: Rua Carlos Chagas nº 301, 2º Piso

CECÍLIA ALEJANDRA RODRIGUEZ PARRA DA SILVA Fone: [19] 3521-4841 Email: cecilia@unicamp.br, dgrhceci@unicamp.br Endereço: Rua Monteiro Lobato nº 55

DÉBORA EVELIN FERREIRA Fone: [19] 3521-8099, 3521-7983 Email: deboraef@unicamp.br Endereço: Rua Carlos Chagas nº 351



MILENE CRISTIANNE BENTO DE OLIVEIRA Fone: [19] 2106-5236
Email: dedicfop@unicamp.br Endereço: Av. Limeira nº 901, Piracicaba

REINALDO NAIA CAVAZANI Fone: [19] 3521-7841 Email: prodecad@unicamp.br,
cavazani@unicamp.br Endereço: Rua Carlos Chagas nº 351

ROSANA APARECIDA DO NASCIMENTO SOUZA RAMOS Fone: [19] 3521-7361
Emails: dgrhceci@unicamp.br; rosanaan@unicamp.br, vanildap@unicamp.br Endereço: Rua
Carlos Chagas nº 301, 1º Piso

VANILDA PENA DIAS DA SILVA Fone: [19] 35217361, 3521-8099 Email: vanildap@unicamp.br
Endereço: Rua Carlos Chagas nº 301, 1º Piso

Recepção:

EROTILDES DIVINA FERREIRA CAVALCANTE Fone: [19] 3521-7893
Email: dgrhcas@unicamp.br e erodiva@unicamp.br Endereço: Rua Carlos Chagas nº 351

LUIZA BATISTA DA SILVEIRA Fone: [19] 3521-7303 Email: prodecad@unicamp.br Endereço:
Rua Carlos Chagas nº 351

MARIA LUCIA BERNARDES DAL GALLO Fone: [19] 3521-7733 Email: dgrhceci@unicamp.br,
marialuc@unicamp.br Endereço: Rua Monteiro Lobato nº 55

Coordenação de Serviço Socioeducativo:

DULCE MARA BERTOLUCI GRASSI Fones: [19] 3521-7904 e 3521-7899
Email: dedicsa@unicamp.br Endereço: Rua Carlos Chagas nº 301, térreo

Serviço Social: MARGARETH ROVARIZ Fone: [19] 3521-8095 Email: dedicss@unicamp.br
Endereço: Rua Carlos Chagas nº 301, térreo

Documentação e Matrícula: EDMÉA APARECIDA CALLEGARI Fones: [19] 3521-7904 e 3521-
7899 Email: dedicsa@unicamp.br Endereço: Rua Carlos Chagas nº 301, térreo

Recursos Humanos e Finanças:

ELIANA CARDOSO BATATA Fones: [19] 3521-8097 Email: dedicrh@unicamp.br Endereço: Rua
Carlos Chagas nº 301, 1º Piso



CARMEN SILVIA ANTÔNIO Fones: [19] 3521-8094 Email: carmena@unicamp.br Endereço: Rua Carlos Chagas nº 301, 1º Piso

EDMILSON RICARDO MODESTO Fones: [19] 3521-7644 Email: modesto@unicamp.br Endereço: Rua Carlos Chagas nº 301

VITOR BATAGLINI Fones: [19] 3521-7644 Email: bataglin@unicamp.br Endereço: Rua Carlos Chagas nº 301 (até janeiro de 2018).

Informática/Administração de Redes:

CLÁUDIO JOSÉ CORRÊA Fones: [19] 3521-8092 Email: ccorrea@unicamp.br Endereço: Rua Carlos Chagas nº 301

LEANDRA DE SOUZA BARBOSA CONTIN Fones: [19] 3521-8092 Email: leandra@unicamp.br Endereço: Rua Carlos Chagas nº 301, 1º Piso

Comunicação: GUILHERME SCARPA PERLI Fones: [19] 3521-7161 Email: gscarpa@unicamp.br Endereço: Rua Carlos Chagas nº 301, 1º Piso

Patrulheira: MARIA CAROLINA DE SOUZA SALVADOR Fones: [19] 3521-7161 Email: mcarolss@unicamp.br Endereço: Rua Carlos Chagas nº 301, 1º Piso

Manutenção e Almoxarifado:

ADRIANA OLIVEIRA DOS SANTOS Fones: [19] 3521-8098 Email: ptddedic@unicamp.br Endereço: Rua Carlos Chagas nº 301, térreo

JOSÉ LAÉRCIO Fones: [19] 3521-7747 Email: ptddedic@unicamp.br Endereço: Rua Carlos Chagas nº 301, térreo

MARIA HELENA PEREIRA Fones: [19] 3521-8093 Email: helenap@unicamp.br Endereço: Rua Carlos Chagas nº 301

WALTER LUIZ CARDOSO Fones: [19] 3521-8098 Email: walterl@unicamp.br Endereço: Rua Carlos Chagas nº 301, térreo



Parceiros – DEDIC

A DEDIC possui parcerias, atualmente, com as seguintes instituições/órgãos:

- Alternativa – serviços de Limpeza (para o CECI Berçário, Integral e PRODECAD) e Centro (para o CECI Parcial), que são avaliados e seus boletins de qualidade encaminhados para os servidores responsáveis;
- CEMA (Centro de Monitoramento Animal) – cuida do monitoramento e retirada de animais encontrados nas áreas educativas;
- DEFENZZA – empresa terceirizada que cuida do combate e controle de pragas, com desinsetizações gerais realizadas trimestralmente;
- Vigilância – cuidam da segurança, abertura e fechamento dos prédios, passeios, atendimentos que necessitam de ambulância, entre outros;
- Transporte – cuidam das solicitações de veículos para compras e carregamentos, todos agendados com a devida antecedência;
- DMAN (Divisão de Manutenção) – cuidam dos serviços de manutenção da parte elétrica, hidráulica, divisórias, serralheria, pintura e cobertura, em parceria, atualmente com a empresa RP Engenharia. Os serviços solicitados também são, quando necessário, cotados pela equipe de Finanças;
- DMA (Divisão de Meio Ambiente) – serviços de poda de árvores, corte de grama, retirada de lixo e materiais para descarte;
- DSIS (Prefeitura) – controle de qualidade de água, manutenção dos prédios, postes, entre outros;
- CCUEC (Centro de Computação) – serviços de manutenção e instalação de linhas telefônicas e ramais.
- Informática – manutenção de redes, servidores, computadores, instalação de equipamento. Emissão de senhas administrativas.
- CEMEQ (Centro de Manutenção de Equipamentos) – reparo e conserto de equipamentos patrimoniados como rádios, TVs, micro-ondas, monitores, computadores, geladeiras, entre outros.

Todas essas empresas/instituições – setores - realizam seus serviços acompanhados de um profissional da Administração Operacional da DEDIC e/ou direção/ coordenação de unidade.



Processo de Seleção – Equipe de Dirigentes da DEdIC 2017

As informações constantes a seguir, constituem-se excertos ou documentos que foram publicizados para fins de processo de seleção da equipe de “coordenadores de unidade” dos centros de convivência infantil e PRODECAD.

Prezadas Profissionais da Educação Infantil – DEdIC (*cópia do documento publicizado na ocasião*)

Conforme compartilhado em reunião realizada junto ao CECI – parcial/integral (dias 25 e 26/04/2017), foi mencionado que a atual Equipe de Gestão da DEdIC, como parte da Diretoria de Ensino Pré-Universitário procederá à realização de seleção para compor a Equipe de diretores e coordenadores pedagógicos do (CECI parcial, Integral, CECI FOP e PRODECAD).

Todas as profissionais, incluindo àquelas que atuavam, até abril/maio de 2017, como coordenadoras e diretoras poderiam se inscrever.

A seleção envolveu dois momentos de avaliação: entrega de Memorial e Plano de Trabalho (Gestão) e entrevista.

- 1) *O memorial consistiu em uma redação que dissertou sobre seu percurso como profissional da educação infantil e possibilitou compreender, em parte, seu percurso no âmbito da DEdIC, com explicitação das motivações político-pedagógicas para se inscrever ao processo seletivo (entre duas a três páginas no máximo).*
- 2) *Plano de Trabalho (02, 03 a 04 anos):*
 - a) *colocar nome completo, ano de ingresso na DEdIC, diferentes atribuições que já assumiu (em tópicos) na DEdIC;*
 - b) *indicar 1ª, 2ª e 3ª opções (Exemplo: 1ª opção: coordenadora pedagógica do berçário CECI Integral; 2ª opção: coordenadora pedagógica do CECI parcial; 3ª opção: coordenadora pedagógica do maternal CECI Integral).*
 - c) *Com base no c1) Projeto Político Pedagógico da DEdIC; c2) Planes – 2017; c3) Programa de gestão “Universidade Pública, Compromisso com a Sociedade” – Carta de Compromissos com a DEdIC; c4) Regimento em vigência, disserte sobre: – Introdução – o que pensa sobre o fazer (trabalho*) do diretor/coordenador pedagógico no contexto da DEdIC de modo geral e na Unidade indicada como primeira opção (CECI Parcial, Integral, Prodecad, Fop)? *Explicita determinada(s) concepção(ões) de educação infantil referente(s) às diferentes etapas/modalidades da educação infantil (berçário, maternal, pré-escola, educação não formal) – Articulação do trabalho em relação às dimensões burocrático-administrativo-pedagógicas;*



- *Proposta de Tempos e Espaços de Formação Continuada da Equipe gestora e demais profissionais da educação infantil;*
- *O lugar do Conselho de Escola;*
- *A integração Escola-Família-Responsáveis.*

Cronograma:

- *Dia 09/05 (terça-feira) entregue na Prefeitura da Unicamp – A/C Sonia De Danielli – 1º piso entrada principal: 03 cópias do memorial e da proposta de plano de trabalho de gestão. Horários: Manhã entre 09h às 11h30min e Tarde entre 14h às 16h.*
- *Dia 11/05: Realização de Entrevista (a indicação dos horários foi disponibilizada entre o dia 09 e 10 com base nas inscrições efetuadas). Local: Prefeitura da Unicamp.*
- *Divulgação da lista: data confirmada com antecedência.*

Nossos agradecimentos.

Cordialmente,

Teresa Meloni Rosa

Adriana M. Momma

Em 26/04/2018 Divulgado via email – lista de funcionários DEdIC/Unicamp

Segue a lista dos inscritos para o processo de seleção dirigentes DEdIC/2017 (em 10/05/2018 email enviado para Direção).

- 1- Adriana Barone Ferreira
- 2- Ana Lucia Pandolfi Caumo
- 3- Ana Paula Barraca Cruz
- 4- Carla de Oliveira
- 5- Carla Iolanda Torete
- 6- Cecília Alejandra Rodriguez Parra da Silva
- 7- Débora Evelin Ferreira
- 8- Dulce Mara Bertoluci Grassi
- 9- Fátima Aparecida Ferreira
- 10- Gisele Prativiera Costa
- 11- Isabella Franceschini Nunes
- 12- Jessica Del Carmen Veja Galván Menezes
- 13- Juscelina Umbelina da Silva
- 14- Laura Hellen Silva Siqueira
- 15- Laura Linares Paiva
- 16- Márcia de Oliveira Soares
- 17- Marta Regina Perissoto Dellai
- 18- Milena Ferreira Guatelli
- 19- Milene Cristianne Bento de Oliveira
- 20- Reinaldo Naia Cavazani
- 21- Rosana Aparecida do Nascimento Souza Ramos
- 22- Simone de Moraes Barbosa Rodrigues



- 23- Simone Dinorah Rossi
- 24- Suellen Irene Pereira Pierri
- 25- Tatiane Moraes Farias
- 26- Vanilda Pena Dias da Silva

Em 10/05/2018

Processo de Seleção – Equipe de Dirigentes da DEdIC 2017 – Divulgação da lista de Entrevistas 10/05/2017

(cópia do documento publicizado na ocasião)

Prezadas/o Profissionais/l da Educação Infantil – DEdIC

Com base nas inscrições efetuadas ontem (09/05/2017) até às 16h, foi compartilhada indicação do horário para realização de entrevistas. A entrevista consistiu em um momento no qual as candidatas e candidato tiveram a oportunidade de versar sobre o memorial e a proposta de Plano de Gestão apresentada, além de ser arguido sobre outros aspectos que a equipe responsável pela seleção considera importante visando a esclarecimentos sobre o perfil da(o) candidata(o). O atraso implicará em desistência.

Data da entrevista: 11/05/2017 - Local da Entrevista: Prefeitura da Unicamp - 1º andar – Unicamp (mesmo local da entrega dos documentos)

| Profissionais | Horário |
|--|-------------------|
| Laura Hellen Silva Siqueira | 09h15min-09h30min |
| Adriana Barone Ferreira | 09h30min-09h45min |
| Laura Linares Paiva | 09h45min-10h |
| Marta Regina Perissoto Dellai | 10h15min-10h30min |
| Tatiane Moraes Farias | 10h30min-10h45min |
| Jessica Del Carmen Veja Galván Menezes | 10h45min-11h |
| Milena Ferreira Guatelli | 11h-11h15min |
| Vanessa Santos de Freitas Fochi | declinou - 10/05 |
| Fátima Aparecida Ferreira | 11h15min-11h30min |
| Dulce Mara Bertoluci Grassi | 11h30min-11h45min |
| Carla de Oliveira | 11h45min-12h |
| Vanilda Pena Dias da Silva | 13h45min-14h |
| Simone de Moraes Barbosa Rodrigues | 14h-14h15min |
| Isabella Franceschini Nunes | 14h15min-14h30min |
| Ana Paula Barraca Cruz | 14h30min-14h45min |
| Cecília Alejandra Rodriguez Parra da Silva | 14h45min-15h |
| Carla Iolanda Torete | 15h-15h15min |
| Gisele Prativiera Costa | 15h15min-15h30min |
| Milene Cristianne Bento de Oliveira | 15h30min-15h45min |
| Márcia de Oliveira Soares | 15h45min-16h |



| | |
|--|-------------------|
| Reinaldo Naia Cavazani | 16h-16h15min |
| Simone Dinorah Rossi | 16h15min-16h30min |
| Rosana Aparecida do Nascimento Souza Ramos | 16h30min-16h45min |
| Débora Evelin Ferreira | 16h45min-17h |
| Suellen Irene Pereira Pierrri | 17h-17h15min |
| Ana Lucia Pandolfi Caumo | 17h15min-17h30min |
| Juscelina Umbelina da Silva | 17h30min-17h45min |

Em 22/05/2017 (via email)

Processo de Seleção – Equipe de Dirigentes da DEdIC 2017

(cópia do documento publicizado na ocasião)

Prezadas e Prezados Profissionais da DEdIC

Boa tarde.

A comissão de seleção informou que ficou prevista para o dia 23/05/2017 a divulgação do nome dos profissionais selecionados para integrarem a equipe de gestão da DEdIC 2017.

Na ocasião, foi solicitado que os atuais diretores e coordenadores compareçam para um diálogo.

Data: 23/05 (terça-feira)

Local: Sala de Multimeios – DedIC Integral

Horário: 14h30min

- **1º momento:** Diálogo com a equipe de gestão atual
- **2º momento:** Diálogo com os candidatos sobre o nome dos profissionais selecionados.
- **3º momento:** Diálogo com a equipe selecionada sobre o cenário e os tempos institucionais.

Muito obrigada.

Com os melhores cumprimentos,

Teresa C. M. Rosa e Adriana M. Momma

Foi compartilhada no respectivo dia:

| Profissionais |
|--|
| Laura Linares Paiva |
| Reinaldo Naia Cavazani |
| Milena Ferreira Guatelli |
| Vanilda Pena Dias da Silva |
| Carla de Oliveira |
| Simone de Moraes Barbosa Rodrigues |
| Débora Evelin Ferreira |
| Rosana Aparecida do Nascimento Souza Ramos |
| Cecília Alejandra Rodriguez Parra da Silva |
| Dulce Mara Bertoluci Grassi (SSE) |
| Maria de Fátima Ferreira Morais (SEC) |



Lista completa

| Profissionais |
|--|
| Laura Linares Paiva |
| Reinaldo Naia Cavazani |
| Milena Ferreira Guatelli |
| Vanilda Pena Dias da Silva |
| Carla de Oliveira |
| Simone de Moraes Barbosa Rodrigues |
| Débora Evelin Ferreira |
| Rosana Aparecida do Nascimento Souza Ramos |
| Cecília Alejandra Rodriguez Parra da Silva |
| Dulce Mara Bertoluci Grassi (SSE) |
| Milene Cristianne Bento de Oliveira |
| Carla Iolanda Torete |
| Ana Lucia Pandolfi Caumo |
| Ana Paula Barraca Cruz |
| Gisele Prativiera Costa |
| Isabella Franceschini Nunes |
| Márcia de Oliveira Soares |
| Maria de Fátima Ferreira Morais (SEC) |



Organização e Funcionamento das Unidades Socioeducativas – DEdIC

A DEdIC é composta por **05 Unidades Socioeducativas**:

- 1) **Centro de Convivência Infantil – Creche Berçário** das 08h30min às 17h30min;
- 2) **Centro de Convivência Infantil – Creche/Pré: Maternal e Pré-Escola** das 7h às 16h e das 08h30min às 17h30min;
- 3) **Centro de Convivência Infantil – Creche / Berçário / Maternal e Pré-Escola** das 07h às 16h berçário; das 7h às 13h e das 13h às 19h15min;
- 4) **Programa de Integração e Desenvolvimento da Criança e do Adolescente** – no contraturno da Escola Estadual Sérgio Porto – das 08h30min às 12h40min; das 11h30min às 13h30min; das 11h30min às 16h e das 15h30min às 19h;
- 5) **Centro de Convivência Infantil da Faculdade de Odontologia de Piracicaba** – Creche / Berçário / Maternal e Pré-Escola – das 8h às 17h30min

Cada Unidade Socioeducativa conta com Coordenadores de Unidade (CoordU), profissionais de educação básica concursados que, após aprovação em processo de seleção, integram a Equipe de Gestão da DEdIC a partir de meados de 2017/2018.

Os CoordU respondem junto à direção e à comunidade pelo trabalho efetivado em cada Unidade. Assim sendo, tanto para os bebês, crianças, professores e professoras, bem como para as famílias e demais funcionários são eles quem prestam diretamente os esclarecimentos e podem responder com propriedade sobre o andamento do trabalho pedagógico cotidiano, ademais dos professores/ das professoras e demais funcionários que constitui a equipe de trabalho da/na Unidade.

A Equipe de Gestão da DEdIC conta com setores fundamentais:

- a) Serviço Socioeducativo;
- b) Administrativo (Almoxarifado, RH, Finanças, Compras, Informática, Comunicação, Manutenção);
- c) Equipe de Profissionais da Enfermagem;
- d) Equipe de Profissionais da Nutrição;
- e) Equipe de Profissionais da Odontopediatria (em parceria com o CECOM);
 - Parcerias com docentes, estagiários dos Institutos e Faculdades;
 - Parcerias com instituições externas (Corpo de Bombeiros, Sanasa, outros).



Eixos centrais do percurso formativo – PPP DEDIC

Cuidado-Educação/ Jogos e Brincadeiras – Experienciar na intersecção com os saberes e patrimônio histórico-cultural

Considerando todo o arcabouço normativo, político e pedagógico (produção de conhecimento técnico-acadêmico) da área específica da educação infantil no Brasil, faz-se importante apontar que a dimensão do “cuidado-educação” são indissociáveis e, nessa perspectiva, o trabalho pedagógico oportunizado na DEDIC vai ao encontro dessa abordagem. Por se tratar de um objetivo e um princípio educativo, no qual, em conjunto com a família e demais instituições públicas – nós profissionais nos engajamos na promoção de uma pedagogia da, para e com a infância, com o intuito de promoção da “proteção integral” aos nossos pequenos-grandes cidadãos (CAMPOS, Maria Malta; ROSEMBERG, Fúlvia. Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais da criança. Brasília: MEC/SEF/COEDI, 1995; BRASIL, Lei 8069 de 13/07/1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências).

No contexto da DEDIC, temos um ambiente “intra-muros” significativamente amplo, embora em algumas unidades, haja o desafio de revitalizar e organizar as áreas externas, bem como as internas (trâmites que vêm sendo efetuados em parceria com o CPROJ – FEC-A/Unicamp, CPO-Prefeitura, Divisão da Manutenção, entre outros). Todavia, para além dos “muros” das unidades socioeducativas temos espaços nos institutos e outras instituições que integram a Universidade que são acessados durante o ano ou na consecução de determinados projetos, vivência de oficinas, atividades (vide Mandala, Museu Exploratório de Ciências, Instituto de Biologia, Faculdade de Medicina, Faculdade de Educação Física, entre outros). – Aspecto que vai ao encontro do que foi apontado em Plano de Gestão da respectiva reitoria.

Nessa perspectiva, embora a DEDIC hoje se configure como “educação infantil formal” (incluindo o não formal), faz-se central a promoção da garantia das infâncias permeadas pelo ludicidade como meio e fim em si, uma vez que é pela via do brincar e dos jogos que as experiências sociais dos bebês e crianças vão se conformando em experiências culturais mais complexas e “elevadas” (ARCHANGELO, Ana ; VILLELA, Fábio Camargo Bandeira; OYAMA, Daniela Kitawa; RODRIGUES, Milene da Silva ; LUZ, Tagiane Maria da Rocha . O Olhar, O Brincar e o Verbalizar: Possibilidades de comunicação na Escola. Núcleos de Ensino da Unesp. Presidente Prudente: UNESP, 2006, v. , p. 502-510.).

A experimentação, pela via dos jogos e brincadeiras, não só na perspectiva apontada anteriormente, mas também na abordagem histórico crítica¹, implica proporcionar às crianças “tempos” que mobilizem o corpo inteiro, suas sensações e emoções; sua historicidade, seus

¹ PIMENTEL, Alessandra. A ludicidade na educação infantil: uma abordagem histórico-cultural. *Psicol. educ.*, São Paulo, n. 26, p. 109-133, jun. 2008. Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-69752008000100007&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 14 nov. 2018.



saberes e cultura(s). De tal forma que o vivido pelo/com o brincar/jogar potencialize seu processo de aprendizagem e desenvolvimento integral, o que envolve um engajamento com a promoção de vivências significativas em diversas e diferentes linguagens, no qual a vivência mobilize e dialogue com os “saberes” dos bebês e crianças e com o patrimônio cultural material e imaterial.

Vários registros, documentos/ documentações vêm evidenciando o que vimos propondo como PPP, para além do planejado, mas essencialmente do vivido/experenciado.

Algumas dessas sínteses podem ser acessadas no site da DEdIC (<http://www.dgrh.unicamp.br/dedic/noticias>), encontradas em resumos de trabalhos técnico-acadêmicos, em publicações de artigos, outros (vide algumas das referências citadas em site da DEdIC disponível em: <http://www.dgrh.unicamp.br/dedic/pesquisa-teses-dissertacoes> e acessado em dezembro de 2018.)

Formação Continuada dos Profissionais da Educação

Sendo prioritária e compulsória a Reunião Pedagógica Coletiva como tempo e espaço de diálogo, de compartilhamento de experiências, de fortalecimento do trabalho coletivo, de diálogo sobre o currículo, sobre as concepções de educação infantil, infâncias, etc. Tempo de diálogo e aprendizagens conjuntas que também contempla a Reunião de Dupla, o Planejamento "individual" e formação em disciplinas isoladas, em programas de pós- graduação profissional, acadêmico, etc. Esta dimensão, ao integrar a rotina de trabalho aponta que o tempo de formação, sistematização, planejamento e reflexão sobre o trabalho docente, como prática social, intelectual, mediada e intencional, integra a prática pedagógica cotidiana.

Reunião Pedagógica Coletiva (RPC): momento no qual, a coordenação de unidade medeia o diálogo sobre as práticas pedagógicas e reflete coletivamente sobre as concepções, os conceitos e fundamentos das respectivas práticas, suas concepções de educação infantil, infância e sociedade. Como central se coloca o diálogo sobre o currículo, sobre o que se vive e como se vive as aprendizagens, a organização dos tempos e espaços, a sistematização e produção de conhecimento da equipe, momentos no qual assumimos o diálogo, reflexão sobre a prática social docente como estratégia metodológica para o aprimoramento constante de nosso fazer-pensar.

Inclusão/ Alimentação e Saúde

Uma proposta político-pedagógica implica uma compreensão do "ser" por inteiro, como existência objetiva-subjetiva, histórica-sociocultural; seus saberes; sua cultura; suas demandas específicas que são desafios coletivos. Quem são as nossas crianças e bebês com deficiências diagnosticadas? Quais as demandas específicas e quais diálogos intersetoriais, entre todos os envolvidos constituem-se necessários? Há bebês/crianças com "restrição alimentar"? Quais são elas? Quem? Que trabalho é efetivado em parceria com as profissionais, famílias? E a dimensão da saúde, em seu conjunto? Em que momento as enfermeiras, dentistas, nutricionistas e outros



profissionais de diferentes segmentos dialogam. Elas participaram de algum diálogo no âmbito das Reuniões Pedagógicas? Interagiram com profissionais que atuam junto aos projetos de corpo, artes, movimento; cultura; outro? Como qualificar o direito de bebês, crianças com diagnóstico (sem a intenção de medicalizar a questão)? E a questão étnico-cultural? Outros aspectos que evidenciam nossa mestiçagem como povo, raça; multicultural? Como acolhemos as crianças com deficiências? E suas famílias? Como assumimos o desafio da promoção de inclusão?

No caso da inclusão, em especial, o atendimento, desde o acolhimento, mesmo na entrevista vem no sentido de escutar e compreender a especificidade e os desafios da e para a inclusão. Quando diagnosticado e compreendido pela equipe qual é a particularidade do atendimento, a equipe avalia e redimensiona o módulo adulto-criança, de forma a prever a presença de um estagiário para potencializar essa inclusão junto a turma na qual a criança se encontra matriculada.

Quanto a alimentação escolar, a equipe de profissionais da nutrição teve uma perda significativa com a saída (aposentadoria) de duas excelentes profissionais. No momento uma das nutricionistas, com a técnica de nutrição, com mediação da FUNCAMP vem atuando com esmero e dedicação no sentido de promover, na DEDIC, uma alimentação saudável, na qual se prima pela degustação de alimentos in natura e de desenvolvimento de boas práticas de alimentação. Elas vêm realizando de forma exímia o que faziam em uma equipe maior (foi encaminhado pedido de contratação, em tramite na reitoria). No caso de restrição alimentar (glúten, lactose, ou outro componente; com a apresentação de laudo médico) a equipe se organiza para atender a demanda; já em caso de famílias que optam pela nutrição vegetariana, vegana ou outra, não há como atendermos essa especificidade no momento, todavia, dialogamos com os envolvidos no sentido de estarem atentos a essa opção familiar.

Projetos/ Ateliês/ Oficinas - Diferentes e Diversas Linguagens

No âmbito de cada Unidade, a Equipe de Coordenação e Professoras, em conjunto com todos os demais, possui o desafio de junt@s fazermos continuamente o mapeamento, diagnóstico, registro e sistematização das ações, projetos e oficinas proposto/vivido pelas professoras e pelos professores com bebês e crianças em diferentes tempos e espaços da Divisão/na Unicamp. Constituindo-se como fim e meio do processo socioeducativo mediado. Ademais, vimos participando anualmente do processo de seleção de bolsistas de auxílio social (BAS) do Serviço de Apoio ao Estudante (SAE) que vêm potencializando o trabalho nesta perspectiva, além das parcerias e diversas ações em andamento por iniciativa de professores e mesmo de docentes e pesquisadores da Universidade.



Arcabouço Legal – Alguns Excertos

Unidades Autorizadas pela Secretaria de Educação

| Unidade | Código da escola CIE CIE – Centro de informações educacionais e gestão da rede escolar | Código da escola INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira | Data de autorização |
|----------------------|---|--|---------------------|
| CECI Berçário | 4059 | 35004059 | 23/11/2016 |
| CECI Integral | 4060 | 35004060 | 23/11/2016 |
| CECI Parcial | 4061 | 35004061 | 23/11/2016 |
| CECI FOP | 5677 | | Aguardando |

Tendo em vista sua autorização de instalação e funcionamento em 15-7-2016

Portaria do Dirigente Regional de Ensino, de 15-7-2016

Dispõe sobre Autorização de Instalação e Funcionamento dos Centros de Convivência Infantil

O Dirigente Regional de Ensino, conforme o Decreto [57.141/2011](#) e a Resolução SE 29/2012, com fundamento no Inciso I, Artigo 17 da LDBEN 9394/96, nas Deliberações CEE 138/2016 e 140/2016 e nos Pareceres CEE 588/98 e 102/2000, à vista do Processo 0891/0042/2015, de 26-10-2015, expede a presente Portaria:

Artigo 1º - Ficam autorizados a instalação e o funcionamento dos Centros de Convivência Infantil localizados na Cidade Universitária “Zeferino Vaz”, Distrito de Barão Geraldo, Campinas - SP, CEP 13083-970, com as Unidades Centro de Convivência Infantil Integral, Creche/Berçário, à Rua Monteiro Lobato, 55; Centro de Convivência Infantil Integral, Creche/Maternal e Pré-Escola, à Rua Carlos Chagas, 301; Centro de Convivência Infantil Parcial, Creche/ Berçário/Maternal e Pré-Escola, à Rua Carlos Chagas, 351, mantido pela Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, CNPJ 46.068.425/0001-33, com o Curso de Educação Infantil.

Artigo 2º - Fica aprovado o Regimento Escolar dos Centros de Convivência Infantil, mantidos pela Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Distrito de Barão Geraldo, Município de Campinas - SP,

Artigo 3º - Os responsáveis pelos Centros de Convivência Infantil ficam obrigados a manter adequados às normas que forem baixadas pelos Conselhos Nacional e Estadual de Educação e às demais instruções relativas ao cumprimento da Lei [9394/1996](#), os documentos Regimento Escolar, Projeto Político Pedagógico e Plano Escolar.



UNICAMP



Artigo 4º - A Diretoria de Ensino da Região de Campinas Leste, responsável pela supervisão dos Centros de Convivência Infantil, zelará pelo fiel cumprimento das obrigações assumidas em decorrência desta Portaria.

Artigo 5º - Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

- Revisão no Regimento DEDIC (com pendências para apreciação – versão enviada em 30/08/2017 – disponível em <http://www.dgrh.unicamp.br/dedic/normas-e-legislacao>)
- Revisão do Regulamento DEDIC (aprovado em Assembleia em fevereiro de 2018 e apresentado em reunião do Conselho Escolar). – disponível em <http://www.dgrh.unicamp.br/dedic/normas-e-legislacao>
- Revisão da Instrução Normativa – processo de escolha 2017/2018 e 2018/2019 – enviada por email para todas as professoras e os professores (2017 e 2018) – avaliação do processo com vistas ao aprimoramento em 2019 em relação aos critérios para “classificação 2021”.
- Revisão do Regimento do Conselho Escolar – em fase inicial de diálogo para possível revisão (dezembro de 2018)
- Encaminhamento efetuado para autorização do CECI – FOP (em tramitação)
- Diálogo sobre a constituição de uma Associação de Pais e Mestres (APM) inserida na agenda para 2019 - Tendo em vista os recursos do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação Básica (FNDE/MEC) – Dinheiro Direto na Escola e possíveis recursos para a Alimentação Escolar (PNAE) entre outros recursos arrecadados via colegiado DEDIC (para inclusão na agenda da Divisão)
- Diálogo sobre o processo de consulta da direção – transição de gestão – estudo/início dos diálogos para 2019, conforme Plano de Gestão da atual reitoria (para inclusão na agenda da Divisão)



UNICAMP



Certificação DEdIC com base na Deliberação CONSU- A-023/2017 (em tramitação)

(cópia do documento encaminhado à PRDU)

Encaminhou-se em outubro de 2018, à PRDU – Pró-Reitoria de Desenvolvimento Universitário (A/C Rubens dos Santos Júnior; C/C - Profa. Dra. Marisa M. Beppu) PRDU/ CGQC 310/2018 - 01 A – 19223/2018 – pedido para alterar o organograma da DEdIC.

O respectivo documento apresenta um desenho que considerou a proposta político pedagógica da gestão atual da Divisão, bem como as determinações expressas na Deliberação CONSU- A-023/2017, de 26/09/2017 (DO – 10/10/2017) que vão ao intuito de reduzir a hierarquia, bem como simplificar e aglutinar as atividades meio/fim administrativo-pedagógicas.

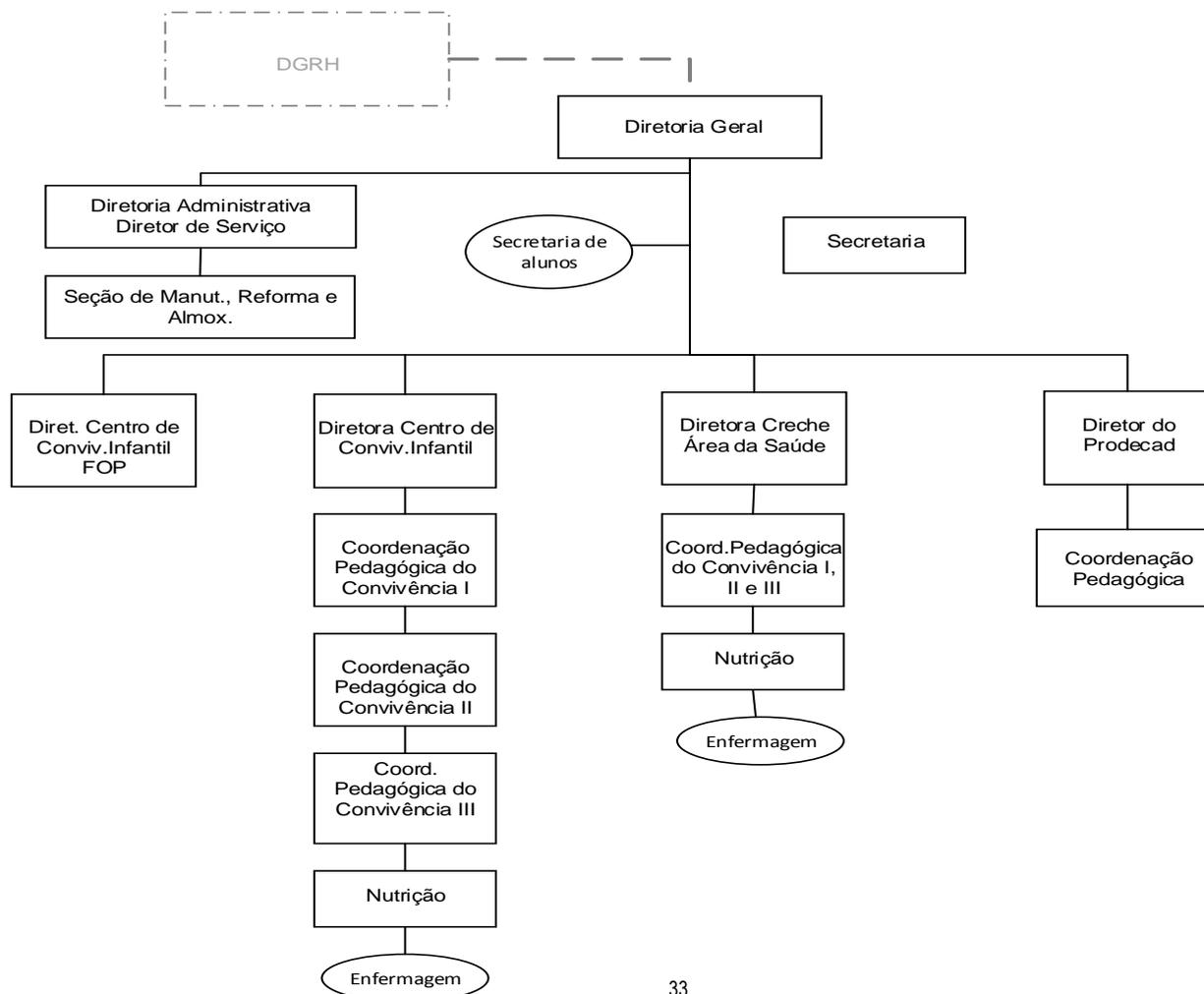
Apresenta-se a seguir, um painel do organograma proposto, em substituição ao que se encontra em vigência com base na Resolução GR-027/17 de 05/05/2017. Embora o organograma em vigência do ponto de vista legal tenha sido publicado em maio de 2017, faz-se destaque de que ele emana da gestão 2013-2017.

Até o momento aguardamos um parecer e pronunciamento sobre a referida proposta (próximos dois organogramas em vigência na gestão anterior – proposta de reorganização do CECI é o terceiro quadro a seguir).

Em 25/03/2019, a gestão, em resposta à comissão ad hoc da PRDU elaborou contraproposta que irá tramitar para efetivação de uma proposta síntese.



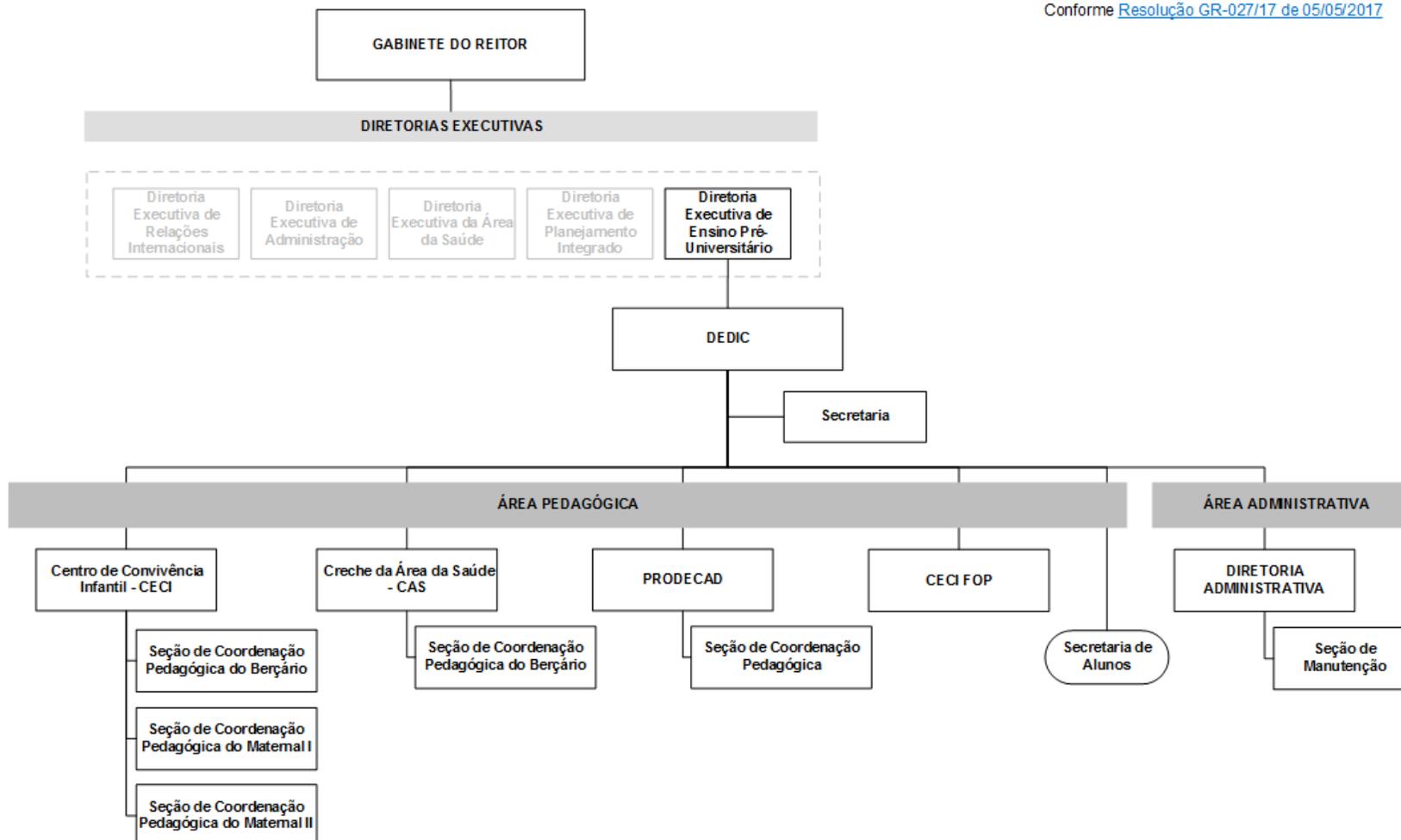
Estrutura Organizacional Proposta
DGRH – DIRETORIA GERAL DE RECURSOS HUMANOS
DEdIC - Divisão de Educação Infantil e Complementar





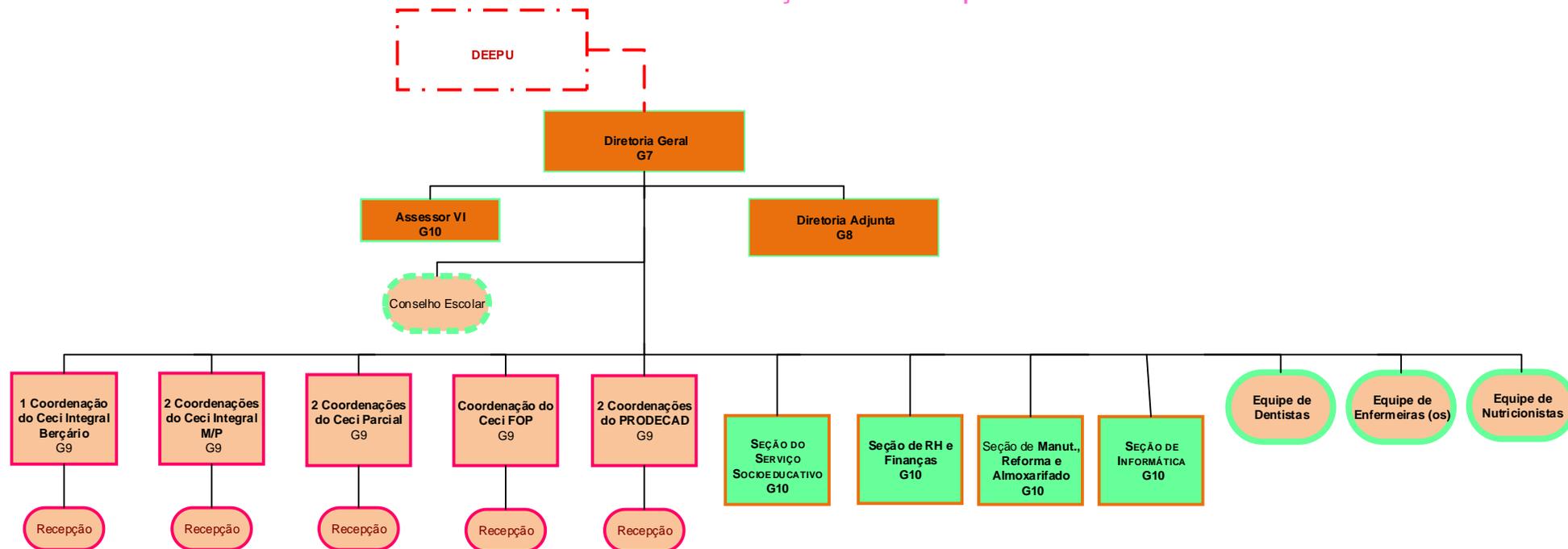
Estrutura Organizacional Atual
Divisão de Educação Infantil e Complementar - DEDIC

Conforme [Resolução GR-027/17 de 05/05/2017](#)





Estrutura Organizacional Proposta Maio 2017-2021
DEEPU – Diretoria Executiva de Ensino Pré Universitário/ UNICAMP
DEdIC - Divisão de Educação Infantil e Complementar



PROFESSORAS/ES - DEDIC



Seções

- Informática: Responsável por administrar, acompanhar e promover manutenção e reparo dos computadores das 04 Unidades socioeducativas do campus de Campinas; dialogar com o setor de RH/Informática da reitoria/Universidade; acompanhar e dar suporte à instalação de equipamentos em eventos técnico-acadêmicos e pedagógicos no dia a dia da DEDIC; verificar as instalações de fiação, cabeamento junto às Unidades, etc.

- Manutenção, Reforma e Almojarifado: Compete à responsável pela seção, atender todas as “OS” – ordens de serviço emanadas dos coordenadores de unidade, bem como da direção geral ou outros setores. Averiguar a adequação dos pedidos em relação ao Projeto Pedagógico – o planejado, os recursos bem como ações não previstas e que precisam ser reparadas, uma vez que podem alterar a atividade fim/meio da DEDIC; tudo em diálogo com a equipe da direção geral da Unidade. Atender a prestadores de serviços, aos diferentes setores que prestam serviço à DEDIC dentro da própria Unicamp (DMAM, CPROJ, Desinsetização, Reparos, Instalação de segurança, atendimento a fornecedores; diálogo com o almojarifado central, com as terceirizadas – segurança e limpeza, entre outros).

- RH e Finanças: acompanhar as contas locais que integram o Centro Orçamentário da Unicamp, bem como propor ações que visam ao aprimoramento da prestação de contas, bem como a constituição de balancetes parciais e prestação de contas final. Acompanhamento da vida funcional em relação a aposentadorias, faltas justificadas, injustificadas, encaminhamentos junto à DSO, orientações para a equipe de gestão (diretoria geral e equipe de coordenação) em relação às tratativas com funcionários (professores e professoras). Subsidiar o trabalho da câmara setorial de acompanhamento de recursos humanos-deliberação CAD-A-001/1999. Dialogar constantemente com a DGRH para fins de tratativas, esclarecimentos, encaminhamentos, bem como a atualização de alterações que tocam a vida dos servidores locados em nossas unidades, entre outros aspectos.

- Serviço Socioeducativo: Secretaria Educacional: Atendimento junto às famílias durante o processo de avaliação socioeconômica; realização de entrevista e análise dos dados socioeconômicos, estudo sobre possibilidade de aprimoramento e sistema para avaliação socioeconômica em relação a pontuação (aproximada à proposta do SAE); atendimento específico com famílias cujo bebê ou criança tenha alguma deficiência diagnosticada tendo em vista a especificidade do atendimento em alguns casos; articulação entre o serviço social à secretaria educacional (turmas, data corte, censo, demanda de estagiário para atendimento às necessidades socioeducativas específicas; demanda de infra estrutura para o respectivo atendimento; cadastro dos dados junto ao Censo Escolar; elaboração de relatórios parciais e finais (incluindo relatório Aeplan); atendimento a demandas específicas das famílias – esclarecimentos ou dúvidas; gerar recibos ou comprovantes de matrículas, etc...); diálogo de transição de unidades (apresentação para pais e mães sobre as vagas).

- Recepção em cada uma das unidades: a célula ao indicar um ou uma recepcionista considera que a Coordenação de Unidade, embora fique no prédio, encontra-se em todo o tempo em atividade (seja atendendo um pai, mãe, familiar; professora; encaminhando processos de cunho administrativo e pedagógico, com uma carga significativa de trabalho). A existência de uma recepção favorece a qualidade



do atendimento a qualquer pessoa que acessa as instalações do prédio, ademais de contribuir com a segurança das crianças, uma vez que atende prontamente quem adentra aos espaços. A recepcionista atende diversas e diferentes demandas, desde telefonemas, malotes, ofícios, agenda com pais, retorno a ligações, recados, intermediação ou chamamento em situações diversas.

- Assessora (VI) da diretoria geral: acompanha a agenda da diretoria geral e associada. Anota recados, encaminha ofícios, faz atas de reuniões da equipe e reunião do conselho escolar. Entra em contato com diversos e diferentes setores da própria Unicamp, acompanha os estagiários e faz os processos (por não termos funcionário do RH, a profissional está acumulando atividades de outros setores) de seleção, abertura de edital, chamamento, apresentação junto às unidades e intermediação junto à coordenação de unidade, contratos, diálogo com a DAP/ SAE, etc.

Equipes

- Enfermagem: Enfermeiras, de nível superior, concursadas que atuam junto às Unidades socioeducativas da/na DEDIC com o objetivo de orientar os procedimentos e intercorrências eventuais, bem como acompanhar bebês ou crianças com demandas específicas de promoção do bem estar e da saúde. Atua de forma preventiva e curativa em diversas e diferentes situações em parceria com a Coordenação de Unidade, bem como professoras, familiares e crianças (inclui diálogo e parceria com o CECOM e a Faculdade de Enfermagem).

- Nutrição: Nutricionistas, de nível superior, concursadas que atuam sob orientação da DA – Divisão de Alimentação da Unicamp, no entanto, ficam lotadas nas Unidades socioeducativas da DEDIC pelo fato de a alimentação com bebês e crianças menores requerem procedimentos no preparo peculiares e diferentes da alimentação de crianças maiores e adultos. Dialoga com o DA em relação a uma das refeições oferecidas junto ao PRODECAD pelo bandejão uma vez que as crianças são maiores. Faz pedidos e intermedeia as demandas da coordenação com os fornecedores, propõe os cardápios, altera-os em decorrência de imprevistos, etc. Planeja e executa ações com respaldo do PNAE – Política Nacional de Alimentação Escolar do governo federal.

- Odontologia: parceria com o CECOM, na promoção da saúde bucal das crianças – faz ações frequentes de prevenção, escovação, flúor, bem como procedimentos de limpeza ou outros.



Diretrizes e Princípios de Gestão do Projeto Político Pedagógico na/da DEDIC – alguns apontamentos

Em reunião com a Equipe de Gestão, procedemos a um diálogo sobre determinadas metas para indicarmos, quando nos organizamos e planejamos esse tempo inicial de trabalho e perspectivas da gestão do Projeto Pedagógico da/na DEDIC, do ponto de vista coletivo/institucional.

Na ocasião, dialogamos também sobre algumas diretrizes que norteariam o nosso trabalho, considerando-se o que vinha sendo construído em outros contextos e cenários histórico-político. A partir daí, procedeu-se à elaboração de uma síntese que apresentamos a seguir:

Qualidade do processo de ensino e aprendizagem

- Estimular ações ou propostas que visam à reorganização dos Tempos e Espaços Pedagógicos - currículo (fazer mapeamento como está hoje, apresentar proposta de reorganização com a figura do professor temporário e pensando 2018 outros anos – perspectivas)
- Efetivar Reunião Pedagógica Coletiva com ênfase no compartilhamento de boas práticas e reflexão sobre os seus respectivos fundamentos (elaborar síntese como é hoje em cada unidade ou na dedic como um todo, apresentar proposta – semanal e/ou quinzenal inter módulos, intra módulos; inter idades; e semestral inter Unidades, projetos, oficinas, outras modalidades)
- Manter módulo adulto criança (conforme regimento escolar - indicar fonte e módulo)
- Propiciar as condições para a realização da Formação continuada de Profissionais (no trabalho, interUnidades e nas faculdades e institutos da Unicamp prioritariamente)
- Reforma e manutenção orientada pela lógica da segurança das crianças-adultos; iluminação, ventilação e potencialidade em torno do PPP
- Fomentar a parceria com faculdades e institutos da FE (incluindo adunicamp, cis guanabara - cine e sindicatos)
- Informatizar processos de trabalho da DEDIC- matrículas, rematrículas, frequências, etc.
- Oportunizar diálogo e envolvimento das famílias no cotidiano do *currícula*, como parte do compromisso com uma qualidade de educação que só se efetiva via fortalecimento das relações professor(a)-criança-família (reuniões de acolhimento, boas vindas; mostra pública; atividades culturais, lúdicas ampliadas, etc).
- Fomentar a intersetorialidade
- Incentivar práticas e experiências socioeducativas considerando-se a afetividade, a ludicidade, o cuidado-educação
- Fortalecer trabalhos de inclusão em todas as suas dimensões e possibilidades
- Manter e melhorar a infraestrutura sempre que necessário/possível.

Valorização dos(as) profissionais da educação; Formação continuada dos profissionais da educação e em serviço

- Manutenção do módulo adulto criança
- Observar-se á os preceitos da Lei do Piso no tocante ao 1/3
- Incentivar participação na jornada de formação/planejamento em cursos de graduação, pós graduação, de curta duração, de extensão, especialização, entre outros
- Fazer levantamento dos projetos e ações desenvolvidos pelas/os profissionais (diferentes áreas do conhecimento e habilidades) - promover a partilha e apreciações



- Possibilitar realização de palestras, conferencias etc - no âmbito da Unicamp e demais contextos para todos os segmentos e setores
- Espaço de acolhimento - famílias (reorganizar entrada - chuva/sol)

Gestão democrática

- Fortalecimento do Conselho Escolar como forma de diálogo, reflexão sobre o PPP
- Unificar Conselho e Colegiados (ampliar participação de outros órgãos incluindo funcamp; incentivar e qualificar a participação dos representantes) – rever composição do conselho – com base na legislação
- Acompanhamento da aplicação do FUNDEB e gestão dos recursos (acompanhamento e apreciação dos balancetes e relatórios)
- Reuniões semanais/ quinzenais da equipe gestora
- Reuniões semanais/quinzenais da equipe de profissionais
- Piloto – formação de conselheiros mirins (5 a 10 anos de idade)
- Certificação com ênfase na horizontalidade visando à preparação da consulta 2020-2021
- Constituição de "sistema próprio" via DEEPU – Resolução 152/2017
- Articulação entre ensino, pesquisa e extensão na perspectiva da internacionalização
- Acolhimento e incentivo à formação de estagiário com ou sem remuneração acolhimento e incentivo à realização de tcc, pesquisa, elaboração de outras produções e sistematizações devidamente respaldadas e autorizadas pela equipe gestora
- Constituição de Comissões de Trabalho visando a ampliação e fortalecimento da participação dos profissionais na gestão cotidiana do PPP

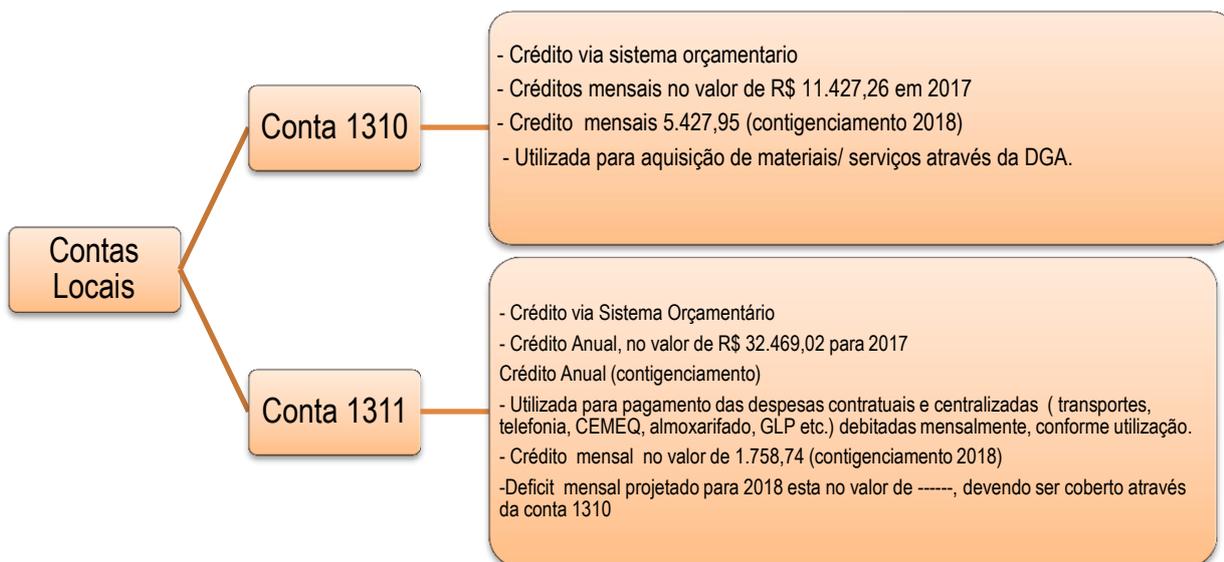
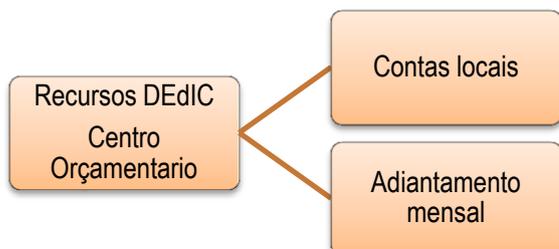
Sistematização e publicização das informações, dos processos de gestão e das práticas pedagógicas

- Reavaliar critérios de concessão de vagas – 2018 (0-3 - matrícula critério socio econômico e rematricula); 4 a 10 não formal e algumas turmas 4 a 5 integral - fazer levantamento - apontar indicações GT Revisão do Regimento)
- Elaborar relatórios parciais e balanço anual (quadro geral de dados quantitativos – incluindo balancete e prestação financeira – com dados do processo de constituição do PPP) – relatório quanti e quali
- Contratação de uma estagiária de comunicação – informe à comunidade.
- Incentivar a participação dos profissionais junto a contextos de diálogo técnico-acadêmico – científico mais ampliado (congressos, seminários, colóquios, etc.)

(Informação: Há documentos para consulta que foram elaborados em 2013 intitulados: DGRH - DEdIC - Divisão de Educação Infantil e Complementar. **Diretrizes Pedagógicas - Versão da Família**. 2013 e DGRH.DEdIC - Divisão de Educação Infantil e Complementar. **Diretrizes Pedagógicas - Versão do Professor**. 2013)

Recursos Financeiros no contexto da DEDIC

Os recursos financeiros são administrados pela Direção e Seção de Compras da DEDIC que possui a partir do mês de setembro/2018 um Centro Orçamentário próprio com dois tipos de receitas/fontes.





Adiantamento Mensal

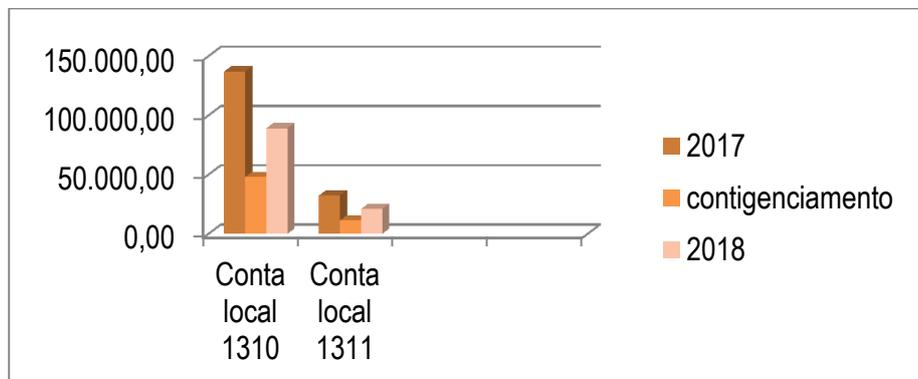
Crédito mensal no valor de 7.000,00 através de conta bancária aberta em favor da DEdIC (utilização de cheque)
- Aquisições de materiais/Serviços realizadas diretamente pelos compradores da DEdIC.

No ano de 2018 a universidade contingenciou 35% dos valores creditados nas contas de todas as unidades referente a GR-26, causando um descompasso nas despesas da DEdIC, principalmente com as alterações das despesas de almoxarifado que eram debitadas em conta 1310 e passaram a ser debitadas em conta local 1311, onde a receita é bem inferior ao que necessitamos, gerando assim um déficit. A solução de imediato que encontramos, esta sendo repassar recurso da 1310 para 1311 com isso limitamos as nossas despesas e adiamos aquisições pertinentes em detrimento da insuficiência de recurso orçamentário em ambas as contas para o montante de despesas cotidianas essenciais.

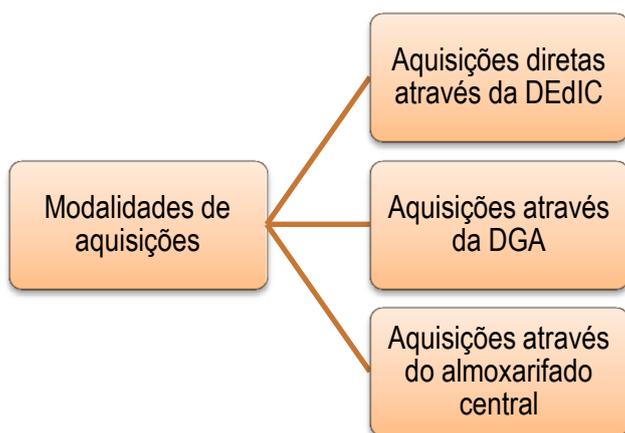
| UNIDADE 01- REITORIA | | | | |
|----------------------|-------|-------------------|----------------------|--------------|
| ORÇAMENTO 2018 | | | | |
| ÓRGÃO | CONTA | | | |
| | LOCAL | DOTAÇÃO 2017/2018 | VALOR CONTINGENCIADO | DOTAÇÃO 2018 |
| DEDIC | 1310 | 137.127,12 | 47.994,49 | 89.132,63 |
| | 1311 | 32.469,02 | 11.364,16 | 21.104,86 |



Em gráfico



Para a utilização dos recursos utilizamos um sistema informatizado de compras/almozarifado da DEdIC, onde as coordenações efetuam os pedidos das unidades para as aquisições de materiais.



Aquisições diretas através da DEdIC

- ✓ Recurso da conta de adiantamento mensal.
- ✓ Executadas diretamente pelos compradores da DEdIC, mediante a realização de, no mínimo, três cotações de preço.



Aquisições através da DGA

- ✓ Recurso da conta local 1310
- ✓ Solicitação emitida pela Seção de Compra da DEdIC, através de Sistema Informatizado de compras DGA.
- ✓ Executadas pelo Departamento de compras da DGA, através de Licitação ou Dispensa de Licitação (conforme o limite de valor de até R\$ 8.000,00).

Aquisições através do Almoxarifado Central

- ✓ Recurso da conta 1311
- ✓ Solicitação emitida pela Seção de Compra da DEdIC, através do Sistema Informatizado do Almoxarifado Central.

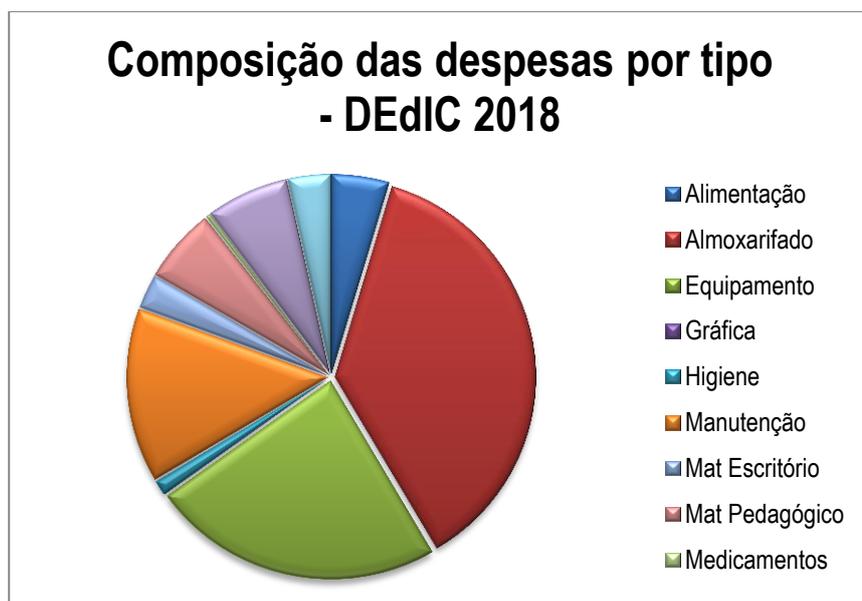
Adiantamento

É o regime de execução de despesas que se caracteriza pela destinação, ao servidor, de recursos financeiros orçamentários, para que ele possa executar com agilidade determinados tipos de despesa, previamente definidos em lei, que não possam se subordinar ao processo normal de aplicação.

Possui Legislação específica, que determina:

- Utilização apenas para o atendimento às pequenas despesas e de necessidade imediata
- Realização de no mínimo três cotações de preços
- Utilização do recurso somente para despesas realizadas dentro do respectivo mês de crédito
- Emissão de Nota Fiscal Eletrônica

Relação das despesas da DEdIC (amostragem mensal)





Formação Continuada na DEDIC e 1/3 como parte do trabalho das Professoras e Professores

A jornada de trabalho dos profissionais de Educação Básica com exercício na Divisão de Educação Infantil e Complementar – DEDIC será composta de 2/3 (dois terços) de atividades de interação com os bebês e crianças e 1/3 (um terço) em atividades extraclasse.

Tal organização além de ter respaldo legal, ancora-se na compreensão de que, como prática social, o trabalho docente implica ação-reflexão, processo de revisitação, aprendizagem, aprofundamento e atualização constantes, como todo e qualquer outro trabalho.

Arcabouço legal – algumas indicações:

- **Constituição Federal:** Art. 206. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios: V - valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 53, de 2006)[...] VIII - piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei federal. (Incluído pela Emenda Constitucional nº 53, de 2006).
- **LDB 9394/1996:** - artigos 62 - 67 com indicação dos seguintes direitos: I. Ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos; II. Aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado para este fim; III. Piso salarial profissional; IV. Progressão funcional baseada na titulação ou habilitação, e na avaliação do desempenho; V. Período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga de trabalho; VI. Condições adequadas de trabalho.
- **Lei 11.738/2008:** § 4º do mesmo artigo 2º Na composição da jornada de trabalho, observar-se-á o limite de 2/3 (dois terços) da carga horária para o desempenho das atividades de interação com os educandos.

Nota sobre a “atividade extraclasse” – Parte do pronunciamento no STF - ADI 4167 – Ministro RL:

“Consistem naqueles horários dedicados à preparação de aulas, encontros com pais, com colegas, com alunos, reuniões pedagógicas, didáticas; portanto, a meu ver, esse mínimo faz-se necessário para a melhoria da qualidade do ensino e também para a redução das desigualdades regionais.”

Extraclasse no âmbito da DEDIC:

- Preparação de atividades, material didático-pedagógico; organização e planejamento do trabalho semanal, de reuniões, encontros outros; reuniões pedagógicas coletivas; reuniões de dupla; reuniões de módulo; reuniões com pais ou familiares; participação em eventos técnico-acadêmicos de aprimoramento – seja na condição de ouvinte ou com apresentação de trabalho – comunicação, pôster, mesa; convidado em algum evento técnico-acadêmico; realização de mestrado, doutorado – stricto sensu/lato sensu; cursos de extensão; disciplinas isoladas de graduação, pós; integrar a composição de algum grupo de trabalho no



âmbito da Unidade; processos de sistematização, realização de registros e ou qualquer outra documentação pedagógica.

| Carga horária do professor | 1/3 (um terço) de formação |
|----------------------------|----------------------------|
| 40 horas/semanal | Até 11h30 horas/semanal |
| 30 horas/semanal | Até 10 horas/semanal |
| 20 horas/semanal | Até 7 horas/semanal |

Nessa composição compete aos profissionais apresentarem plano geral de distribuição do 1/3 em relação às diferentes atividades envolvidas. A reunião pedagógica coletiva constitui-se atividade obrigatória, de convocação pela coordenação de unidade, tendo em vista que este espaço é um dos momentos de socialização e diálogo e construção coletiva do Projeto Político-pedagógico das/nas Unidades DEdIC. A ausência injustificada implicará desconto de horas do cartão.

Para participação em atividades externas ao local de trabalho, o professor ou professora precisará da autorização da coordenação e da diretoria geral da DEdIC², conforme orientações indicadas a seguir:

| Cursos de formação | Horas/Orientações |
|--|---|
| Especialização presencial ou semi-presencial / Mestrado/ doutorado (fora do período de trabalho) | Até 40% do 1/3 em horas/semanal (A professora pode entrar ou sair mais tarde no período de planejamento individual). *A efetivação da matrícula, após aprovação ou ingresso da/o profissional, nessas modalidades, em horário de trabalho (parcial ou total), implicará em autorização prévia pela coordenação e diretora geral da DEdIC. |
| Extensão presencial ou semi-presencial (fora do período de trabalho) Grupo ou Comissão de Trabalho DEdIC - Parcerias | Até 20% do 1/3 em horas/semanal (A professora pode entrar ou sair mais tarde no período de planejamento individual) *A efetivação da matrícula, após aprovação ou ingresso da/o profissional, nessas modalidades, em horário de trabalho (parcial ou total), implicará em autorização prévia pela coordenação e diretora geral da DEdIC. |
| Seminários | 1 (um) por semestre/ mediante autorização da coordenação – com consulta das professoras da turma/módulo-unidade Fora do período de trabalho: não gera horas para desconto de 1/3 (um |

² A autorização pela coordenação e diretora geral da Divisão se efetivará somente quando a saída do professor ou professora não incidir em comprometimento de atividades socioeducativas com as crianças ou mudança de rotina significativa. Para tanto, compete à coordenação compartilhar com a equipe da unidade, para que tod@s, de forma colaborativa, possa participar dessa reorganização que visa a incentivar cada um e todos em atividades formativas/ de pesquisa.



| | |
|--|--|
| | terço), horas a ver ou outros. |
| Cursos oferecidos pela DEdIC (fora do período de trabalho) | A professora pode entrar ou sair mais tarde no período de planejamento individual (recomendado descontar as horas na semana do evento – não será autorizado acúmulo) |
| Congressos/ Fóruns internacionais | 1 (uma) vez ao ano/ mediante autorização da coordenação e da diretora geral da DEdIC |
| Cursos Ead (a distância) | Até 20% do 1/3 em horas/semanal do planejamento para estudar. |

Demais orientações serão disponibilizadas posteriormente.

Em 26/09/2018 – DEdIC – Equipe de Gestão 2018

(documento compartilhado com as profissionais ao final de 2018)



Atividade de Planejamento e Replanejamento Pedagógico

Data: 24/07

Horário: das 07h às 13 horas

Programação:

1º momento

- **07h - 07h30min: café da manhã comunitário - Solicitamos contribuição dos professores com:**
Ceci integral: pão e manteiga com sal e sem sal ou patê
Ceci parcial: bolos
Prodecad e FOP: suco, água, café
Equipe Gestora: frutas

Local: Refeitório Prodecad

2º momento

- **07h30min - 08h:** Prática corporal e caminhada (opcional) até a Faculdade de Educação - Profª Eliana Ayoub

Local: Quadra - Prodecad

3º momento

- **08h – 09h: A DEdIC hoje –** Desenho de uma proposta em construção - Adriana Momma

Local: Salão Nobre Faculdade de Educação

4º momento

- **09h às 10h: Proposta:** Diálogos sobre Arte-Educação - Professor João Francisco (a confirmar)

5º momento

- **10h às 12h:** Divisão dos grupos por “Convivência”/Prodecad/Seção da Vida Escolar para discussão e reorganização do semestre

Local: Salas da Faculdade de Educação – ED 01 (anexo FE); LL 1 e Congregaçãõ (térreo)

6º momento

- **12h00 às 13h00:** encerramento

Local: Salão Nobre

EQUIPE DE GESTÃO 2017-2021



Jornada dos Profissionais da DEdIC (2017) – Bianual

Tanto as jornadas (bianual), quanto o encontro de educadores (bianual), além das reuniões de planejamento, replanejamento, demais “paradas pedagógicas”, configuram-se como tempos de diálogo e formação continuada. Momento no qual todos os profissionais da Divisão, em tempos e espaços coletivos de diálogo têm como objetivo central o fortalecimento do projeto político pedagógico coletivo e o compartilhamento sobre as diversas e diferentes práticas pedagógicas vivenciadas na DEdIC.

Assim sendo, apresenta-se a seguir alguns folders com breve informação do que ocorreu em 2017/2018.

As propostas de 2019 e 2020 serão enviadas em conjunto com os planos de trabalho atualizados anualmente.

E as possíveis sistematizações que decorrerem serão compartilhadas em forma de informe, texto, resumo, resumo ampliado ou outra forma de publicização e compartilhamento.

XVII Jornada dos Profissionais da DEdIC

Os Tempos da infância na Unicamp: revisitando o passado, o presente e projetando cenários.

23 e 24/10/2017

Centro de Convenções da Unicamp

A DEdIC, ao longo de seu “tempo” já vivenciou diversas e diferentes experiências no que diz respeito às concepções de bebês, crianças, infâncias; perfil de profissionais, estrutura, formas de trabalho, de gestão, percepção sobre o cuidar, o brincar, o educar; que vão sendo tecidas pelo fio da “história” e construída por muitas pessoas- profissionais que aqui DEdICaram grande parte de suas vidas.

Esse momento de “introspecção”, de “socialização e partilha”, de indagações e diálogos sobre a nossa prática social e seus fundamentos constitui-se eixo estruturante de uma política de formação continuada que visa a potencializar a pesquisa como algo inerente ao respectivo trabalho.

Nesses dois dias, quatro períodos, a intenção é dialogar sobre os “tempos”. Não somente o tempo “corrido”, o “tempo relógio”; cronometrado... Mas essencialmente aquele tempo das “marcas”, das sensações, das experimentações, os tempos das memórias olfativas, sensitivas, degustativas, cognitivas, afetivas, entre outros.

Jeanne Marie Gagnebin (2006) traz uma contribuição para pensarmos no tempo a partir do conceito de “memoração”. Falar do tempo, é ainda, falar sobre nossa finitude, sobre o tangível e o intangível; é lembrar de crianças que fomos, crianças que nos tocaram, que pudemos “tocar” – parafraseando Jorge Bondía Larossa (2002); lembrar de colegas, mães, pais, que contribuíram para nós nos reinventarmos, como diria Cecilia Meirelles (1987), de jardineiros poetas, da alquimia e magia dos alimentos produzidos pelas profissionais da cozinha e professoras com crianças na cozinha experimental; é lembrar do joelho cuidado pelas mãos habilidosas de uma profissional da saúde; é sorrir com a lembrança de uma escova nova de dente; recordar o tempo das ausências



na vida de alguns amados para investir nesse trabalho, para estar aqui investindo em vidas, em um projeto de sociedade, em vidas de “pequeninos” em meio à “grandes”, em meio a uma comunidade pequena-grande que integra a Universidade Estadual de Campinas, sejam bebês, crianças, estudantes ou profissionais.

Dai a alegria de estar aqui, de fazer parte dessa história, mas um aperto no peito de imaginar que é para tanta gente, mas pouca gente...

Afinal para quem é a Unicamp?

Embora haja reconhecimento de certos avanços para democratizarmos o acesso à Universidade Pública, Gratuita... ainda há muito a fazer.

Da nossa parte fica aqui... esse desejo de ver bebês, crianças, nossos pequenos-grandes serem acolhidos, abraçados, sorrirem, se encantarem com os tempos, espaços, interações e aprendizagens, oportunizadas no âmbito da DEdIC.

Que nesses dias possamos desfrutar de “tempos preciosos e prazerosos”. Permeados pela “alegria”, pelo encanto e desafio da aprendizagem coletiva!

Referências:

BONDIA, Jorge Larrosa. Notas sobre a experiência e o saber da experiência. In: Revista Brasileira de Educação [online]. nº19, jan-abril, 2002, p.20-28, disponível em <http://www.redalyc.org/pdf/275/27501903.pdf>

GAGNEBIN, Jeanne Marie. Lembrar escrever esquecer. São Paulo, Editora 34, 2006.

MEIRELES, Cecília. Obra poética ou obras completas. Rio de Janeiro, Nova Aguilar, 1987.



PROGRAMAÇÃO

Convidamos nossos colegas de trabalho a ouvir alguns profissionais que contribuíram com a construção da “DEdIC”. Atentarmo-nos para as suas falas é um convite de rememoração, que nos transportam para um “túnel do tempo” onde se circunscreve o campo da ação, em sua dimensão cultural, política, social e, portanto ideológica, não somente moral, mas histórica e viva.

23/10 – Segunda-feira

Manhã – Auditório III:

- 1) 09h às 09h30min: Exposição e café da manhã
Exposição de imagens e trabalhos: **Revisitando os tempos da DEdIC.**
- 2) 09h30min às 10h: Cerimonial de Abertura – Mesa Diretiva: Magnífico Prof. Reitor Marcelo Knobel, Profa. Teresa Celina Rosa Meloni, Profa. Adriana Missae Momma.
- 3) 10h às 10h10min: Apresentação Cultural: Poema Sr. Sebastião Martins Vital.
- 4) 10h10min às 11h: Colóquio: Bebês, Crianças e Profissionais da DEdIC: o fio do tempo. Profa. Magali Arnais; Profa. Roberta Rocha Borges; Suzerley Moreno.
Mediação: Profa. Adriana Momma.
- 5) 11h às 12h: Palestra: Jogos e Brincadeiras no contexto da Educação Não formal – educação complementar e educação integral – que mundo é esse? – Profa. Renata Sieiro Fernandes. Docente UNISAL.
Mediação: Profa. Vanilda Pena.
Almoço: 12h às 13h30min

Tarde – Auditório III:

- 1) 13h30min às 15h: Colóquio: Diversidade e Inclusão:
 - I. “Aqui tem racismo: um estudo das representações sociais e das identidades das crianças negras nas escolas”. Professora Caroline Jango. Pedagoga no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP)
 - II. Educação Inclusiva: perspectivas e possibilidades – Professor Isaac Rodrigues Saglia. Orientador Pedagógico na Prefeitura Municipal de Campinas - SP. Professor de Educação Básica - Educação Especial na Prefeitura de Hortolândia - SP
Mediação: Profa. Debora Evelin Ferreira.
- 2) 15h às 15h30min: café e divulgação do livro “Aqui tem racismo” da Professora Caroline Jango.
- 3) 15h30min às 16h: Colóquio: FEF e DEdIC: uma parceria através dos tempos. Prof. Ademir De Marco e Geovane Ramirez.
- 4) 16h às 17h: Encerramento do dia: Apresentação Cultural: Grupo Maracatucá. Área externa.

24/10 – Terça-feira – Apresentação de Trabalhos da/na DEdIC

Registro e sistematização do trabalho pedagógico/ das políticas/ das nossas memórias: aprendizagem e produção de conhecimento d@s profissionais da/na DEdIC.

Manhã

- 1) 09h às 09h30min: café
- ### Auditório III
- 2) 09h30min às 10h: **Apresentação Cultural** profas. Fernanda Konish, Marli Rodrigues Armelin.



3) 10h às 12h: Apresentação de Trabalhos DEdIC

Auditório I

- I. 10h às 10h20min - **Atividade Musical para bebês.**
Professoras: Sônia Martins de Lima, Heloísa Dragojevik, Caroline Quintas, Erin Palmitesta, Márcia Soares, Cristina Kovalski, Dayanne Moraes de Oliveira, Fernanda Konish, Isabella Franceschini Nunes, Fabiola Machado da Rosa, Otávio Achkar Andrade.
- II. 10h20min às 10h40min – **Turma da Sopa do Lobo.**
Professoras: Caroline Quintas Ferreira Almeida de Oliveira; Erin Januzzi Palmitesta.
- III. 10h40min às 11h - **Que o rio que corre em mim seja mar em você. Projeto interturmas – Módulo Água.**
Professoras: Franciane Martins da Costa; Renata Regazzo Carpanetti; Marcela Ap. da Silva Stamponi; Gisele Prativiera; Isabelle de Vecchi Alonso; Alexia Lima Gonçalves; Fabiana Karla Gomes Urbano
- IV. 11h às 11h20min - **Em cada história uma viagem – Projeto Literário.**
Professoras: Adriana da Rosa Frezzato; Franciane Martins da Costa.
- V. 11h20min às 11h40min - **“E quem souber que conte outra...”**
Professoras: Cynthia F. Savano; Elisangela Freitas; Jane Salomão; Karina O. Goldstein; Maria Jacira Macedo; Marcia Correa; Rosimeire S. Bernardes; Sandra Mara O. Cruz; Valdinéia B. Cordeiro; Wanessa Cristina Albieri.
- VI. 11h40min às 12h - **Socializando experiências: o brincar e a cultura material na educação infantil**
Professoras: Débora Jaqueline Faria Fabiani; Suellen Irene Pereira Pierri; Valéria Auxiliadora Ramalheira.
Mediação: Profa. Cecília Parra.

Auditório III

- I. 10h às 10h20min – **Fuxicando com Monteiro Lobato e os personagens do Sítio do Pica-Pau Amarelo.**
Professoras: Ana Cláudia Moraes Santos; Marcia Speranza dos Santos Nogueira.
- II. 10h20min às 10h40min – **Oficina de Origamis modulares e Kusudamas.**
Professoras: Ligia Maria Waki; Vanessa Santos de Freitas Fochi.
- III. 10h40 às 11h – **Organização e informatização do acervo da biblioteca do PRODECAD.**
Professoras: Leandra de Souza Barbosa Contin; Renata Camargo Gomes.
- IV. 11h às 11h20min – **Um jeito bom de brincar – Projeto CeCI/FOP 2016.**
Professoras: Joseane dos Santos Ferreira Pereira; Paula Cristina Porfirio.
- V. 11h20 às 11h40min – **Experiência e Infância: um estudo da educação não formal no PRODECAD.**
Professora: Thaís de Souza Silva Freitas.
- VI. 11h40min às 12h – **Lei 13.010/14. O que as professoras da Educação Infantil têm a ver com isso?**
Professora: Fabiola Machado da Rosa.
Mediação: Profa. Laura Linares.
Almoço: 12h às 13h30min



Tarde:

Auditório I

- I. 13h30min às 13h50min – **Esporte, Saúde e Qualidade de Vida.**
Professora: Fátima Ap. Ferreira.
- II. 13h50 às 14h10min – **O movimento como parte do desenvolvimento social e das habilidades motoras da criança na Educação Infantil.**
Professor: Antônio Rogério Batista do Prado.
- III. 14h10min às 14h30min – **A produção de cultura infantil na educação não formal.**
Professora: Débora Jaqueline Faria Fabiani.
- IV. 14h30min às 14h50min – **Turma das Profissões “Quando eu crescer”.**
Professoras: Denise da Silva Campos; Sandra Regina Alves.
- V. 14h50min às 15h10min – **O jogo de regras entre as crianças: propostas de intervenções em educação não formal.**
Professora: Eloiza Helena Lippaus.
Mediação: Profa. Rosana Nascimento.

Auditório III

- I. 13h30min. às 13h50min. – **Música no PRODECAD.**
Professoras: Leandra de Souza Barbosa Contin; Renata Camargo Gomes. .
- II. 13h50min. às 14h10min. – **Memórias e vivências dos bebês no Convivência I: Narrativas contadas no Portfólio.**
Professoras: Marineusa Barbosa Tossini; Rosineide Santos da Silva.
- III. 14h10min. às 14h30min. – **Conhecer para valorizar – Povos, Culturas e Histórias Indígenas (Lei 11.645). A etnia Kariri Xocó.**
Professores: Zilda Oliveira de Farias; Mariana Soares; Anderson Rodrigo dos Santos.
- IV. 14h30min. às 14h50min. – **Missão Impossível: a polêmica da “Baleia Azul” – Prodecad**
Professores: Marina Charaba Santos; Débora Jaqueline Farias Fabiani; Reinaldo Naia Cavazani; Cintia Isabel Patti; Victor Almeida.
- V. 14h50min. às 15h10min. – **Compartilhando experiências sobre o pensamento da criança e a construção das noções matemáticas.**
Professoras: Luciene Alves Peccin; Dayanne Cristina Moraes de Deus e Oliveira.
Mediação: Prof. Reinaldo Cavazani.
Café: 15h10min. às 15h30min.
15h30min. às 16h30min.: Encerramento. **Projetando cenários: Os desafios do “currículo” na DEdIC.**
Equipe gestora.



O Tempo

Passado que está passando
 No presente cotidiano
 Planejando o glorioso futuro
 Destino que está se aproximando
 No girar da roda da vida
 Presente, passado e futuro
 Também giram sempre: ontem, hoje e
 amanhã
 O hoje sempre no meio
 Na verdade o que existe
 São as experiências que acumulamos
 Formando um contínuo crescente
 Nos levando sempre pra frente
 Em direção ao infinito.

*Sr. Sebastião Martins Vital
 (Jardineiro Poeta)*



Equipe gestora

Adriana Momma
 Diretoria Geral

Simone de Moraes Rodrigues
 Diretoria Associada

Carla de Oliveira
 Diretoria de Orientações Pedagógicas e Formação Continuada

Débora Evelin Ferreira
 Coordenação de Saúde, Alimentação e Inclusão

Vanilda Pena
 Coordenação de Projetos Socioculturais

Cecília Parra
 Coordenação CECI Iserçário

Dulce Mara Grassi
 Coordenação Vida Educacional

Laura Linares
 Coordenação CECI Parcial

Milene Oliveira
 Coordenação CECI FOP

Reinaldo Cavazani
 Coordenação PRODECAD

Rosana Ap. Nascimento
 Coordenação CECI Integral

Maria de Fátima Moraes
 Secretária

Divisão de Educação Infantil e Complementar - DEdIC UNICAMP
 Rua Carlos Chagas, 301
 Cidade Universitária
 CEP 13083-878
 Tel: (19) 3521-7899
 e-mail: dedic@unicamp.br

XVII Jornada dos Profissionais da DEdIC



*Os Tempos da infância na
 Unicamp: revisitando o
 passado, o presente e
 projetando
 cenários.
 23 e 24/10/2017*



Divisão de Educação Infantil e
 Complementar - DEdIC

Programação

23/10 – Segunda-feira

09h às 09h30min: Exposições: "Indomáveis Vias" Profa. Renata Ragazzo Carpanetti e

"A DEDIC através dos tempos"

Café da manhã

Manhã – Auditório III:

09h30min às 10h: Cerimonial de Abertura – Mesa Diretiva: Magnífico Prof. Reitor

Marcelo Knobel, Profa. Teresa Culina Malori Rosa, Profa. Adriana Missae Momma.

10h às 10h10min: Apresentação Cultural Sr. Sebastião Martins Vital.

10h10min às 11h: Colóquio: Bebês, Crianças e Profissionais da DEDIC: o fio do tempo. Profa. Magali Arnais; Profa. Roberta Rocha Borges; Suzerley Moreno. Mediação: Profa. Adriana Momma.

11h às 12h: **Palestra: Jogos e Brincadeiras no contexto da Educação Não formal – educação complementar e educação integral – que mundo é esse?** – Profa. Renata Skiero Fernandes. Docente UNISAL. Mediação: Profa. Varilda Pena.

Almoço: 12h às 13h30min

Tarde – Auditório III:

13h30min às 15h: Colóquio: **Diversidade e Inclusão: "Aqui tem racismo: um estudo das representações sociais e das identidades das crianças negras nas escolas"**. Professora Caroline Jango. Pedagoga no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP)

Educação Inclusiva: perspectivas e possibilidades – Professor Isaac Rodrigues Sagla. Orientador Pedagógico na Prefeitura Municipal de Campinas. SP. Professor de Educação Básica - Educação Especial na Prefeitura de Hortolândia - SP

Mediação: Profa. Debora Evelyn Ferreira.

15h às 15h30min: Café e divulgação do livro "Aqui tem racismo" da Professora Caroline Jango.

15h30min às 16h: Colóquio: FEF e DEDIC: uma parceria através dos tempos. Prof. Ademir De Marco e Geovane Ramirez.

16h às 17h: Apresentação Cultural: Grupo Maracatuçá. Área externa.

24/10 – Terça-feira

09h às 09h30min: café da manhã

Manhã - Auditório III

09h30min às 10h: Apresentação Cultural: Profas. Fernanda da Silva N. Konishi, Mari Rodrigues Arnelin

10h às 12h: Apresentação de Trabalhos DEDIC

Auditório I

10h às 10h20min - Atividade Musical Infantil.

Profas.: Sábria Martins de Lima, Heloísa Dragojevik, Caroline Quintas, Erin Palmistista, Márcia Soares, Cristina Kovaleki, Dayanna Moraes, Fernanda Konishi, Isabella Nunes, Fabíola Machado, Otávio Achkar Andrade.

10h20min às 10h40min – Turma da Sopa do Lobo.

Profas.: Caroline Quintas Ferreira Almeida de Oliveira; Erin Januzzi Palmistista.

10h40min às 11h - **Que o rio que corre em mim seja mar em você. Projeto Interformas – Módulo Água.**

Profas.: Franciane Martins da Costa; Renata Regazzo Carpanetti; Marcela Ap. da Silva Starponi; Giselle Pratazer; Isabelle de Vecchi Alonso; Alexia Lima Gonçalves; Fabiana Karla Gomes Urbano.

11h às 11h20min - **Em cada história uma viagem – Projeto Literário.** Profas.: Adriana da Rosa Frezzato; Franciane Martins da Costa.

11h20min às 11h40min - "E quem souber que conte outra..." Profas.: Cynthia F. Savano; Eliângela Freitas; Jane Salomão; Karina O. Goldstein; Maria Jacira Macedo; Marcia Correa; Rosimeire S. Bernardes; Sandra Mara O. Cruz; Valdinéia B. Cordeiro; Wanessa Cristina Albiert.

11h40min às 12h - **Socializando experiências: o brincar e a cultura material na educação infantil.** Profas.: Débora Jaqueline Faria Fabiani; Suelen Irene Pereira Florit; Valéria Auxiliadora Ramalheira.

Mediação: Profa. Cecília Pama.

Auditório III

10h às 10h20min – **Fuscando com Monteiro Lobato e os personagens do Sítio do Pica-Pau Amarelo.** Profas.: Ana Cláudia Moraes Santos; Marcia Speranza dos Santos Nogueira.

10h20min às 10h40min – **Oficina de Origamis modulares e Kusudamas.** Profas.: Lígia Maria Waki; Vanessa Santos de Freitas Fochi.

10h40 às 11h – **Organização e informatização do acervo da biblioteca do PRODECAD.** Profas.: Leandra de Souza Barbosa Contini; Renata Camargo Gomes.

11h às 11h20min – **Um jeito bom de brincar – Projeto CeCIFOP 2016.** Profas.: Joseane dos Santos Ferreira Pereira; Paula Cristina Porfiro.

11h20 às 11h40min – **Experiência e Infância: um estudo da educação não formal no PRODECAD.** Profa.: Thaís de Souza Silva Freitas.

11h40min às 12h – **Lei 13.010/14. O que as professoras da Educação Infantil têm a ver com isso?** Profa. Fabíola Machado da Rosa.

Mediação: Profa. Laura Linares.

Almoço: 12h às 13h30min

Tarde:

Auditório I

13h30min às 13h50min – **Esporte, Saúde e Qualidade de Vida.** Profas.: Fátima Ap. Ferreira.

13h50 às 14h10min – **O movimento como parte do desenvolvimento social e das habilidades motoras da criança na Educação Infantil.** Prof.: Antônio Rogério Batista

14h10min às 14h30min – **A produção de cultura infantil na educação não formal.** Profa.: Débora Jaqueline Faria Fabiani.

14h30min às 14h50min – **Turma das Profissões "Quando eu crescer".** Profas.: Denise da Silva Campos; Sandra Regina Alves.

14h50min às 15h10min – **O jogo de regras entre as crianças: propostas de intervenções em educação não formal.** Profa.: Elziza Helena Lippaus.

Mediação: Profa. Rosana Nascimento.

Auditório III

13h30min. às 13h50min. – **Música no PRODECAD.** Profas.: Leandra de Souza Barbosa Contini; Renata Camargo Gomes.

13h50min. às 14h10min. – **Memórias e vivências dos bebês no Convívio: Narrativas contadas no Portfólio.** Profas.: Marineusa Tossini; Rosineide da Silva.

14h10min. às 14h30min. – **Conhecer para valorizar – Povos, Culturas e Histórias Indígenas (Lei 11.645).** A etnia Kariri Xocó. Professores: Zilda Oliveira de Farias; Mariana Soares; Anderson Rodrigo dos Santos.

14h30min. às 14h50min. – **Missão Impossível: a polêmica da "Baleia Azul" – Prodecad** Professores: Marina Charaba Santos; Débora Jaqueline Farias Fabiani; Reinaldo Naia Cavazzani; Cintia Isabel Patti; Victor Almeida.

Mediação: Prof. Reinaldo Cavazzani.

14h50min. às 15h10min. – **Compartilhando experiências sobre o pensamento da criança e a construção das noções matemáticas.** Profas.: Luciene Alves Peccini; Dayanna Cristina Moraes de Deus e Oliveira.

Café: 15h10min. às 15h30min.

Auditório III

15h30min. às 16h30min.: **Encerramento. Projetando cenários: Os desafios do "currículo" na DEDIC.**

Equipe Gestora

Encontro de Professores DEdIC – Bianual



ENCONTRO DE EDUCADORES



DIÁLOGOS, EXPERIÊNCIAS E O OLHAR SENSÍVEL NA EDUCAÇÃO



PERÍODO DA MANHÃ

8h30 - Café da manhã.

9h - **Abertura** – Profa. Teresa Celina Meloni Rosa, Profa. Adriana M. Momma e Profa. Simone de M. B. Rodrigues.

9h30 às 11h30 – **Mesa redonda** – Cultura Material e Imaterial – a educação infantil como experiência transcultural.

Mediação: Vanilda Pena.

- **Karine Aguiar de Souza Saunier** - A etnia Sateré Maué e as Culturas Indígenas.
- **Luiz André Carrieri Rosatelli** - Por que documentar? O lugar da fotografia no processo de aprendizagem da criança

11h30 à 12h – Gabriel Cyrilo (Estudante do IE) - Interganhos – Intercâmbio de Cidadania, Cultura, Infância e Adolescência – apresentação do projeto.

12 às 13h30 - Almoço.

PROGRAMAÇÃO

15 de Outubro de 2018

PERÍODO DA TARDE

13h30 às 14h – **Partilha:** A educação infantil na Universidade Estadual de Campinas (Unicamp/SP-BRASIL): considerações sobre a formação inicial e continuada de professoras e professores no contexto atual.

Professora Debora Evelin Ferreira, Coordenação DEdIC (CONEINF/2018/ UNAM – México).

14h às 16h - **Mesa redonda** – Educação e afetividade: convivência entre bebês, crianças e adultos.

Mediação: Débora Evelin Ferreira.

- **Sérgio Antônio da Silva Leite** – Bases teóricas do grupo do Afeto.
- **Cristina Tassoni** – Afetividade na Educação Infantil.
- **Jade Oliveira M. e Silva e Vivian A. Forner** - A contribuição da música nas práticas de leitura e escrita.

16h - Encerramento.

LOCAL: Salão Nobre da Faculdade de Ciências Médicas - UNICAMP

ENDEREÇO: Rua Tessália Vieira de Camargo, 126. Cidade Universitária Zeferino Vaz. CEP 13083-887 – Campinas, SP, Brasil



ENCONTRO DE EDUCADORES



DIÁLOGOS, EXPERIÊNCIAS E O OLHAR SENSÍVEL NA EDUCAÇÃO



PERÍODO DA MANHÃ

8h30 - Café da manhã.

9h - **Abertura** – Profa. Teresa Celina Meloni Rosa, Profa. Adriana M. Momma e Profa. Simone de M. B. Rodrigues.

9h30 às 11h30 – **Mesa redonda** – Cultura Material e Imaterial – a educação infantil como experiência transcultural.

Mediação: Vanilda Pena.

- **Karine Aguiar de Souza Saunier** - A etnia Sateré Maué e as Culturas Indígenas.
- **Luiz André Carrieri Rosatelli** - Por que documentar? O lugar da fotografia no processo de aprendizagem da criança

11h30 à 12h – Gabriel Cyrilo (Estudante do IE) - Interganhos – Intercâmbio de Cidadania, Cultura, Infância e Adolescência – apresentação do projeto.

12 às 13h30 - Almoço.

PROGRAMAÇÃO

15 de Outubro de 2018

PERÍODO DA TARDE

13h30 às 14h – **Partilha:** A educação infantil na Universidade Estadual de Campinas (Unicamp/SP-BRASIL): considerações sobre a formação inicial e continuada de professoras e professores no contexto atual.

Professora Debora Evelin Ferreira, Coordenação DEdIC (CONEINF/2018/ UNAM – México).

14h às 16h - **Mesa redonda** – Educação e afetividade: convivência entre bebês, crianças e adultos.

Mediação: Débora Evelin Ferreira.

- **Sérgio Antônio da Silva Leite** – Bases teóricas do grupo do Afeto.
- **Cristina Tassoni** – Afetividade na Educação Infantil.
- **Jade Oliveira M. e Silva e Vivian A. Forner** - A contribuição da música nas práticas de leitura e escrita.

16h - Encerramento.

LOCAL: Salão Nobre da Faculdade de Ciências Médicas - UNICAMP

ENDEREÇO: Rua Tessália Vieira de Camargo, 126. Cidade Universitária Zeferino Vaz. CEP 13083-887 – Campinas, SP, Brasil



DEdIC AÇÃO: IntegrProF/Circuit/DEdIC 10 – Parceria GGBS-DEdIC

O DEdIC AÇÃO é o nome proposto entre a gestão da DEdIC e do GGBS para formalizar a parceria, a fim de que os projetos sejam viabilizados de forma institucional e que, sejam encaminhados como Divisão e não de forma particular de cada professor ou professora.

Esse processo vai ao encontro de nossa perspectiva de trabalho, uma vez que visa ao fortalecimento do trabalho coletivo da/na Divisão. Tanto em termos de propositura, quanto em relação ao acompanhamento e sistematização dos dados e demais informações.

Não há a intenção de cercear a autonomia e inventividade de cada professor, mas tem se o propósito de incentivar que cada professor dialogue em contextos coletivos para compartilhar ações, projetos, propostas e, como coletivo abarcar um ou outro projeto prioritário para cada ano/período.

A proposta apresentada em 2017 segue na íntegra a seguir. Para o ano de 2019, foi solicitado que a equipe de coordenação de unidade dialogue com as professoras e professores e apresente projetos e propostas (grandes ações) de cada Unidade e InterUnidades para apresentarmos o mais prontamente possível aos dirigentes do GGBS.

DEdIC AÇÃO 2018 (documento replicado na íntegra)

Como é de conhecimento da comunidade acadêmica, a Divisão de Educação Infantil e Complementar, como atualmente é denominada iniciou suas primeiras ações ainda embrionárias em 1979, na ocasião, no campus de Piracicaba. Na década de 80, o movimento de mulheres trabalhadoras da/na Unicamp trouxe essa pauta de reivindicações para o campus de Campinas e, desde lá, a agenda das mulheres – mães e respectivamente bebês e crianças vêm sendo pautada no âmbito da Universidade.

Todavia, na década de 90, no município de Campinas, diferentemente do que ocorria nos demais municípios, se pautava a educação infantil, desde uma perspectiva pedagógica e não meramente assistencialista. De semelhante modo, desde o final da década de 80, no cenário nacional, a pauta do direito das crianças e adolescentes à educação, entre outros direitos sociais ganhava repercussão. Não necessariamente há uma “cisão” entre as esferas dos direitos sociais das mulheres – mães e seus filhos biológicos ou não, mas há uma compreensão da condição cidadã dos pequeninos, embora em sua tenra idade e em um país tão desigual como o nosso.

Nesse cenário a “creche da Unicamp” vai se desenhando, desde então, e vai se conformando em um atendimento que compreende um grupo de bebês e crianças na faixa etária de 06 meses a 14 anos de idade.

Embora conhecida como “creche da Unicamp”, ela abrange, o berçário, o maternal, a pré escola e, no contraturno da escola estadual Sérgio Porto, - localizada no terreno da Unicamp - , e o PRODECAD - Programa de Desenvolvimento e Integração da Criança e do Adolescente, crianças com 06 anos até 14 anos de idade.

Para aqueles funcionários que não optam pelo auxílio criança, encontra-se a possibilidade de pleitear uma vaga nas instalações de uma das Unidades da DEdIC. Para tanto é feito um processo de avaliação socioeconômico pela assistente social, muito semelhante ao trabalho do SAE/Unicamp – Serviço de Atendimento ao Estudante.

As unidades que integram a Divisão são voltadas para filhos e filhas, funcionários e funcionárias da Unicamp; bebês e crianças dos funcionários da Fundação da Unicamp e filhos e filhas de estudantes de

graduação e pós-graduação com vínculo formal. Para os respectivos segmentos há todo um arcabouço legal para respaldar o percentual aproximado de vagas destinado a cada um dos respectivos segmentos e, em média, são atendidas anualmente quase 1000 bebês e crianças.

Para realizar o atendimento de toda esta comunidade, atuando em prol de um trabalho coletivo, mas que ao mesmo tempo, atenda as singularidades, a DEdIC realiza uma série de ações e está sempre buscando efetivar sua proposta pedagógica com excelência, aprimorar os projetos desenvolvidos com as turmas e fomentar a formação continuada de seus profissionais. Contudo, a realização de determinadas ações demandam recursos financeiros dos quais a Divisão não dispõe.

Diante do exposto, foi feito inúmeras tratativas para que pudéssemos contar com o apoio do GGBS – Grupo Gestor de Benefícios Sociais da Unicamp, que tem como objetivo incentivar “os diversos programas e ações pertinentes ao escopo dos chamados Benefícios Espontâneos [...] por ações que não implicam em obrigações legais, mas de importante papel complementar, dentro de uma visão de melhoria na qualidade de vida e trabalho, destinados aos funcionários, docentes e, em muitas situações, alcançando os dependentes”.

Investir em ações, projetos, atividades, programas que se destinam à melhoria da qualidade educacional oportunizada aos envolvidos nesse processo socioeducativo faz-se primordial e vem ao encontro da “missão” do GGBS desde a sua constituição.

Ficou acertado entre os parceiros (GGBS-DEdIC) que o “DEdIC AÇÃO” conterà um conjunto de propostas, programas, ações, projetos e oficinas para a Divisão. Devendo ser enviada ao GGBS até o máximo na primeira quinzena de dezembro, impreterivelmente.

Diante do exposto, a equipe gestora se propõe a dialogar com todos os profissionais com certa antecedência de tal forma que as ações da turma, ou módulo, unidade; interdisciplinar, multidisciplinar, multicultural proposto por um professor ou mais possam integrar o DEdIC Ação do ano seguinte, todavia, com abrangência para todas as Unidades, dentro do possível (propostas que abranjam um número maior possível de profissionais, crianças, bebês, inter unidades, múltiplas linguagens, famílias, contemple a questão da inclusão e também que seja temática emergente que vem sendo pouco explorada ou não tenha sido abordada ainda).

Para o ano de 2018, ficou consensuado que o DEdIC AÇÃO envolverá três dimensões:

1. **IntegrProF – Integração dos Professores e toda a equipe de profissionais da educação DEdIC:** no início do ano, no meio do ano e em outras datas indicadas no calendário da Divisão são realizados encontros de planejamento e “paradas” pedagógicas, momentos nos quais dialogamos sobre as ações que vimos desenvolvendo, sobre as práticas pedagógicas, aproveitamos para reorganizar os espaços pedagógicos, realizar reuniões pedagógicas coletivas, preparar relatórios e fichas das crianças, tanto descritivas quanto analíticas, preparação de reuniões com as famílias; realização de jornadas, colóquios, rodas de conversa, convidamos palestrantes, conferencistas, etc... momento imprescindível de diálogo e integração da Equipe.
2. **Circuit – Circuito cultural:** integra o estudo do meio, passeios monitorados, acompanhados, visitas guiadas a parques, exposições com ou sem curadores, museus, jardins, feiras culturais, na maioria das vezes encontram-se diretamente relacionados aos projetos das turmas ou módulos, podendo ser no meio do projeto/ oficina, atividade, proposta entre professores e crianças/bebês ou culminando no seu encerramento. Para tanto são requisitados fretamento de ônibus para locomoção até os locais das atividades/ “passeios” em locais externos à Unicamp. Os locais levam em consideração os horários de entrada e saída das crianças, sendo as respectivas famílias previamente comunicadas. Tais vivências já ocorreram em anos anteriores e mostraram-se importantes para o trabalho pedagógico, enriquecendo o repertório das crianças e oportunizando momentos de interação e aprendizado em ambientes, espaços e contextos externos.



3. **DEdIC 10:** Envolve atividades específicas e “especiais” lúdicas no mês de outubro (10 de cada ano). Todas as Unidades da DEdIC encontram-se mobilizadas em torno de atividades e ações que viabilizem vivências e experimentações em diversas e diferentes linguagens, pela via dos jogos, brinquedos e brincadeiras. Assim, uma das propostas implica aluguel de alguns brinquedos em Outubro para todas as Unidades, como foi efetuado em 2017. Embora a questão das “festas comemorativas” constituam-se questionáveis justamente por “incitar”/ incentivar o consumismo entre nós e, também entre crianças e pessoas maiores, a idéia é potencializar a apropriação e utilização dos espaços externos das Unidades da Divisão pelos bebês e crianças, juntamente com os profissionais responsáveis pelas turmas. A idéia não se centraria em “festejar” ou “comemorar o mês das crianças”, mas em considerar um momento mais informal de situações que não são oportunizadas ao longo do ano.

Nós, da Unicamp vimos, diferentemente de muitas Universidades Federais e, até mesmo as estaduais no âmbito paulista, investindo na educação infantil – na Unicamp. Com isso, tem-se a constituição da Diretoria Executiva de Ensino pré-universitário (DEEPU) diretoria responsável pela DEdIC, COTIL, COTUCA (colégios técnicos de Campinas e Limeira), com o intuito de constituir e fortalecer a política de “ensino” pré-universitário. Alguns itens não mencionados no campo “descrição da compra” poderão ser indicados em ofício complementar, em caso de não ter sido mencionado nesse documento, mas que correspondem as “rubricas” indicadas no campo da descrição da compra.

As ações elencadas no respectivo documento envolvem “subações” que a DEdIC pretende viabilizar todos os anos, todavia há ações que podem ser alteradas, tendo em vista que será avaliado anualmente a adequação das propostas e será possível a indicação de propostas “novas” para o ano subsequente.

O objetivo é fortalecer o trabalho da Divisão como um todo, para além de ações para uma ou outra turma ou uma ou outra unidade.

Nesse sentido, enviamos o presente documento para apreciação da GGBS/DEEPU – Unicamp.

Agradecemos imensamente ao GGBS pela parceria efetuada em tantos anos de trabalho e existência da DEdIC. O GGBS tem incentivado e apoiado as ações da Divisão em várias frentes e possibilitado várias ações que visam a melhoria da qualidade da educação oportunizada aos nossos bebês e crianças.

Agradecemos a atenção.

Com os melhores e mais sinceros cumprimentos,

Original assinado

Adriana Missae Momma – MA 300492

Email: amomma@unicamp.br, adrianamomma@gmail.com

Orçamento PREVISTO

IntegrProF – Integração dos Professores e toda a equipe de profissionais da educação DEDIC

- 24/07/2018

Café da manhã para 209 profissionais da Divisão

| Especificação | | Unidade de Medida | Quantidade | Preço | Valores |
|---------------------|---|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| 1 | Maçã pequenina | 1kg | 2 cx | R\$ 3,50 o kilo | |
| | (fuji, Jonathan, McIntosh ou outra variedade no tamanho pequenino) | | 18 kg cada | 36 kilos | 126 |
| 2 | Pão francês farinha convencional (orçamento padaria alemã – abre às 7h – tel: 3289-258) | 1kg | 205 unidades | R\$ 10,20 Kilograma | |
| | | | | 20,5 kg | 209,1 |
| 3 | Café | Pacote de 500 gramas | 3 | R\$9 cada | 27 |
| 4 | Açúcar | Pacote 1kg | 2 | R\$2 cada | 4 |
| 5 | Adoçante em Pó Finn 100% Stevia com 50 Envelopes | Unidade | 3 | R\$ 8 | 24 |
| 6 | Manteiga com sal | Pote 200gramas | 6 | R\$ 9 | 54 |
| 7 | Requeijão | Pote 200gramas | 5 unidades | R\$ 6 | 30 |
| 8 | Ketchup 567g | Pote | 3 | R\$ 11 | 33 |
| 9 | Creme de Leite Caixa 200g | Caixa de 200g | 15 | R\$ 2,55 | 38,25 |
| 10 | Peito de Frango | kilograma | 10kg | R\$ 12,90 | 129 |
| 11 | Limão | kilo | 2 kg | 10 | 20 |
| 12 | Chá de cidreira | caixa de 12g | 2 caixas | 4,99 | 9,98 |
| 13 | Chá Mate | pacote 250 gramas | 2 | R\$ 10,48 | 20,96 |
| 14 | Tangerina ponkan | Cx. com 40.8kg | 3 cx | R\$26,25 cada cx | |
| | | | | | 78,75 |
| 15 | Descartáveis copos | Unidade | 2 | R\$ 5,44 | 10,88 |
| 16 | Alface crespa | engradado | 1 | R\$ 13,17 | R\$ 13,17 |
| 17 | Tomate | kilo | 10 | 5 | 50 |
| 18 | Batata palha | pacote | 4kg | 10,99 | 43,96 |
| TOTAL ORÇADO | | | | | 922,05 |

- 15/10

Café da manhã para 209 profissionais da Divisão

| | Especificação | Unidade de Medida | Quantidade | Preço | Valores |
|---------------------|---|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| 1 | Maçã pequenina | 1kg | 2 cx | R\$ 3,50 o kilo | |
| | (fuji, Jonathan, Mcintosh ou outra variedade no tamanho pequenino) | | 18 kg cada | 36 kilos | 126 |
| 2 | Pão francês farinha convencional (orçamento padaria alemã – abre às 7h – tel: 3289-258) | 1kg | 205 unidades | R\$ 10,20 Kilograma | |
| | | | | 20,5 kg | 209,1 |
| 3 | Café | Pacote de 500 gramas | 3 | R\$9 cada | 27 |
| 4 | Açúcar | Pacote 1kg | 2 | R\$2 cada | 4 |
| 5 | Adoçante em Pó Finn 100% Stevia com 50 Envelopes | Unidade | 3 | R\$ 8 | 24 |
| 6 | Manteiga com sal | Pote 200gramas | 6 | R\$ 9 | 54 |
| 7 | Requeijão | Pote 200gramas | 5 unidades | R\$ 6 | 30 |
| 10 | Peito de Frango | kilograma | 10kg | R\$ 12,90 | 129 |
| 11 | Limão | kilo | 2 kg | 10 | 20 |
| 12 | Chá de cidreira | caixa de 12g | 2 caixas | 4,99 | 9,98 |
| 13 | Chá Mate | pacote 250 gramas | 2 | R\$ 10,48 | 20,96 |
| 14 | Tangerina ponkan | Cx. com 40.8kg | 3 cx | R\$26,25 cada cx | |
| | | | | | 78,75 |
| 15 | Descartáveis copos | Unidade | 2 | R\$ 5,44 | 10,88 |
| 16 | Alface crespa | engradado | 1 | R\$ 13,17 | R\$ 13,17 |
| 17 | Tomate | kilo | 10 | 5 | 50 |
| TOTAL ORÇADO | | | | | 806,84 |

| Atividade | Data prevista | Descrição da compra | Valor estimado | Valor |
|--------------------------------|---------------|--|-----------------------|-------------|
| Palestrantes 1 e 2 – PPP DEdIC | 15/out | Diária Nacional + transporte + certificado | R\$362 reais + R\$500 | 862 |
| | | | | 862 |
| Palestrantes 3 e 4 – PPP DEdIC | 15/out | Diária Nacional + transporte + certificado | R\$362 reais + R\$500 | 862 |
| | | | | 862 |
| Total | | | | 3448 |

Circuit – Circuito cultural

| Atividade | Data prevista | Descrição da compra | Valor estimado |
|-----------------------------------|---------------------|---|--------------------|
| Passeios culturais/Estudo do meio | Novembro a Dezembro | <p>Fretamento de ônibus – baseando-se em experiências de anos anteriores, o fretamento é feito para turmas de Maternal III (crianças entre 3 e 4 anos), Pré-escola (crianças entre 5 e 6 anos) e PRODECAD (crianças entre 7 a 14 anos). Para cada turma é organizado 1 atividade externa à Unicamp. Em 2018 temos 30 turmas que seriam beneficiadas com tais atividades.</p> <p>O fretamento de cada ônibus de 46 lugares tem custo aproximado de R\$600,00. Em cada ônibus é possível contemplar 2 ou até 3 turmas. Assim precisaríamos contratar, 14 ônibus fretados.</p> <p>As saídas programadas ainda não têm datas definidas, pois geralmente ocorrem ao final do ano, a depender dos projetos desenvolvidos.</p> | R\$8.000,00 |
| Total | | | R\$8.000,00 |

DEdIC 10

| Atividade | Data prevista | Descrição da compra | Valor estimado |
|-----------------|----------------|---|---------------------|
| DEdIC 10 | Mês de Outubro | <p>Valores estimados, baseados em valores pagos em 2017.</p> <p>Brinquedos infláveis:</p> <p>2 Piscinas de bolinhas: R\$225,00 cada (FOP e Berçário)</p> <p>2 Play Golfinho grande: 450,00 (CECI Parcial e CECI Integral)</p> <p>2 Tobogãs grandes: R\$495,00 cada (PRODECAD e CECI Integral)</p> <p>2 Tobogãs médios: 495,00 (CECI Parcial)</p> <p>2 Balões pula-pula: R\$225,00 cada (Berçário Integral e FOP)</p> <p>Futebol de sabão: R\$600,00 (PRODECAD)</p> <p>Apresentações musicais e teatrais:</p> <p>Teatro para bebês: R\$1285,00 por apresentação. Para contemplar todas as unidades seriam apresentações, totalizando o valor de R\$6425,00</p> <p>Teatro para crianças mais velhas: R\$900,00 por apresentação. Para contemplar todas as unidades seriam 3 apresentações, totalizando R\$2700,00.</p> <p>Sorvetes: 1200 unidades, totalizando R\$2000,00</p> | R\$18.000,00 |
| Total | | | R\$18.000,00 |

Inclusão na DEdIC

Por FERREIRA, Débora Evelin
Colaboração MOMMA, Adriana M.
Et. al. (direção, coordenadores de unidade e professores)

Como parte de um desafio da sociedade, de um modo geral, a “inclusão” constitui-se um dos desafios da/na Divisão. Considerando-se seu caráter socioeducativo, as unidades que integram a DEdIC também atendem bebês e crianças com necessidades específicas de atendimento multiprofissional

A Divisão de Educação infantil e complementar sempre contemplou a inclusão de crianças com deficiências, *nos alegramos em poder dizer que mesmo sem uma legislação específica para esse atendimento as creches acolheram e procuraram incluir todas ao longo de sua história* (DEdIC, 2015 p. 97).

É essencial garantirmos não apenas o acesso, permanência e participação de todos, procurando eliminar qualquer barreira e ou/impedimento. O diálogo, portanto, faz-se central uma vez que, durante a acolhida e atendimento socioeducativo, vamos explicitando o que pensamos na interação com as crianças/bebês e, ao mesmo tempo, vamos revisitando o fazer-pensar e aprendendo como melhorar a qualidade do atendimento para quem possui particularidades mais explícitas.

Para pensar em inclusão, são necessárias mudanças...

Quando pensamos na estruturação das turmas para 2018, organizamos os grupos que receberiam crianças de inclusão de modo a reduzir o número³ de crianças e garantir um profissional de apoio⁴ que se configurou atualmente em nossas unidades como o estagiário de pedagogia contratado pela DEdIC. Com a presença desse profissional e a redução na composição da turma, conseguimos atender às necessidades específicas dessa criança e ir ao encontro da inclusão efetiva, tanto para bebês e crianças, quanto para as professoras e professores.

Um dos projetos atuais em parceria com o Serviço de apoio ao estudante (SAE – UNICAMP: *Nos caminhos da inclusão: proposta de trabalho com as crianças na DEdIC*) engloba a temática da Inclusão e recebeu no ano de 2018 três estudantes do curso de pedagogia, que também oferecem apoio às professoras das turmas de inclusão nas vivências pedagógicas.

O processo de seleção de vagas e a parceria pedagógica

Para a entrada das crianças na DEdIC temos como protocolo a entrevista com a assistente social, que compõe o Serviço Socioeducativo. Previamente, ao preencher o formulário necessário à entrevista, a família indica se a criança possui algum tipo de deficiência já diagnosticada com “CID”- Classificação Estatística Internacional de Doenças e Problemas Relacionados com a Saúde. Se a resposta for positiva,

³ Conforme prevê a *Lei Estadual Nº 15.830, de 15 de junho de 2015 que autoriza o Poder Executivo a limitar o número de alunos nas salas de aula do ensino fundamental e médio que têm matriculados alunos com necessidades especiais.*

⁴ Com base nas seguintes legislações: *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9394/96, artigo 58 parágrafo 1º); Lei Brasileira de Inclusão nº 13.146 de 06 de julho de 2015 (artigo 28 inciso XVII) e Lei nº 12.764 de 27 de dezembro de 2012 (artigo 3, parágrafo único).*

um dos coordenadores pedagógicos participa da entrevista, estabelecendo uma parceria multiprofissional que visa colaborar com a inclusão efetiva dessa criança, caso a mesma seja contemplada com a vaga. Entendemos a necessidade de tal momento para levantar as demandas de estrutura física e recursos humanos para acolher esta criança na instituição a fim de que a inclusão aconteça com qualidade. A partir dessa entrevista, elabora-se um relatório multiprofissional que, posteriormente, é compartilhado com as professoras que serão responsáveis pela criança no ano vigente e anexado ao prontuário individual.

Panorama atual da inclusão na DEdIC

Atualmente contamos na DEdIC com 15 crianças com deficiências e 1 com necessidades específicas de saúde (que requer atenção integrada de nossa equipe de enfermagem), matriculadas em 3 de nossas 5 unidades, conforme retratam os quadros a seguir:

- Prodecad

| Deficiência | Quantidade de crianças |
|---|------------------------|
| Síndrome de BackWiedman – Investigação | 1 |
| Paralisia Cerebral | 3 |
| Deficiência Múltipla: síndrome de Down, surdez severa e autismo | 1 |
| Transtorno do Espectro Autista | 1 |

| Necessidades específicas de saúde | Quantidade de crianças |
|-----------------------------------|------------------------|
|-----------------------------------|------------------------|

| | |
|-----------------------------------|---|
| Síndrome da Miopatia Mitocondrial | 1 |
|-----------------------------------|---|

- CeCI Integral

| Deficiência | Número de crianças |
|---|--------------------|
| Síndrome de Russel Silver – categoria de nanismo – baixa estatura | 1 |
| Síndrome de Charge (com implante coclear, sem marcha autônoma) | 1 |
| Deficiência Física (má formação de mão) | 1 |
| Transtorno do Espectro Autista | 1 |
| Mielomeningocele | 1 |
| Comprometimento Auditivo leve (aparelho) | 1 |

- CeCI Parcial

| Deficiência | Número de crianças |
|--------------------------------|--------------------|
| Transtorno do Espectro Autista | 1 |
| Síndrome de Down | 1 |
| Síndrome de Kinsbourne | 1 |

Referências

MANTOAN, Maria Teresa Eglér. *Inclusão Escolar: O que é? Por que? Como fazer?* São Paulo: Moderna, 2003.

DEdIC, Projeto Político Pedagógico da Divisão de Educação Infantil e Complementar – Universidade Estadual de Campinas – SP, 2015

Projetos socioculturais e científicos

Por SILVA, Vanilda Pena Dias da.
Colaboração MOMMA, Adriana M. Momma
Et. al. (direção, coordenadores de unidade e professores)

Os projetos socioculturais e científicos envolvem todas as ações realizadas pelas professoras com bebês e crianças. Àquelas que optaram em organizar o plano de trabalho a partir de projetos, mas também implicam ações específicas de parcerias ou inserção de bolsistas/estagiários que vêm no sentido de fortalecer vivência/experiências mediadas e com ênfase nas múltiplas linguagens.

A seguir apresentamos um painel de ações que vêm no sentido de expressar a diversidade e amplitude das ações que tocam no currículo proposto e vivido na DEdIC.

Projetos em Parceria

- Atividade Teórico-prática da Disciplina EM 555 – Assistência de enfermagem à criança e ao adolescente I

Objetivos: Desenvolver ações educativas relacionadas à promoção do autocuidado, promoção da saúde e prevenção de acidentes na infância, junto às crianças e adolescentes de 3 a 14 anos, matriculados na Divisão de Educação Infantil e Complementar da Unicamp. Desenvolver ações educativas relacionadas à promoção de saúde da criança/adolescente e prevenção de acidentes na infância junto aos pais, professores e funcionários do local.

Público alvo: CECI Parcial e Integral e Prodecad

Realizadores: Maira Misko

Responsáveis: Maira Misko

Período: 12/03 a 25/06 – segundas e terças-feiras

Turmas Participantes: Pré-escola e Prodecad/tarde

Periodicidade: semestral

- IEEE – Institute of Electrical and Electronic Engineers – estudantes da FEEC

Objetivos: O capítulo EduSoc, do ramo estudantil IEEE da Unicamp, tem como principal objetivo apresentar de forma ilustrativa e prática os conceitos básicos de elétrica e eletrônica para os alunos do Prodecad, por meio de oficinas criadas e ministradas pelos seus membros. Para tanto, utilizaremos em grande parte das oficinas o kit “snap circuits”, pertencente a FEEC, para que, em muitos casos, os próprios alunos possam montar os circuitos e ter um maior contato com a engenharia elétrica. As oficinas ocorrerão semanalmente, alternando entre horário de almoço e jantar, com duração de aproximadamente 1h.

Público alvo: Estudantes do Prodecad

Realizadores: Gabriel Bertão, Luana, Lidia, Thiago, Mateus, Flavia

Responsáveis: Gabriel Bertão

Período: Tarde e noite

Turmas Participantes: Todas do Prodecad

Periodicidade: semestral

- Vivências musicais com as crianças

Objetivos: O objetivo principal das atividades musicais que proponho é, a partir do contato com a música viva (em funcionamento, e não de “exercícios” musicais), procurar favorecer o estabelecimento de vínculos, quaisquer que sejam, entre os participantes, as músicas e as atividades. Inicialmente a partir da minha mediação, espero poder propor atividades principalmente lúdicas (mas não só: estritamente musicais também, conforme as possibilidades oferecidas) que aos poucos estimulem um estado



responsivo nos participantes (mesmo que as respostas não ocorram imediatamente, e mesmo que elas não sejam dadas nas linguagens musicais – podem ser verbais, corporais, visuais, emocionais, etc.) aos variados tipos de enunciados apresentados.

Público alvo: CECI integral e Parcial e Prodecad.

Realizadores: Jorge Schroeder

Responsáveis: Jorge Jorge Schroeder e Otavio Andrade

Período: Tarde e noite

Turmas Participantes: Pré-escola e Prodecad

Periodicidade: semestral

- Canto em movimento

Objetivos: Esta pesquisa tem como objetivo, analisar as múltiplas habilidades necessárias ao regente que irá atuar em coros infantis, por meio do estudo legislativo e a organização de conteúdos. Após estas análises, pretende-se estudar os cursos de licenciatura em música e bacharelado em regência da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) com a finalidade de observar como está sendo desenvolvida esta formação. Como atividade prática, busca-se desenvolver um laboratório de formação em regência coral infantil, na perspectiva de analisar as relações entre teoria e prática na formação do regente. **Objetivos Específicos:** Ampliar a pesquisa em pedagogia/coral infantil em português; Estudar as relações entre regente e educador musical; Desenvolver um grupo de estudos na área do canto coral; Desenvolver, via extensão universitária (EXTECAMP), um coral infantil com crianças de 9 a 12 anos.

Público alvo: Prodecad

Realizadores: Rafael Keidi e estagiários da música

Responsáveis: Rafael Keidi

Período: Manhã

Turmas Participantes: Prodecad

Periodicidade: semestral

- Padaria saudável

Objetivos: Valorizar e empregar o diálogo e a integração do grupo;- Possibilitar novos hábitos alimentares;- Conhecer e preparar receitas diversas;- Proporcionar o contato e degustação de diferentes tipos;- Comparar quantidades, estabelecendo semelhanças e diferenças;- Classificar;- Função simbólica – desenhar, criar e imaginar;- Incentivar a criança para realizar atividades autonomamente;- Avaliar seus trabalhos e suas atitudes;- Envolver as crianças com prazer nas atividades propostas;- Mostrar e comentar sobre seus trabalhos. **Objetivos Específicos:**- Comparar os alimentos de acordo com o grupo ao qual pertence, estabelecendo semelhanças e diferenças através do tato, paladar, olfato, visão;- Levantar a experimentos culinários;- Estabelecer o contato com diferentes fontes de conhecimento científico envolvendo-se na busca de respostas para as questões colocadas pelo grupo;- Ampliar o vocabulário;- Executar instruções dadas (seguir as receitas corretamente);- Seguir instruções ou aceitar sugestões;- Relatar acontecimentos na ordem que sucederam;- Representar as atividades desenvolvidas na escola com diversos tipos de materiais.

Público Alvo: CECI Parcial

Realização: Caroline Joy Steel

Responsáveis: Tec. Nutr. Izilda Doutoranda: Gisele, Caroline Joy Steel

Periodicidade: 2 encontros 6/6 e 13/6

Turmas participantes: Turma da Alegria e Turma das Letrinhas (Profa Valquíria e Profa. Katia (CECI parcial))

- Mandala – Divisão do meio ambiente

OBJETIVOS GERAIS:- Valorizar e empregar o diálogo e a integração do grupo;- Envolver as crianças com prazer nas atividades propostas;- Conhecer espaços diferentes, contato com a natureza; - Proporcionar para a criança, vivências com os animais e plantas que fazem parte do seu convívio no ambiente da creche. **ESPECÍFICOS:** - Como Utilizar, legumes, hortaliças e ervas em infusão e preparo culinário; - Comparar os alimentos de acordo com o grupo ao qual pertence, estabelecendo semelhanças e diferenças através do tato, paladar, olfato, visão; - Observação do crescimento (semente até virar muda); - Conhecer diversos tipos de ervas, plantas e hortaliças; - Conhecer, respeitar os nossos limites enquanto ser que convive no ambiente junto com diversos animais; - Conhecer e diferenciar tipos de plantação das ervas e sementes (através de pesquisa ou in loco).

Público Alvo: CECI Parcial

Realização: Cristina Tanikawa

Responsáveis: Paulo de Tarso, Lauro dos Santos, Camila Alonso, Janaina Fontebasso

Coordenação: Hosana de Barros 10/5 a 28/6; Turma da Alegria e Turma das letrinhas. Profa Valquíria e prof Katia (CECI parcial)

Periodicidade: Semestral

- INTERGANHOS: Intercâmbio de Cidadania

A proposta do “Interganhos – Intercâmbio de cidadania” é desenvolver um projeto de educação sociocultural a partir do trabalho de 6 metas de desenvolvimento sustentável da ONU (a saber: metas 2 - fome zero e agricultura sustentável; meta 3 - saúde e bem-estar; meta 4 - educação de qualidade; meta 12 - consumo e produção sustentáveis; meta 15 - vida terrestre e; meta 16 - paz, justiça e instituições eficazes) de acordo com o projeto pedagógico da DEdIC envolvendo os estudantes estrangeiros de graduação e pós-graduação da UNICAMP e as crianças e jovens contemplados pela DEdIC através da bolsa PEC.

Público Alvo: Prodecad

Realização: Gabriel Cyrilo, Paola, Rafael, Florência e Maria

Responsáveis: Gabriel Cyrilo, 3ª - 4ª -Prof Thais, Gisele e Eloiza

Periodicidade: Anual

- Determinando aprendizado de pensamento computacional por análise de estatísticas de uso de um aplicativo móvel .

Objetivo: validar o uso do jogo como ferramenta de transmissão de conhecimento relacionado a computação e programação, e validar o uso de estatísticas de uso do aplicativo móvel como meio para determinar o aprendizado das crianças.

Público alvo: Prodecad

Realização: Doutorando Luis Eduardo T. Forquesato

Responsáveis: Professora Juliana Borin

Periodicidade: Intermediário e noite - semestral

- Sistemas socioenativos: investigando novas dimensões no design e interação mediadas por tecnologias de informação e comunicação.

Público alvo: CECI Parcial

Realização: Doutorandos Flavio, Marleny Luque e outros colaboradores

Responsáveis: Professoras Cecilia C. Baranauskas, Marleny Luque Carbajal e colaboradores

Periodicidade: Manhã e tarde, 03/04 a 03/07, Turma da Alegria, Turma do Exercício.

Responsáveis: Profa Gilmara e Profa Katia (CECI parcial) Semestral

- Brincadeiras no LabFEF. As atividades são programadas com foco na aprendizagem motora da criança, visando contribuir para o seu desenvolvimento físico-motor. Mais que isso, o projeto tem como objetivo proporcionar para as crianças, uma vivência diversificada que coopere para a socialização de cada um. Oportuniza maior contato com um ambiente que difere totalmente da escola, além de possibilitar um contato externo com os colegas de sala e monitores dispostos a brincar e ensinar.
Público alvo: Ceci Parcial
Realização: Cassiano Massafera, Barbara Bulgarelli
Responsáveis: Professor Ademir de Marco
Periodicidade: Tarde – todas as segundas
Responsáveis: Profas. Gilmara, Caroline, Daniella e Ana
Periodicidade: Anual
- Construção de objetos sonoros
Objetivo: Apoiar as professoras na construção de objetos sonoros.
Público alvo: Professoras e bebês
Realização: Otávio Andrade
Responsável: Otávio Andrade
Periodicidade: Semestral - Manhãs – todas
Periodicidade: Semestral às segundas-feiras
- Musicalização
O projeto tem como objetivo enriquecer a vivencia musical e cultural das crianças. Através de brincadeiras imersas no universo artístico, o projeto busca trabalhar a sociabilização e diversas outras habilidades relacionadas ao desenvolvimento psicomotor da criança, bem como sua sensibilidade e criatividade. A vivência corporal e auditiva são as principais vias pelas quais o trabalho musical será realizado, auxiliando também na melhora da atenção e compreensão das crianças.
Público alvo: Ceci Integral e Parcial, Prodecad
Realização: Jorge Schröder
Responsáveis: Professor Jorge Schröder e Otávio Andrade
Periodicidade: Tarde e noite – todas as quartas-feiras Ceci integral – pré-escola;
Periodicidade: Ceci Parcial – pré- escola e Prodecad. Semestral
- Seminário de literatura inclusiva
O Seminário visa abordar questões de acessibilidade na educação, especialmente sobre literaturas com recursos de acessibilidade (narração, áudio-descrição e libras).A programação inclui uma exposição sobre literatura inclusiva, contação de histórias para o público Prodecad/Unicamp e ciclo de palestras.
Público alvo: Prodecad Gustavo Machado Tomazi
Realização: Professora Maria Teresa Egler Mantoan
Periodicidade: Manhã e tarde (09 a 21 de maio)
- Um dia na fauna
Programa de Desenvolvimento e Integração visa proporcionar às crianças uma vivência sobre os animais da fauna brasileira como algumas características de comportamento e habitat através de jogos e brincadeiras de caráter pedagógico.

Público alvo: Ceci Integral

Realização: Graduando Cassiano Massafera e outros

Responsáveis: Professora Olívia Ribeiro Tarde - Pré-escola (Ana Paula e Sandra)

Periodicidade: 01 dia Maio

- Copa do Mundo na DEdIC
Proporcionar o contato das crianças de 08 a 10 anos com curiosidades acerca da modalidade futebol e sobre os países que marcaram a história do evento.
Público Alvo: Prodecad
Realização - Graduandos: Bruna Alcântara, Mariana Gachet, Marcus Mattos, Naira Policarpo e Rayssa Carvalho
Responsável: Professora Olívia Ribeiro
Periodicidade: Tarde e Noite (Profª Tatiane); Noite (profª Jô) 01 dia Maio

PROJETOS – Bolsistas SAE (Serviço de Apoio ao Estudante – Bolsa Auxílio Social)

A quantidade e a diversidade de projetos financiados pelo SAE – Serviço de Apoio ao Estudante, via Bolsa Auxílio Social é significativa. Tivemos em 2018 mais de 60 bolsistas cooperando com ações e projetos específicos que vinham no sentido de incrementar o currículo, na perspectiva das diferentes línguas e linguagens. Além disso, como contrapartida, poder influenciar na formação desses estudantes de graduação é algo espetacular. Sem dúvida alguma, para a maior parte deles, a UNICAMP acaba tendo uma outra dimensão, para além da “sala de aula”, momento no qual a experiência de formação acadêmica e cidadã são oportunizadas.

Em termos gerais, a maior parte das parcerias com os bolsistas foi exitosa, primorosa, singular e para as partes envolvidas se constituiu em uma experiência muito gratificante, formativa e prazerosa.

No ano de 2018, um dos projetos DEdIC foi premiado pela relevância social no congresso I Congresso de Projetos de Apoio à Permanência de Estudantes de Graduação da Unicamp - PAPE-GU.

O processo de apresentação dos Projetos, sob orientação da Equipe SAE é de que os coordenadores de unidade e demais integrantes da equipe de gestão acolham os projetos para submetê-los a apreciação pelos trâmites junto ao Serviço. Esse processo visa ao acompanhamento do processo pedagógico, bem como ao acompanhamento dos bolsistas (desde o acesso às instalações, até as ações em outras unidades – saídas das turmas, parcerias com institutos ou faculdades, etc) e sistematização dos projetos em forma de informe, artigo, painel ou outra modalidade.

| ESTUDANTE BAS PRODECAD 2018 | RA | CURSO | PROJETO | PROFESSOR RESPONSÁVEL | SUPERVISOR |
|-----------------------------|--------|------------------|---------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| Aline Mariane de Macêdo | 157650 | Pedagogia | Oficina de trabalhos manuais | Ana Claudia e Marcia | Ana Cláudia e Marcia |
| Amanda Ferreira Simão | 160412 | Ciências Sociais | Arte e Cultura na Educação não Formal | Fátima Ferreira | Fátima Ferreira |

| | | | | | |
|---------------------------------|--------|---------------------|--|-----------------------|----------------------|
| Ana Clara Cavallari dos Santos | 165845 | Educação Física | Saúde Escolar/Cultura e esporte | Débora/Rogério | Ademir de Marco |
| Bárbara Foltran Vilaça Coutinho | 194491 | História | Arte na Educação não Formal | Juscelina (Jo) | Simone/Vanilda |
| Beatriz Tereza Brunhara | 213641 | Educação Física | Brincando e Aprendendo Práticas Corporais | Debora Fabiani | Reinaldo/Vanilda |
| Bruna Brito da Silva | 213817 | Pedagogia Integral | Ludoteca no Prodecad | Eloiza Helena Lippaus | Simone/Vanilda |
| Cícero Martins Júnior | 195685 | Física | Oficina de trabalhos manuais | Ana Claudia e Marcia | Ana Cláudia e Marcia |
| Clenis Pereira dos Santos | 195740 | Educação Física | Saúde Escolar/Cultura e Esporte | Débora/Rogério | Ademir de Marco |
| Dayani da Silva Albuquerque | | Artes Cênicas | Bebês e crianças inventivas | Tarde e noite | Vanilda |
| Giovana Maíra Fassina | 216837 | Pedagogia Noturna | Arte na educação não formal | Juscelina(Jo) | Simone/Vanilda |
| Heri Anai Wavrita Oliveira | 179846 | Pedagogia | Nos caminhos da inclusão | Débora Evelin | Débora Evelin |
| Jennifer Yara da Silva Santos | 199480 | Pedagogia | Bebês e crianças inventivas: diversas... | Marina | Vanilda |
| Jéssica Pavani Dantas | 155877 | Educação Física | Saúde Escolar/Educação e Esporte | Ademir De Marco | Ademir De Marco |
| Josiane Aragão de Oliveira | 219127 | Engenharia Agrícola | Brincando e Aprendendo: Práticas Corporais | Debora Fabiani | Reinaldo/Vanilda |
| Leandro Jordão de Oliveira | 219977 | Ciências Econômicas | Oficina de trabalhos manuais | Ana Claudia e Marcia | Ana Cláudia e Marcia |
| Leonardo D. Prado | 220046 | Educação Física | Saúde Escolar/Cultura e Esporte | Débora/Rogério | Ademir de Marco |
| Luana Maria da Silva | 182283 | Ciências Biológicas | Pequenos Cientistas | Tatiane | Rosana/Vanilda |
| Luiz Fernando Bedani | 183040 | Educação Física | Arte e Cultura na Educação não Formal | Fátima Ferreira | Fátima Ferreira |
| Maria Eduarda B. Santos | 202766 | Pedagogia | Arte e Cultura na Educação não Formal | Fátima Ferreira | Fátima Ferreira |
| Marina de Freitas | 158244 | Estatística | Oficina de trabalhos manuais | Ana Claudia e Marcia | Ana Cláudia e Marcia |
| Matheus C. Tucatti | 203371 | Educação Física | Saúde Escolar/Cultura e esporte | Débora/Rogério | Ademir de Marco |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--------|-----------------|--|----------------------|----------------------|
| Michele Alves de Oliveira | 203751 | Educação Física | Arte e Cultura na Educação não Formal | Fátima Ferreira | Fátima Ferreira |
| Natã Pereira de Siqueira | 156811 | Biologia | Saúde Escolar/Cultura e esporte | Débora/Rogério | Ademir de Marco |
| Rafael Kaian do Nascimento de Aquino | 186080 | 51 | Pequenos Cientistas | Tatiane | Rosana/Vanilda |
| Rafaela Bertini de Araújo | 223755 | Educação Física | Brincando e Aprendendo: Práticas Corporais | Debora Fabiani | Reinaldo/Vanilda |
| Richard Alves De Souza | 205423 | Educação Física | Esporte e ed. não formal, futebol de salão, esportes coletivos e individuais | Rogério | Reinaldo/Vanilda |
| Thais T. Petroski | 139161 | Economia | Oficina de trabalhos manuais | Ana Claudia e Marcia | Ana Cláudia e Marcia |
| Thiago Bispo da Siva | 224807 | Educação Física | Arte e Cultura na Educação não Formal | Fátima Ferreira | Fátima Ferreira |
| Thomaz Mendonça Avelino | 187667 | Educação Física | Esporte e ed. não formal, futebol de salão, esportes coletivos e individuais | Rogério | Reinaldo/Vanilda |
| Victor Luíz Vicenzo Santos | 187956 | Educação Física | Esporte e ed. não formal, futebol de salão, esportes coletivos e individuais | Rogério | Reinaldo/Vanilda |
| William Teixeira | | Educação Física | Arte e Cultura na Educação não Formal | Fátima Ferreira | Fátima Ferreira |

| ESTUDANTE BAS CECI BERÇÁRIO 2018 | RA | CURSO | PROJETO | PROFESSOR RESPONSÁVEL | SUPERVISOR |
|---|-----------|--------------------|--|--|-------------------|
| Ana Beatriz Santos | 212632 | Geografia | Apreendendo o Mundo: Criando vivências sensoriais | Cecília Parra | Cecília Parra |
| Caroline Lima | 186943 | Pedagogia | Educação e cuidado na primeiríssima infância | Cecília Parra/prof ^{fa} módulos | Cecília Parra |
| Dayane Pereira dos Santos | 214950 | Enfermagem | Educ. e Saúde: uma proposta de inter. com as crianças da DEDIC | Débora Evelin | Débora Evelin |
| Lo-Ruama Kemily Felipe | 182226 | Pedagogia Integral | Educação e cuidado na primeiríssima infância | Cecília Parra | Cecília Parra |
| Tyene Coelho | 187741 | Ciências Sociais | Educação e cuidado na primeiríssima infância | Cecília Parra/prof ^{fa} módulos | Cecília Parra |

| ESTUDANTE BAS CECI INTEGRAL 2018 | RA | CURSO | PROJETO | PROFESSOR RESPONSÁVEL | SUPERVISOR |
|---|-----------|------------------|--|---|-------------------|
| Ana Gabriela Epifânio | 212780 | Pedagogia | Viajando na imaginação com os pequenos leitores | Marta, Sandra e Meigue | Fafá/Vanilda |
| Arieta Marafon Fabrício | 164351 | Pedagogia | Educ. e Saúde: uma proposta de inter. com as crianças da DEDIC | Marcia S., Cristina; Marcia J., Marcela | Débora Evelin |
| Brenda de Macêdo de Vasconcelos | 213753 | Educação Física | Educ. e Saúde: uma proposta de inter. com as crianças da DEDIC | Adriely e Inês | Débora Evelin |
| Dayane Pereira dos Santos | 214950 | Enfermagem | Educ. e Saúde: uma proposta de inter. com as crianças da DEDIC | Marcia J., Marcela | Débora Evelin |
| Gabrieli de Souza Reis | 216677 | Ciências Sociais | Arte e mov. como instr. de social. e experimentação do mundo | Adriana e Isabella | Carla de Oliveira |
| Gabriella Santana Garcia | 216636 | Pedagogia | Nos caminhos da Inclusão – proposta de trabalho na DEDIC | Marta e Sandra | Débora Evelin |

| | | | | | |
|-------------------------------|--------|---------------|---|---------------------------------------|---------------|
| Jennifer Yara da Silva Santos | 199480 | Pedagogia | Bebês e crianças inventivas: diversas... | Gisele e Tereza | Vanilda |
| Júlia América de Paula Santos | 200133 | Linguística | Língua e Culturas "estrangeiras" | Fernanda e Jéssica Simone e Rosana A. | Adriana Momma |
| Michael Henrique Manoel | 174820 | Artes Visuais | Bebês e crianças inventivas: diversas... | Ateliê | Vanilda |
| Nayra Ferreira de Almeida | | Pedagogia | Viajando na imaginação com os pequenos leitores | Marta, Sandra e Meigue | Fafá/Vanilda |
| Ruthiele Gomes de Sena | 224297 | Pedagogia | Bebês e crianças inventivas: diversas... | Ateliê | Vanilda |

| ESTUDANTE BAS CECI PARCIAL 2018 | RA | CURSO | PROJETO | PROFESSOR RESPONSÁVEL | SUPERVISOR |
|--|-----------|---------------------------|--|------------------------------|-------------------|
| Amanda Martins Amador | 212550 | Estudos Literários IEL | Circo... (escreverão 01 para contação de histórias) | Ana e Danielle | Laura/Vanilda |
| Bruna Bianca S. Campos | 154821 | Pedagogia | Musicalização na Ed. Infantil: Cantando a gente brinca | Ana e Danielle | Laura/Vanilda |
| Geovana Beatriz Ferreira Pinto | 172988 | Geografia | Educação Ambiental: reciclar de novo para criar o novo | Gilmara | Rosana/Vanilda |
| Jéssica Fernanda Almeida Bueno | 218504 | Pedagogia | Nos caminhos da Inclusão – proposta de trabalho na DEdIC | Ivonete e Valéria R. | Débora Evelin |
| Lauriane Lima de Sousa Hayashiguti | 226095 | Licenciatura em Música IA | Musicalização na Ed. Infantil: Cantando a gente brinca | Ana e Danielle | Laura/Vanilda |
| Michel de Oliveira Aguiar da Silva | 203739 | Educação Física | Corpo e Arte em Movimento | Caroline, Kátia e Valquíria | Adriana Momma |
| Miguel de Oliveira Aguiar da Silva | 203767 | Educação Física | Corpo e Arte em Movimento e expl.do meio | Caroline, Kátia e Valquíria | Adriana Momma |
| Natalia Beatriz Pellissori Nery | 184866 | Biologia | Corpo e Arte em Movimento e expl.do meio | Kátia e Valquíria | Adriana Momma |

| ESTUDANTE BAS BOLSISTAS DIVERSOS 2018 | RA | CURSO | PROJETO | PROFESSOR RESPONSÁVEL | SUPERVISOR |
|--|-----------|---------------------|--|----------------------------------|-------------------|
| Henrique Conservan | 198768 | Filosofia | Contando Histórias: Registro e documentação/Creches Unicamp | Carla Oliveira | Carla Oliveira |
| Samanta Silva Aragão | 224332 | Engenharia Agrícola | Informatização da vida escolar da DEdIC | Dulce Mara | Dulce Mara |

| ESTUDANTE BAS FOP - 2018 | RA | CURSO | Projeto | PROFa. RESP. | SUPERV. |
|-------------------------------------|-----------|--------------|-------------------------|-------------------------|----------------|
| Márcio Alberto De Lucca Júnior | 183353 | Odontologia | Crescendo com Saúde | Joseane | Milene Bento |
| Jessica de Souza Oliveira | 170378 | | | | |
| João Paulo Chiles Neto | 218686 | | | | |
| Marcos Henrique Passoni | 183400 | | | | |
| Guilherme Augusto Lemes Delbone | 173604 | | Brincando com elementos | Paula | |
| Tatiane Da Anunciação Petrocelli | 187328 | | | | |
| Antonio Vinicius Pinheiro Ribeiro | 194325 | | | | |
| Isabela Rodrigues de Paula | 155793 | | | | |

Agenda de passeios – PARCERIA GGBS (DEDIC AÇÃO)

| CECI Parcial | | |
|--|---|---|
| Dany (5 crianças) Carol (11 crianças) Gilmara (14 crianças) | Catavento Av. Mercúrio, s/n - Brás, São Paulo - SP, 03003-060 | 26 de outubro (das 14h às 17h) |
| Marineusa e Rosineide (10 crianças) Sabrina e Suellen (11 crianças) (5 adultos) | T-Rex – Parque D. Pedro Av. Guilherme Campos, 500 - Jardim Santa Genebra, Campinas - SP, 13087-901 | 20 de setembro e 08 de novembro (das 14h às 16h30) |
| Valquíria (12 crianças) Kátia (14 crianças) (3 adultos) | Recanto Lago dos Sonhos R. José Rieli, 46 - Dois Córregos, Valinhos - SP, 13278-171 | 29 de novembro (das 9 às 15) |
| CECI Integral | | |
| Adriana e Isabella (15 crianças) Jessica e Fernanda (18 crianças) (6 adultos) | Jardim Botânico (Nova Odessa) Av. Brasil, 2000 - Nova Odessa - SP - Brasil (19) 3466 5587 | 11 de Outubro Período manhã (das 09h às 12h) |
| Sandra e Renata (20 crianças) Serimar e Márcia (18 crianças) Heloisa e Rosana Ant. (14 crianças) (6 adultos) | Zoológico de Itatiba Rodovia D. Pedro I - Paraíso das Aves, Itatiba - SP, 13254-762 | 09 de novembro (das 9 às 16) |
| Izamélia e Kátia (13 crianças) Carmem e Simone (18 crianças) Rosana e Simone (20 crianças) (8 adultos) | Maria Fumaça R. Dr. Antônio Duarte da Conceição, 1501 - Jardim Madalena, Campinas - SP, 13091-606 | 09 de novembro (das 9h às 11h) |
| Valéria e Vera (15 crianças) Giselle e Lucília (15 crianças) Gisele e Tereza (14 crianças) (8 adultos) | Recanto Lago dos Sonhos R. José Rieli, 46 - Dois Córregos, Valinhos - SP, 13278-171 | 30 de novembro (1/2 período manhã) (das 9h às 13h) |
| Michelle e Carmen (18 crianças) | Planetário Vila Antiga – Alphaville Campinas/SP | 06 de dezembro (período da manhã) |
| Prodecad | | |
| 54 crianças do 5º ano (6 adultos) | Sitiolândia - Estrada Santa Inês, km9 – Caieiras (Continuação da Av. Santa Inês – próxima ao Horto Florestal) | 09 de novembro (das 9h às 1h6) |



Programação DEDIC - 2018 – muitos dos quais foram oportunizadas, como em 2017, com recursos da parceria GGBS/ DEDIC AÇÃO

| CECI Berçário | |
|----------------------|---|
| Outubro | 15 – Encontro Educadoras/es – Auditório FCM – a partir das 8h30min 19 – Passeio de trem (famílias e bebês – hora da visita) 23 – FEF – na Sala Cri Cri (professor e estagiários – manhã) 25 – Roda de Chorinho com Otávio 30 – FEF - 9h às 10h40 (professor, estagiários e bebês) 31 – Espetáculo Encantoré (bebês e famílias – hora da visita) |
| Novembro | 06 - FEF – 9h às 10h40 (professor, estagiários e bebês) 13 - FEF – 9h às 10h40 (professor, estagiários e bebês) |
| CECI Parcial | |
| Setembro | 04 – Valquíria e Kátia – 9h. Inst. Geo. – Exposição Dinossauros 05 – Valquíria – 9h. – FEA 06 – Carol, Gil, Rose, Mari, Dani – 14h30 Inst. Geo. – Exposição Dinossauros 12 – Kátia – 9h. – FEA 26 – Mari e Rose; Sabrina e Suellen – 13h30 às 17h. T-REX Parque – DPEDRO Campinas/SP |
| Outubro | 02 – Espetáculo Mirabolhantes – 9h às 19h e 14h30 às 15h30min 04 – Roda de chorinho com Otávio 05 – Valquíria – 9h. - Estruturado de frutas no Parcial – apoio FEA 11 – Sorvete 15 – Encontro Educadoras/es – Auditório FCM – a partir das 8h30min 19 – Kátia – 9h. - Estruturado de frutas no Parcial – apoio FEA 23 – FEF – na Sala Cri Cri (professor e estagiários - manhã) 26 – Dani, Carol, Gilmara - Catavento Cultural (período da tarde) 30 – Brinquedos Infláveis – das 8h30 às 18 horas |
| Novembro | 06 – FEF na sala Cri Cri do Integral – 9h às 10h40 (crianças de 2 e 3 anos) 08 – Mari e Rose; Sabrina e Suellen – 13h30 às 17h. T-REX Parque – DPEDRO Campinas/SP 13 – FEF na sala Cri Cri do Integral – 9h às 10h40 (crianças de 2 e 3 anos) 29 – Kátia e Valquíria – Recanto Lago dos Sonhos (8h30min às 15h) |
| CECI Integral | |
| Setembro | 04 – Carmen e Michelle – 9h. Inst. Geo. – Exposição Dinossauros 11 – Stella, Adriana; Izamélia, Kátia; Lucília, Giselle – 10h. Inst. Geo – Exp. Dinossauros 18 – Renata e Sandra – Museu Zoo – IB – 10h |
| Outubro | 11– Adriana e Isabella; Fernanda e Jessica - Jardim Botânico – 8h20min 11 – Roda de Chorinho com Otávio 09h às 11h festival de talentos e Sorvete 15 – Encontro Educadoras/es – Auditório FCM – a partir das 8h30 19 – Passeio de trem – horários diversos 23 – FEF – na Sala Cri Cri (professor e estagiários - manhã) 25 – Espetáculo Mirabolhantes – 9h30 e 15h30min 26 – Passeio de trem – horários diversos 30 – Pré-escola - Gincana na FEF – 9horas 31 – Brinquedos Infláveis das 8h30 às 18 horas 31 – Outubro Rosa |

| | |
|-----------------|--|
| Novembro | 06 – Pré-escola - Gincana na FEF – 9 horas 09 – Sandra, Renata; Serimar, Márcia; Heloiza, Rosana - Zoo Parque Itatiba – (8h30 às 16) 09 – Izamélia, Kátia; Carmen, Michelle; Rosana, Simone – Passeio Maria Fumaça (8h20 às 11h) 13 – Pré-escola - Gincana na FEF – 9 horas 30 – Valéria, Vera; Giselle, Lucilia; Gisele, Tereza; Marta, Sandra – Recanto Lago dos Sonhos (8h30min às 13h) |
| Dezembro | 06 – Planetário Vila Antiga - Professoras Carmen e Michelle |
| Prodecad | |
| Setembro | 03 – Gisele - Início Interganhos – 9h30min |
| Outubro | 1º – Espetáculo Mirabolhantes – 10h às 11h(FCM) e 14h às 15h (Prodecad) 11 – Sorvete 15 – Encontro Educadoras/es – Auditório FCM – a partir das 8h30min 19 – Passeio trem – intermediário e tarde 26 – Teatro CIS Guanabara “Ana e o Super Mipiá” – 14 horas 26 – Passeio de trem – intermediário e manhã 30 – Brinquedos infláveis (2) – das 8h30 às 19 horas |
| Novembro | 09 – Passeio 5º ano – Sitolândia – das 7h às 16h 26 a 30 – Piscina na FEF |



Estagiários – UNICAMP – DEDIC/DEEPU – DAP/AEPLAN

A partir de 2018, o processo de seleção dos estagiários e o acompanhamento tem sido efetuado pela Secretaria da Diretoria Geral em conjunto com a Coordenação do Serviço Socioeducativo, este último responsável pela acolhida.

Ademais, foi alterada a jornada de 30h para 20h, a pedido da Faculdade de Educação da Unicamp, para que fosse possível aos estudantes de licenciatura, a conciliação de estágio obrigatório com o remunerado.

Constitui-se desafiador poder, cooperar na formação dos respectivos graduandos em formação inicial, ademais, a contribuição dos respectivos estagiários faz-se significativa para os bebês, crianças e professoras.

| Nome /Matrícula/Local do Estágio/Curso - Instituição de origem | Horário |
|---|-------------|
| Adriana Serimarco Miguel 313864 Estagiário Unicamp CECI FOP - Estudante de Pedagogia Faculdade Anhanguera de Piracicaba | 13h-17h |
| Anna Beatriz Alves de Sousa Seno 314160 Estagiário Unicamp CECI BERÇÁRIO - Estudante de Pedagogia UNICAMP | 8h30-12h30 |
| Aline Andrade 311321 Estagiário Unicamp PRODECAD - Estudante de Pedagogia UNICAMP | 12h30-16h30 |
| Amanda Carolina Pereira 313762 Estagiário Unicamp CECI INTEGRAL - Estudante de Pedagogia UNICAMP | 9h-13h |
| Andreia Almeida Freires 313910 Estagiário Unicamp CECI INTEGRAL - Estudante de Pedagogia NETWORK | 13h-17h |
| Barbara Cristine Simão de Souza 313689 Estagiário Unicamp CECI PARCIAL - Estudante de Pedagogia UNISAL | 8h30-12h30 |
| Cintia Cristina Ferreira Zanoló 312876 Estagiário Unicamp CECI BERÇÁRIO - Estudante de Pedagogia UNICAMP | 13h-17h |
| Daiana de Moura Ferreira 312875 Estagiário Unicamp CECI INTEGRAL - Estudante de Pedagogia UNICAMP | 13h-17h |
| Eunice Aparecida de Souza 314400 Estagiário Unicamp CECI PARCIAL - Estudante de Pedagogia | 14h-18h |
| Fabiana Karla Gomes Urbano 314349 Estagiário Unicamp CECI BERÇÁRIO - Estudante de Pedagogia UNICAMP | 8h30-12h30 |
| Gabriel Maciel de Araújo 313796 Estagiário Unicamp CECI INTEGRAL - Estudante de Pedagogia UNICAMP | 7h-11h |
| Giseli Jancoski Floriano 313906 Estagiário Unicamp CECI INTEGRAL - Estudante de Pedagogia UNICAMP | 9h-13h |
| Guilherme Scarpa Perli 312671 Estagiário Unicamp DEDIC - Estudante de Comunicação PUC- Campinas | 13h-17h |
| Helem Cristina dos Santos Alves Braga 312005 Estagiário Unicamp PRODECAD - Estudante de Pedagogia UNINTER | 8h30-12h30 |

| | |
|---|-------------|
| Héllen Aparecida dos Santos 311648 Estagiário Unicamp CECI INTEGRAL - Estudante de Pedagogia UNIP | 9h-13h |
| Ingrid Daniele Archanjo 314200 Estagiário Unicamp CECI PARCIAL - Estudante de Pedagogia UNICAMP | 8h30-12h30 |
| Jessica Alvarenga Gomes da Silva 314023 Estagiário Unicamp CECI PARCIAL - Estudante de Pedagogia PUCCAMP | 13h-17h |
| José Pedro Alonso 314350 Estagiário Unicamp CECI BERÇÁRIO - Estudante de Pedagogia UNICAMP | 13h30-17h30 |
| Julia Tassiane Machado 314351 Estagiário Unicamp CECI PARCIAL - Estudante de Pedagogia UNICAMP | 13h-17h |
| Lana Raissa Maciel 313642 Estagiário Unicamp CECI BERÇÁRIO - Estudante de Pedagogia UNICAMP | 13h30-17h30 |
| Larissa Vieira Montecino 314364 Estagiário Unicamp CECI INTEGRAL - Estudante de Pedagogia UNISAL | 13h-17h |
| Laura Santos Albino 314357 Estagiário Unicamp PRODECAD - Estudante de Pedagogia UNICAMP | 8h30-12h30 |
| Liz Vitória do Amaral Silva 314161 Estagiário Unicamp CECI PARCIAL - Estudante de Pedagogia UNICAMP | 7h-11h |
| Luciane Merenda Borges Zen 314432 Estagiário Unicamp CECI BERÇÁRIO - Estudante de Pedagogia UNIP | 7h30-11h30 |
| Marilia Marques Nunes 312872 Estagiário Unicamp CECI INTEGRAL - Estudante de Pedagogia UNICAMP | 9h-13h |
| Mayara Lucas Dos Santos 314121 Estagiário Unicamp CECI BERÇÁRIO - Estudante de Pedagogia UNICAMP | 8h30-12h30 |
| Nathália Nogueira Honório 314478 Estagiário Unicamp CECI PARCIAL - Estudante de Pedagogia UNICAMP | 7h-11h |
| Rafaella Ferrari França 314165 Estagiário Unicamp CECI PARCIAL - Estudante de Pedagogia UNICAMP | 7h30-11h30 |
| Raquel dos Santos Pereira 312870 Estagiário Unicamp CECI PARCIAL - Estudante de Pedagogia UNICAMP | 7h30-11h30 |
| Raquel Oliveira Gualberto de Souza 313793 Estagiário Unicamp CECI BERÇÁRIO - Estudante de Pedagogia UNICAMP | 9h-13h |
| Renata de Cássia Araújo Cardoso 312093 Estagiário Unicamp CECI INTEGRAL - Estudante de Pedagogia UNICAMP | 13h-17h |
| Thais Barbosa Sampaio 312287 Estagiário Unicamp CECI FOP - Estudante de Pedagogia UNIMEP | 8h-12h |
| Vitor Bataglini 311993 Estagiário Unicamp DEdIC - Estudante de Informática PUC- Campinas | 9h-13h |

Serviço Socioeducativo

O **Serviço Socioeducativo** se responsabiliza e coordena a articulação dos seguintes setores: **Secretaria Educacional e Serviço Social**, além disso tem como responsabilidade:

- ✓ Coordenar o trabalho Socioeducativo com base no Projeto Político Pedagógico da DEdIC;
- ✓ Coordenar os Processos de Vida Educacional dos bebês/crianças, no que tange às suas matrículas, rematrículas, dados pessoais, atualização cadastral, frequências, transferências, egressos entre outros;
- ✓ Atuar e coordenar, juntamente com o Serviço Social na oferta de vagas, de acordo com as normas deste Regimento, respeitando a proporcionalidade das vagas;
- ✓ Mapear com a direção, coordenação de unidade, juntamente com a coordenação de inclusão, saúde e alimentação, os bebês/crianças as especificidades e demandas de atendimento; **Universidade Estadual de Campinas Diretoria Executiva de Ensino Pré-Universitário Divisão de Educação Infantil e Complementar**;
- ✓ Coordenar o acolhimento e acompanhar os Estágios não Remunerados das licenciaturas na DEdIC;
- ✓ Atuar, juntamente com as coordenações de unidades, na oferta, organização e distribuição de vagas;
- ✓ Atuar, juntamente com a equipe da Secretaria Educacional, na efetivação da rematrícula, processo de rematrícula, nos procedimentos de desligamento, transferências, inserção de dados e informações nos sistemas SED e Sênior e outros procedimentos referentes ao vínculo da criança na DEdIC;
- ✓ Publicizar, junto aos Órgãos Competentes e Conselho Educacional, a oferta de vagas em cada período de matrícula conforme calendário;
- ✓ Comunicar-se com as instâncias superiores (Secretaria da Educação da Educação/ SEESP – DEEPU – MEC no tocante aos procedimentos de cadastro/ matrícula, transferências, desligamentos dos bebês e crianças), para fins de atualização dos dados junto aos sistemas de informação (Censitária/Fundeb), Sistema Sênior/Unicamp e Sistema SED Secretaria Escolar Digital - Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

Organização da Matrícula

Processo pelo qual se inicia o vínculo do bebê e da criança com a instituição de ensino.

Na DEdIC começa após publicação da Lista dos Contemplados que acontece Trimestralmente para as crianças de 06 meses a 02 anos completos e Semestralmente para as crianças de 02 a 14 anos.

Após divulgação da lista de contemplados, disponibilizada, conforme calendário, através do endereço <http://www.dgrh.unicamp.br/dedic> o serviço de Assistência Social, e ou, da equipe de trabalho da Secretaria Educacional, recebem a confirmação dos responsáveis pelo interesse da vaga contemplada.

Os responsáveis pelos bebês e crianças, que foram contemplados e que demonstraram interesse são convocados, em data previamente agendada por seguimento e no período escolhido, para a efetivação de matrícula.

Durante o processo as famílias são acolhidas pela equipe multiprofissional da DEdIC – Nutrição, Enfermagem, Odontologia, Professores e Coordenadores para:

- Demonstração em linhas gerais do trabalho pedagógico desenvolvido;

- Agendamento da adaptação para os bebês e a data de início para as crianças acima de 02 anos;
- Apresentação das professoras, do espaço físico e da rotina;
- Informações gerais administrativas;
- Recebimento e conferência dos documentos.

São solicitados para matrícula os seguintes documentos:

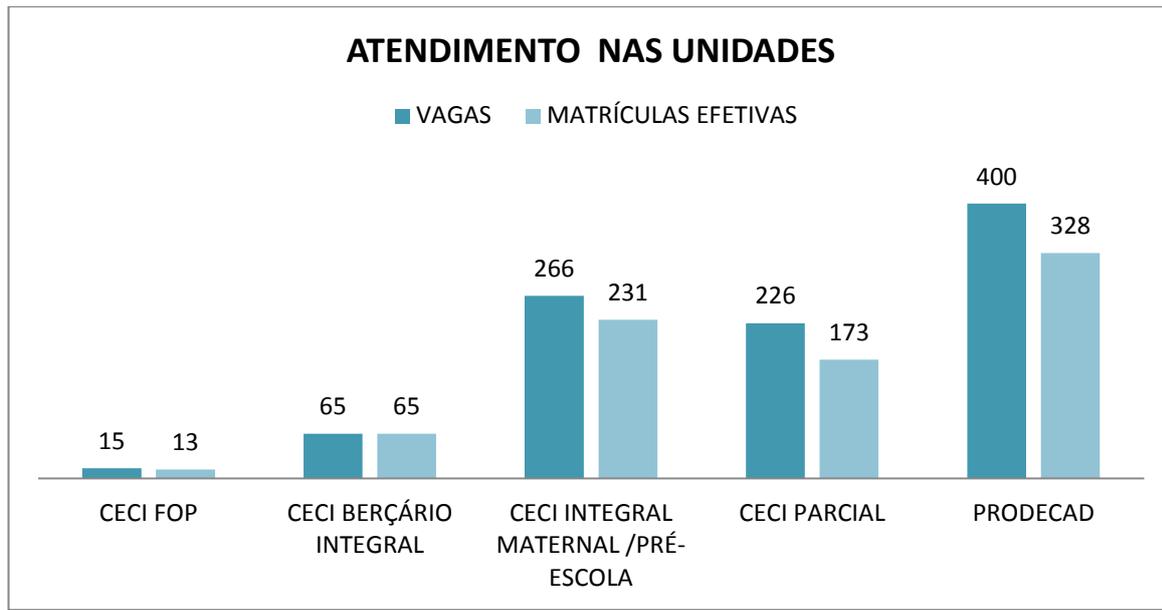
- Cópia da Carteira de Vacinação (folha com o nome da criança e vacinas);
- Atestado médico informando que a criança está apta a frequentar a Creche;
- Crianças com problemas graves de saúde ou portadoras de deficiências deverão apresentar atestados detalhados dos médicos especialistas ou das instituições de atendimento especializado.

Efetivada a matrícula as informações cadastrais dos bebês e das crianças são inseridas nos sistemas: Sênior (Unicamp) e SED (Secretaria de Educação do Estado de São Paulo), pela Secretaria Educacional da Divisão.

Toda documentação recebida e devidamente assinada são armazenadas em pastas de arquivos, das crianças ativas, nas unidades educacionais.

Casos excepcionais de ingresso serão avaliados individualmente pela direção da DEdIC, juntamente com a Coordenação do Serviço Socioeducativo.

| TOTAL DE ATENDIMENTO POR UNIDADE/DEdIC | | |
|---|--------------|----------------------------|
| UNIDADE | VAGAS | MATRÍCULAS EFETIVAS |
| CECI FOP | 15 | 13 |
| CECI BERÇÁRIO INTEGRAL | 65 | 65 |
| CECI INTEGRAL MATERNAL /PRÉ-ESCOLA | 266 | 231 |
| CECI PARCIAL | 226 | 173 |
| PRODECAD | 400 | 328 |
| TOTAL | 972 | 810 |



Organização da Rematrícula

Processo que acontece anualmente no último trimestre de cada Ano Letivo, para a confirmação de permanência dos bebês e das crianças já matriculadas, nas vagas disponibilizadas pela DEdIC conforme Deliberação CAD-A-004/2017 artº 18.

As rematrículas são realizadas por procedimento online (www.dgrh.unicamp.br/dedic / www.siarh.unicamp.br/DEdIC), em caráter obrigatório e de total responsabilidade dos responsáveis de acordo com o calendário escolar e sua efetivação estará condicionada ao cumprimento de regras e normas estabelecidas pela Unicamp Deliberação CAD-A-004/2017 Parágrafo único artº 1º.

Mediante dificuldades ou problemas, que impeçam o responsável pelos bebês e crianças, de realizarem a rematrícula online, os mesmos, poderão efetivá-las presencialmente na Secretaria Educacional, com apoio da equipe de trabalho dessa seção.

A rematrícula poderá ser realizada somente no período indicado via calendário escolar e no caso da não efetivação, os responsáveis perderão automaticamente a vaga.

Para a finalização do processo de rematrícula os responsáveis deverão entregar na Secretaria Educacional /Serviço Socioeducativo, em data estipulada pela Divisão e de caráter obrigatório, os seguintes documentos:

- Protocolo de rematrícula;
- Declaração médica liberando a criança para frequentar e realizar atividades físicas na DEdIC;
- No caso de crianças com problemas de saúde ou portadores de deficiências, relatório médico atualizado expedido por especialistas ou instituições de atendimento especializado;
- Caso a criança tenha qualquer tipo de alergia e ou restrições diversas, solicitar ao médico especificação;
- Cópia do cartão de vacinação atualizado;
- Cópia de comprovante de endereço atualizado.

As Rematrículas efetivas serão automaticamente canceladas, ao final do semestre letivo, nas seguintes situações:

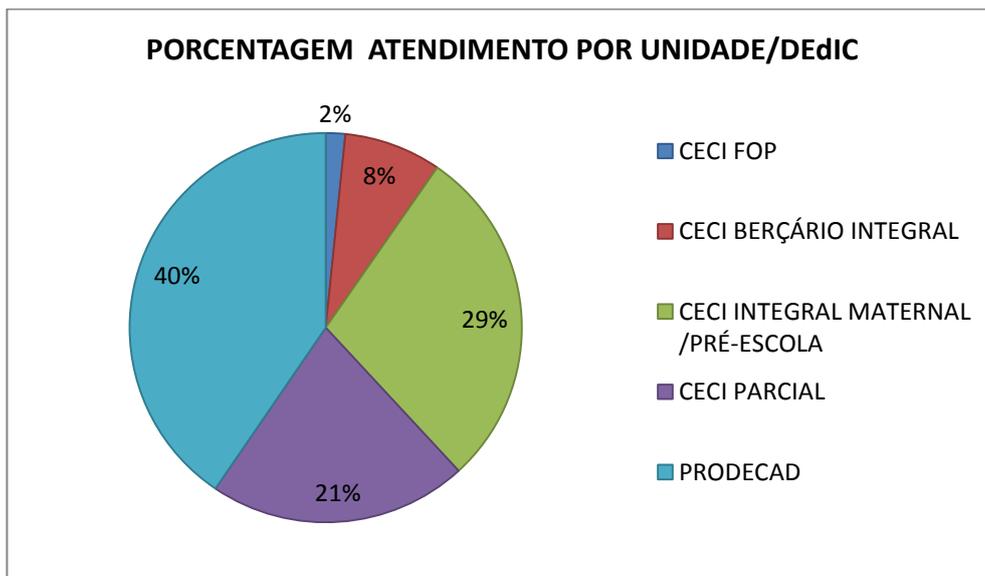
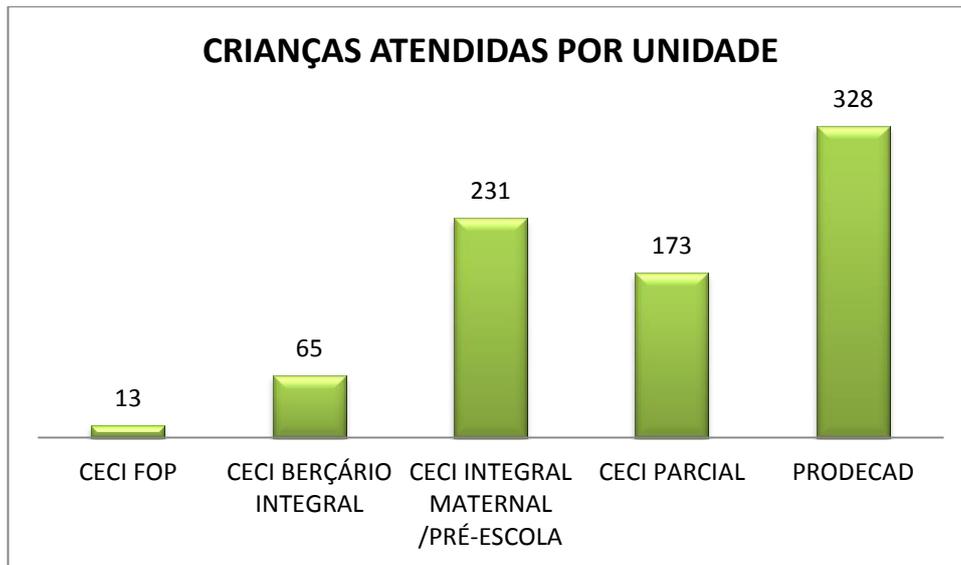
- Aposentadoria do responsável pelo bebê ou criança;
- Falecimento do responsável pelo bebê ou criança;

- Desligamento do responsável pelo bebê ou criança;
- Ausências ou afastamentos do responsável por períodos superiores há 30 dias consecutivos sem justificativa, ainda que considerados em lei como de efetivo exercício, com exceção de:
 - a) Férias;
 - b) Licença Gestante;
 - c) Licença Adoção;
 - d) Licença Prêmio;
 - e) Licença Médica para tratamento de saúde;
 - f) Acidente de Trabalho;
 - g) Licença para exercer mandato de dirigente em associação de servidores técnico-administrativos ou docentes;
 - h) Afastamento sem prejuízo de vencimentos;
 - i) Licença especial;
 - j) Convocação para o cumprimento de serviços obrigatórios por lei;
 - k) Licença compulsória de que trata o artigo 117 do ESUNICAMP;
 - l) Intercâmbio de aluno no exterior, regularmente matriculado na DAC.
- Opção do responsável pelo Auxílio Criança;
- Perda da tutela ou guarda judicial do bebê ou criança;
- Perda da condição de enteado;
- Conclusão ou desligamento do curso, no caso de Vínculo Acadêmico, Graduação, Mestrado e Doutorado;
- O não cumprimento de Regras e Normas, por parte dos responsáveis estabelecidas pela Unicamp, conforme consta na Deliberação CAD – A – 004/2017 artº 21.

Ao final do período de rematrícula a direção da Divisão, juntamente com a equipe de coordenadores, organiza as novas turmas e todos os dados são transferidos para o sistema Sênior e SED.

Casos excepcionais de reingresso serão tratados individualmente pela direção juntamente com a Coordenação do Serviço Socioeducativo e, em alguns casos, com a presença da Assistente Social também.

| TOTAL DE ATENDIMENTO POR UNIDADE/DEdIC | | | | |
|--|------------------------|------------------------------------|--------------|----------|
| CECI FOP | CECI BERÇÁRIO INTEGRAL | CECI INTEGRAL MATERNAL /PRÉ-ESCOLA | CECI PARCIAL | PRODECAD |
| 13 | 65 | 231 | 173 | 328 |



Transferência de Horário/Unidade

O responsável pelos bebês e pelas crianças deverá preencher o Requerimento de Transferência de Horário, disponível no Portal/DEdIC <http://www.dgrh.unicamp.br/dedic> – Serviço Socioeducativo, encaminhá-lo em formato PDF e assinado à coordenação da Serviço Socioeducativo na Secretaria via e-mail endereço dedicsa@unicamp.br ou entregá-lo pessoalmente na Secretaria Educacional.

Após análise realizada pelos coordenadores, o solicitante será informado do resultado via telefone e/ou e-mail.

Nos casos deferidos, as transferências serão previamente agendadas pelas coordenações das unidades.

A transferência, solicitada pelo responsável, fica condicionada à disponibilidade de vaga, tendo prioridade os pedidos de transferências por necessidade institucional e após 06 meses da efetivação de matrícula, tendo prioridade os pedidos de transferências por necessidade institucional.



Casos excepcionais serão analisados pela coordenação do Serviço Socioeducativo, junto à direção da Divisão e coordenações das unidades.

Desistência da Vaga – Egresso

A desistência da vaga ou da matrícula caracteriza-se quando os responsáveis mantêm seu vínculo ativo com a Universidade, porém desistem da vaga/matrícula ocupada pelo seu (sua) filho (filha), em uma das Unidades da Divisão.

Deverá ser realizada pelo responsável mediante o preenchimento do formulário Solicitação de Desistência de Vaga/Matrícula do Aluno, disponível no Portal/DEdIC <http://www.dgrh.unicamp.br/dedic> – Serviço Socioeducativo, encaminhá-lo em formato PDF e assinado, para a Secretaria Educacional, no e-mail dedicsa@unicamp.br ou entregá-la pessoalmente.

A informação sobre o desligamento é inserida nos sistemas Sênior e SED, após o recebimento do formulário que é anexado junto à ficha de cadastro dos bebês e das crianças, no arquivo das crianças ativas.



Estágio na DEdIC – Estágio Obrigatório Não Remunerado

O interessado em realizar estágio obrigatório não remunerado, deverá entrar em contato com a Secretaria Educacional via e-mail endereço mara@unicamp.br, dedicsa@unicamp.br e dedicdir@unicamp.br, solicitando o estágio.

O projeto de Acolhimento ao Estagiário de licenciatura (estágio não remunerado) está ligado ao Projeto Institucional da DEdIC, que é a modalidade organizativa e unificada oficialmente para envolver e responsabilizar toda a equipe da instituição em torno de temas e assuntos necessários para o desenvolvimento de um bom trabalho político-pedagógico, com o objetivo de nortear, integrar, apoiar e dar condições para as práticas pedagógicas no cotidiano.

No início de cada semestre recebemos as solicitações de estágio e todas são encaminhadas para a atividade de acolhimento, momento obrigatório para organização e coleta de dados, antes de iniciar o período de estágio nas turmas com as professoras ou com a equipe gestora.

A ficha de solicitação de estágio devidamente preenchida e assinada, a documentação disponibilizada pelo estagiário e o relatório final, serão anexados ao processo de solicitação de estágio e devidamente registrados em arquivos na Secretaria Educacional.

O formulário de cadastro de estágio na DEdIC possui o seguinte layout:

- Logos de UNICAMP e DEdIC no canto superior esquerdo.
- Título centralizado: **DADOS CADASTRAIS ANO/2018 – 2º semestre**
- Campos de preenchimento com linhas de texto para cada item:
 - TURMA DO ESTÁGIO / PROFESSORA DA DEDIC: _____
 - NOME DO ESTAGIÁRIO: _____
 - CONTATO: _____
 - E-MAIL: _____
 - NOME DA UNIVERSIDADE: _____
 - CURSO: _____
 - DISCIPLINA: _____
 - PROFESSOR ORIENTADOR: _____
 - SUPERVISOR DE ESTÁGIO NA DEDIC: _____
 - ANO DE INÍCIO DO CURSO: _____
 - PERÍODO ATUAL DO CURSO:
DATA DE INÍCIO DO ESTÁGIO: _____
 - DATA FINAL DO ESTÁGIO: _____
 - UNIDADE DE ESTÁGIO NA DEDIC: _____
 - QUANTIDADE TOTAL DE HORAS: _____




PERÍODO DO ESTÁGIO: () MANHÃ () TARDE

DIAS DA SEMANA DE DISPONIBILIDADE:
 () SEGUNDA () TERÇA () QUARTA () QUINTA () SEXTA

HORÁRIO DE INÍCIO E FIM: _____

- QUAIS SÃO SUAS EXPECTATIVAS COM RELAÇÃO AO ESTÁGIO E POR QUE ESCOLHEU A DEDIC PARA FAZER O ESTÁGIO?

- Ao finalizar a estágio necessário envio de relatório – e mail - mara@unicamp.br

| ACOLHIMENTO AO ESTAGIÁRIO DE DISCIPLINA - 1º SEMESTRE 2018 | | | | | | |
|--|---------------------------------|--------|----------------------|------------------|------------|-----------------------------|
| QUANT. | NOME | RA | Nome da Universidade | Curso | Disciplina | Unidade de Estágio na DEdIC |
| 1 | Karla Gimenes Tanaka | 102947 | Unicamp | Pedagogia | EP912 | Berçário |
| 2 | Evelyn Cristina R. Alves | 135597 | Unicamp | Pedagogia | EP912 | Berçário |
| 3 | Daniele Almeida de Camargo | 166314 | Unicamp | Pedagogia | EP912 | Berçário |
| 4 | Mariane Eduarda Bernardes | 174113 | Unicamp | Pedagogia | EP912 | Berçário |
| 5 | Lucas Seji Suzuki Moitinho | 172972 | Unicamp | Educação Física | EL511 | Berçário |
| 6 | Audrey de Lyra Penha | 164483 | Unicamp | Dança | AD071 | Berçário |
| 7 | Maiara Ariele Pedersen | 173449 | Unicamp | Pedagogia | EP912D | Berçário |
| 8 | Amanda Camasmie Silva | 163567 | Unicamp | Pedagogia | EP912B | Berçário |
| 9 | Daisa Fabiele Godoi Moraes | 145751 | Unicamp | Pedagogia | EL511 | Berçário |
| 10 | Hiago Vaccaro Malandrin | 119551 | Unicamp | Pedagogia | EP912D | Berçário |
| 11 | Cíntia Cristina Ferreira Zanolo | 169153 | Unicamp | Pedagogia | EP910 D | Berçário |
| 12 | Julia Santos Silva | 156036 | Unicamp | Pedagogia | EP912 | Berçário |
| 13 | Beatriz Ponchio Borghi | 164763 | Unicamp | Dança | EL774 | CECI Integral |
| 14 | Carina Ramañach Nassar | 189019 | Unicamp | Ciências Sociais | EL774 | CECI Integral |
| 15 | Gabriel Maciel Araújo | 102371 | Unicamp | Pedagogia | EP912 | CECI Integral |

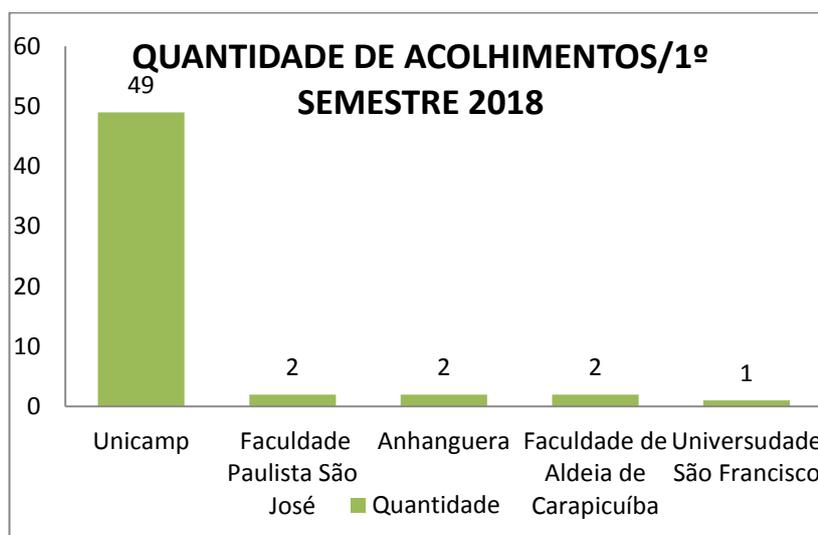
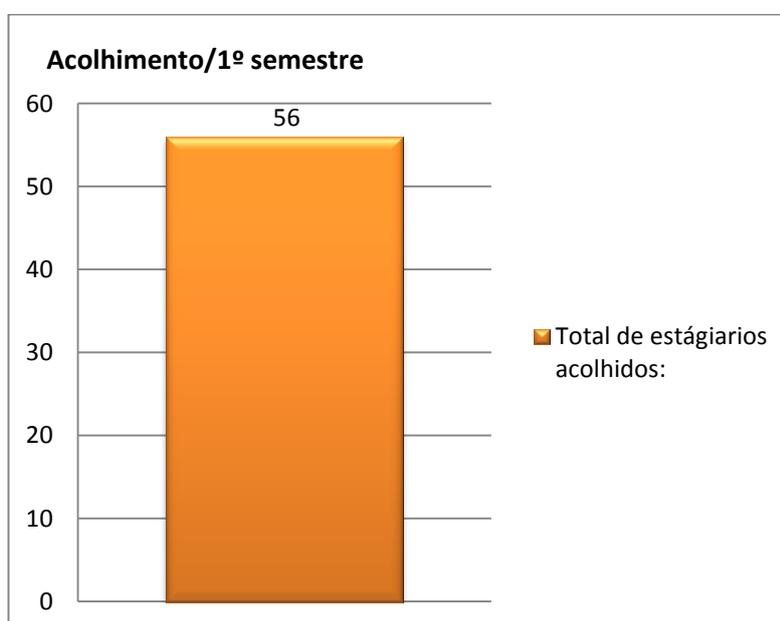
| | | | | | | |
|----|--------------------------------|-------------|------------------------------------|-----------------|---|---------------|
| 16 | Luís Fernando Crespo | / | Faculdade Paulista São José | Pedagogia | EL774 | CECI Integral |
| 17 | Carolina Salinas Pieroni | 165837 | Unicamp | Pedagogia | EP912 | CECI Integral |
| 18 | Juliana Pinto Campagnoli | 171252 | Unicamp | Pedagogia | EP912C | CECI Integral |
| 19 | Guilia Mercante N. Andreoli | 157929 | Unicamp | Educação Física | EL774 | CECI Integral |
| 20 | Anna Beatriz Alves de S. Seno | 154693 | Unicamp | Pedagogia | EP912 | CECI Integral |
| 21 | Gabriela de Oliveira Turquetto | 172664 | Unicamp | Dança | EL774H | CECI Integral |
| 22 | Giovanna Herrera | 168661 | Unicamp | Dança | EL774 | CECI Integral |
| 23 | Isabelle De Vecchi Alonso | 170131 | Unicamp | Pedagogia | EP912 | CECI Integral |
| 24 | Mariana de Souza Campos | 174000 | Unicamp | Pedagogia | EP912 | CECI Integral |
| 25 | Ana Paula Bonfim Hirai | 163933 | Unicamp | Pedagogia | EP912B | CECI Integral |
| 26 | Adriana Serimarco Miguel | 14024481250 | Anhanguera | Pedagogia | Estágio Curricular Obrigatório | CECI Integral |
| 27 | Renata de Cassia A. Cardoso | 186515 | Unicamp | Pedagogia | EP910 | CECI Integral |
| 28 | Amanda Virgentin | 165670 | Unicamp | Pedagogia | EP910 | CECI Integral |
| 29 | Uiara Romero Souza | 102492 | Faculdade de Aldeia de Carapicuíba | Pedagogia | Estágio Supervisionado | CECI Integral |
| 30 | Amanda Carolina Pereira | 165516 | Unicamp | Pedagogia | EP910 | CECI Integral |
| 31 | Monyque de Andrade B. Cunha | 4201702102 | Universidade São Francisco | Psicologia | Estágio Supervisionado Básico em Psicologia | CECI Integral |
| 32 | Julia Lemos Gabriel Silva | 156014 | Unicamp | Pedagogia | EP467 | CECI Integral |
| 33 | Maria Júlia Rinaldi | 156539 | Unicamp | Dança | AD071 | CECI Parcial |
| 34 | Janaina Gomes Lodi | 155846 | Unicamp | Pedagogia | EP912C | CECI Parcial |
| 35 | Brenda Lorene Costa | 167646 | Unicamp | Pedagogia | EP376A | CECI Parcial |
| 36 | Laura Ruiz de Freitas | 171808 | Unicamp | Pedagogia | EP912C | CECI Parcial |
| 37 | Sarah Elisa Nestardo Narcizo | 187022 | Unicamp | Dança | EL774H | CECI Parcial |
| 38 | Júlia Lemos Gabriel Silva | 156014 | Unicamp | Pedagogia | EP467 | CECI Parcial |

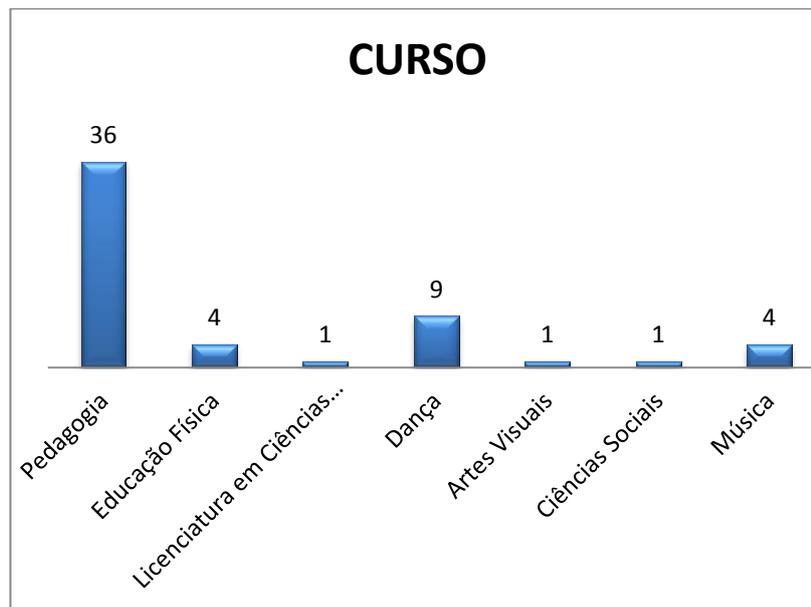
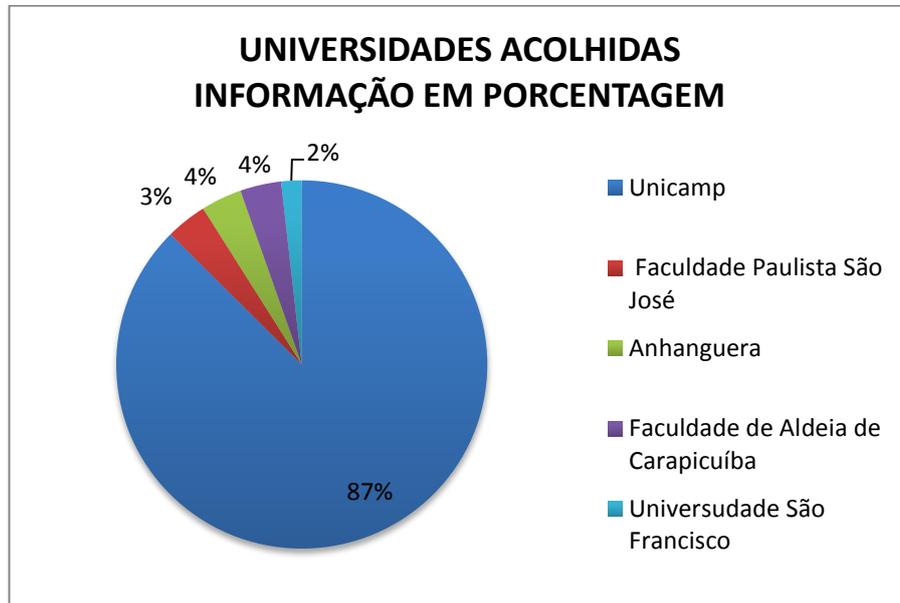
| | | | | | | |
|----|--------------------------------|------------|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|--------------|
| 39 | Uiara Romero Souza | 102492 | Faculdade de Aldeia de Carapicuíba | Pedagogia | EL876 | CECI Parcial |
| 40 | Héri Anaí Wavrita Oliveira | 179846 | Unicamp | Pedagogia | EP910 C | CECI Parcial |
| 41 | Lara Alves dos Santos Ramos | 156137 | Unicamp | Música | MU573 | PRODECAD |
| 42 | Melissa Rodrigues de Martino | 147434 | Unicamp | Ciências Biológicas | EL876 | PRODECAD |
| 43 | Geovana Felice Rocha | 155534 | Unicamp | Música | MU573A | PRODECAD |
| 44 | Sabrina Alves da Silva | 147886 | Unicamp | Artes Visuais | EL876 | PRODECAD |
| 45 | Felipe Matos Pimentel da Silva | 119418 | Unicamp | Educação Física | EL774 C | PRODECAD |
| 46 | Julia Yukie Seki | 177145 | Unicamp | Dança | EL774 H | PRODECAD |
| 47 | Juliana Muniz Villalba | 171241 | Unicamp | Música | MU573 | PRODECAD |
| 48 | Renato Fontebasso Augusto | 157150 | Unicamp | Música | MU573 | PRODECAD |
| 49 | Katharina Souza Câmara | 144624 | Unicamp | Dança | EL876 | PRODECAD |
| 50 | Ana Mindlin Xavier | 166076 | Unicamp | Dança | AD071 | PRODECAD |
| 51 | Julia Pichi Cibina | 156030 | Unicamp | Educação Física | EL511 H | PRODECAD |
| 52 | Hiago Vaccaro Malandrin | 119551 | Unicamp | Pedagogia | ED914 | PRODECAD |
| 53 | Carla de Moraes Salgado | 104714 | Unicamp | Licenciatura em Ciências Biológicas | EL876 | PRODECAD |
| 54 | Claudijane da Silva Alves | 1586963337 | Anhanguera | Pedagogia | Gestão | PRODECAD |
| 55 | Tauane Oliveira dos Reis | 187335 | Unicamp | Pedagogia | EP910 B | PRODECAD |
| 56 | Luís Fernando Crespo | / | Faculdade Paulista São José | Pedagogia | Estágio Supervisionado | PRODECAD |
| 57 | Julia Cristina Ferrante | 176819 | Unicamp | Pedagogia | EP10 | PRODECAD |

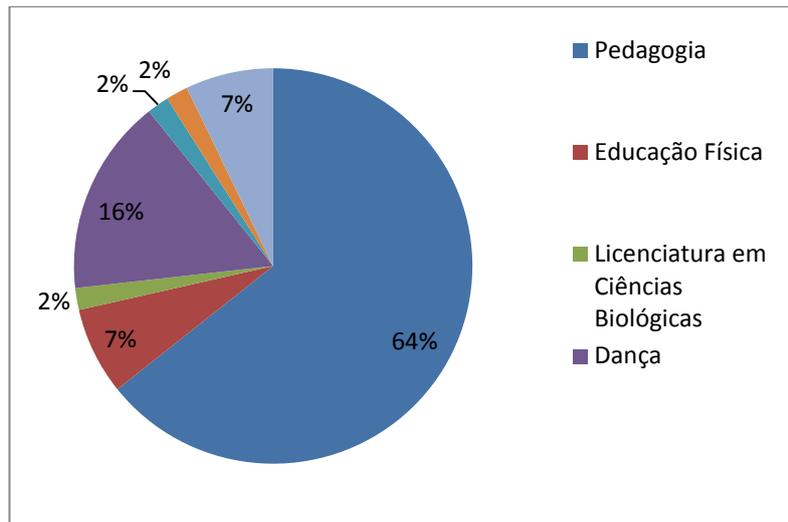
| ACOLHIMENTO AO ESTAGIÁRIO DE DISCIPLINA - 2º SEMESTRE/2018 | | | | | | |
|--|----------------------------|----------|----------------------|------------------------|---|-----------------------------|
| QUANT. | NOME | RA | Nome da Universidade | Curso | Disciplina | Unidade de Estágio na DEdIC |
| 1 | Audrey de Lima Penha | 164483 | Unicamp | Dança | AD072 A | Berçário |
| 2 | Carolina S. Piorini | 165837 | Unicamp | Pedagogia | EP913 D | Berçário |
| 3 | Felipe Borges Pouhs | 14597 | Unicamp | Pedagogia | EP914 | Berçário |
| 4 | Giseeli J. Floriano | 155577 | Unicamp | Pedagogia | EP913 D | Berçário |
| 5 | Jéssica Maria barbosa | / | Unicamp | Pedagogia | EP913 A | Berçário |
| 6 | Julia Santos Silva | / | Unicamp | Pedagogia | EP913A | Berçário |
| 7 | Fátima Aparecida Alves | C89EAA6 | UNIP | Pedagogia | Ambiente Prático de Projeto da Infância | Berçário |
| 8 | Sarah Raquel do C. Santos | 177124 | Unicamp | Dança | EL874 | Berçário |
| 9 | Vanessa Pissolito | 16133522 | PUC | Pedagogia | Estágio Educação Infantil | Berçário |
| 10 | Letícia Carneiro Costa | 156238 | Unicamp | Pedagogia | EP913 | Berçário |
| 11 | Roberta de Moraes | C949GA-5 | UNIP | Pedagogia | Gestão da Educação Básica A | Berçário |
| 12 | Patrícia C. F. Bonani | 137212 | Unicamp | Pedagogia | EP377 A | CECI Integral |
| 13 | Renata de Cássia j. Araújo | 186515 | Unicamp | Pedagogia | EP377 C | CECI Integral |
| 14 | Érica regina Gomes Moreira | 166958 | Unicamp | Licenciatura em Música | Estágio Supervisionado II | CECI Integral |
| 15 | Aline Andrade | 165337 | Unicamp | Pedagogia | EP913 | CECI Integral |
| 16 | Amanda C. Silva | 163567 | Unicamp | Pedagogia | EP913 | CECI Integral |
| 17 | Amanda Vergentin | 165670 | Unicamp | Pedagogia | EP913 C | CECI Integral |
| 18 | Isabel Brustolin | 150326 | Unicamp | Pedagogia | EP913 A | CECI Integral |
| 19 | Ana carolina A. Cavaliin | 163701 | Unicamp | Pedagogia | EP913 C | CECI Integral |
| 20 | Francieli Fernanda Moreira | 167654 | Unicamp | Licenciatura em Música | Estágio Supervisionado II | CECI Integral |
| 21 | Débora Patrícia S. Santos | 166487 | Unicamp | Pedagogia | EP913 C | CECI Integral |
| 22 | Gabriel Maciel Araújo | 102371 | Unicamp | Pedagogia | EP913 C | CECI Integral |
| 23 | Gabirelle A. de S. Costa | 168442 | Unicamp | Pedagogia | EP913 | CECI Integral |
| 24 | Giovanna M. A. Silva | 168670 | Unicamp | Pedagogia | EP913A | CECI Integral |

| | | | | | | |
|----|----------------------------|----------|----------------------------|------------------|---|---------------|
| 25 | Marília M. Nunes | 154379 | Unicamp | Pedagogia | EP913D | CECI Integral |
| 26 | Laura Ruiz de Freitas | 171808 | Unicamp | Pedagogia | EP913A | CECI Integral |
| 27 | Paula Renata V. de Souza | 11719289 | Universidade de Jaguariúna | Pedagogia | | CECI Integral |
| 28 | Roberta de Moraes | C949GA-5 | Unicamp | Pedagogia | Educação não formal | CECI Integral |
| 29 | Caroline Maira de Lima | C89GBC-2 | UNIP | Pedagogia | Estágio Educação Infantil | CECI Integral |
| 30 | Brenda Lorene Costa | 167646 | Unicamp | Pedagogia | EP913 C | CECI Parcial |
| 31 | Caroline Maira de Lima | C89GBC-2 | UNIP | Pedagogia | Orientação Prática de Projeto de Infância | CECI Parcial |
| 32 | Daiana de Moura Ferreira | 166147 | Unicamp | Pedagogia | EP913 D | CECI Parcial |
| 33 | Daiana de Moura Ferreira | 166147 | Unicamp | Pedagogia | EP377 C | CECI Parcial |
| 34 | Julia Y. Seki | 177145 | Unicamp | Dança | EL 874 J | CECI Parcial |
| 35 | Juliana Pinto Campagnoli | 171252 | Unicamp | Pedagogia | EP913 D | CECI Parcial |
| 36 | Meline Rigas | 19971 | Unicamp | Pedagogia | EP913 C | CECI Parcial |
| 37 | Renata Wyatt | 176641 | Unicamp | Pedagogia | EP913A | CECI Parcial |
| 38 | Ana Stela Rossato | 114476 | Unicamp | Pedagogia | EP377 A | Direção |
| 39 | Nouze Volcimus | 123766 | Unicamp | Pedagogia | EP377 | Direção |
| 40 | Ana paula Bonfim Hiraí | 163933 | Unicamp | Pedagogia | 913 A | FOP |
| 41 | Heri Anaí W. Oliviera | 179846 | Unicamp | Pedagogia | EP377 C | Prodecad |
| 42 | Filipe M. P. da Silva | / | Unicamp | Educação Física | EL874 | Prodecad |
| 43 | Amanda Sequinato | 163642 | Unicamp | Ciências Sociais | EL874 I | Prodecad |
| 44 | Amanda Sequinato | 163642 | Unicamp | Ciências Sociais | HZ104 | Prodecad |
| 45 | Brenda L. Costa | / | Unicamp | Pedagogia | EP914 | Prodecad |
| 46 | Carolina F. de Paula Costa | 160142 | Unicamp | Artes Visuais | AP862 A | Prodecad |
| 47 | Carolina F. de Paula Costa | 160142 | Unicamp | Artes Visuais | EL874 J | Prodecad |
| 48 | Gabriela de O. Furchetto | / | Unicamp | Dança | EL874 J | Prodecad |
| 49 | Jade Akina Okumura | 138551 | Unicamp | Educação Física | EL774 A | Prodecad |
| 50 | Julia L. Maluf | 171063 | Unicamp | Pedagogia | EP914 A | Prodecad |

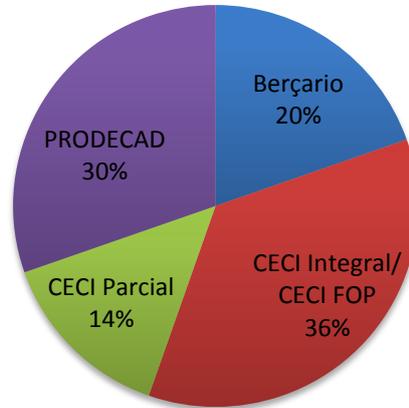
| | | | | | | |
|----|--------------------------|--------|---------|---------------------|---------------------------|------------------------|
| 51 | Juliana Pinto Campagnoli | 171252 | Unicamp | Pedagogia | EP914 A | Prodecad |
| 52 | Sarah Elisa N. Narcizo | / | Unicamp | Dança | Estagio Supervisionado II | Prodecad |
| 53 | Thamirys ferreira José | 177555 | Unicamp | Ciências Sociais | HZ104 A | Prodecad |
| 54 | Geovana Felice Rocha | 155534 | Unicamp | Música | MU673 | Prodecad |
| 55 | Samanta Aragão da Silva | 165670 | Unicamp | Engenharia Agrícola | BAS | Secretaria Educacional |



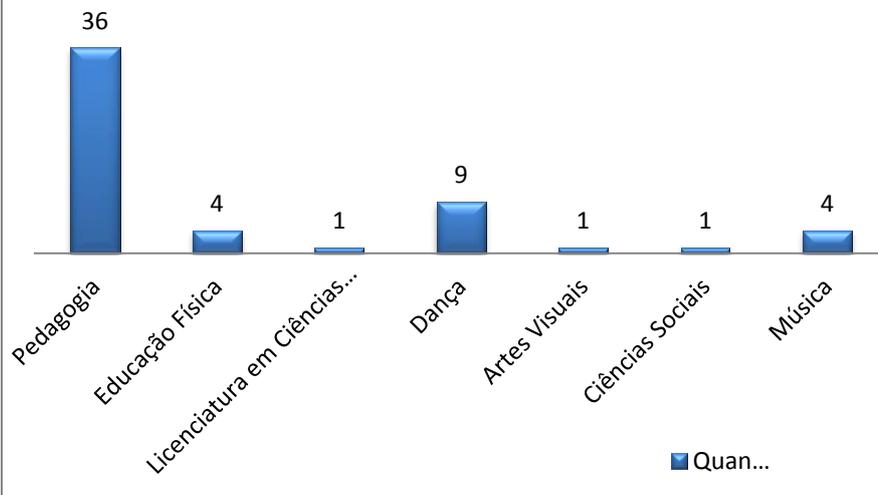


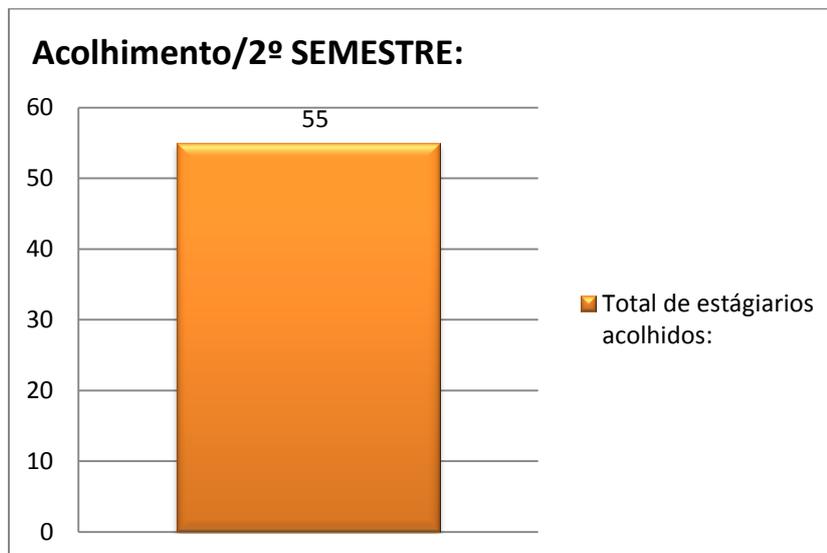
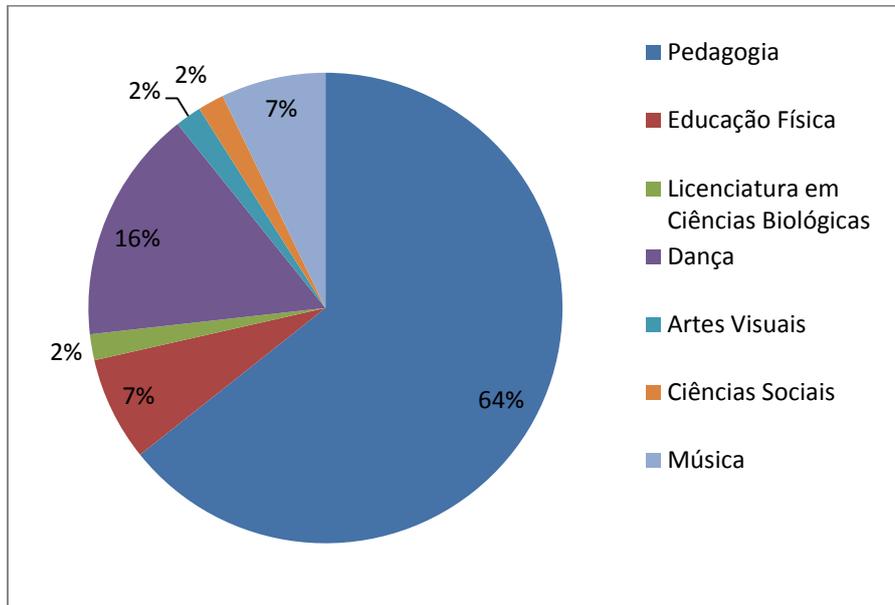


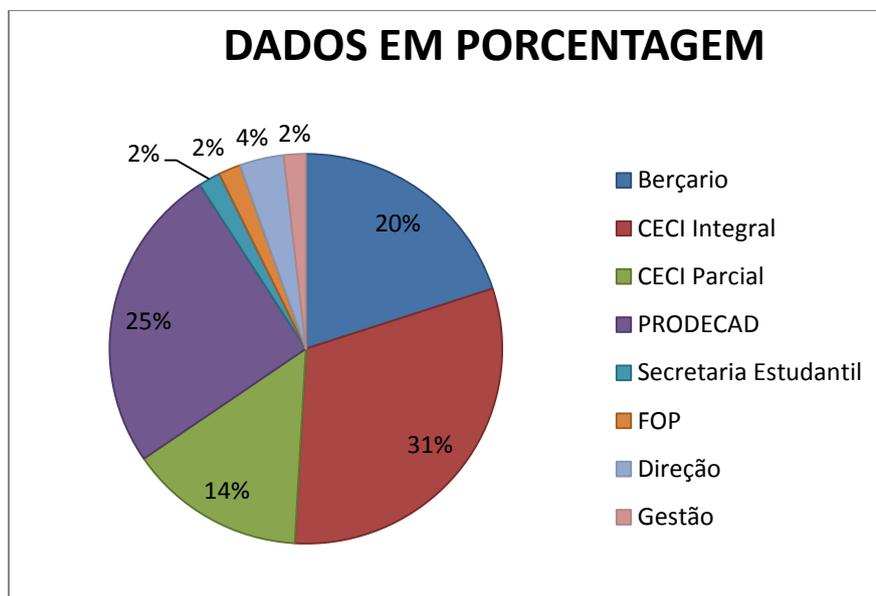
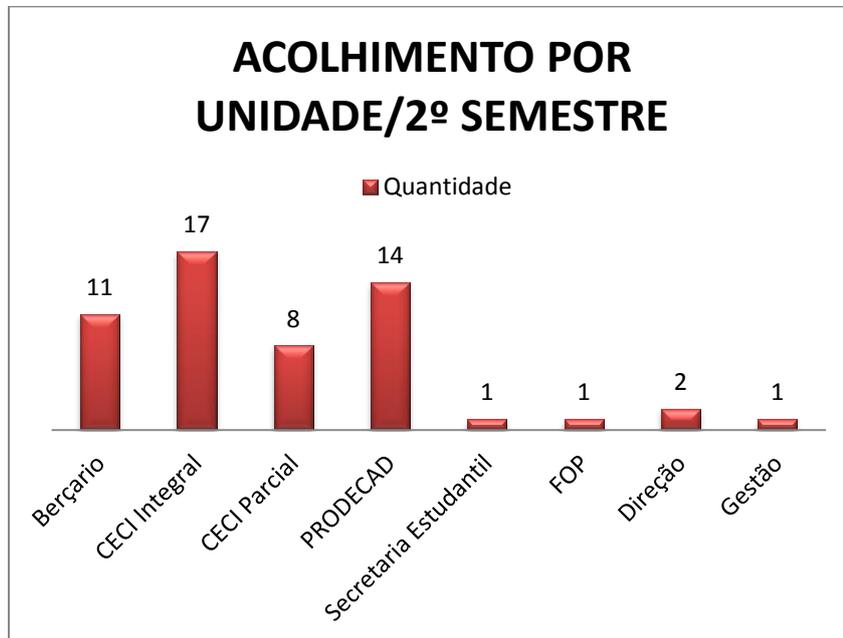
Quantidade

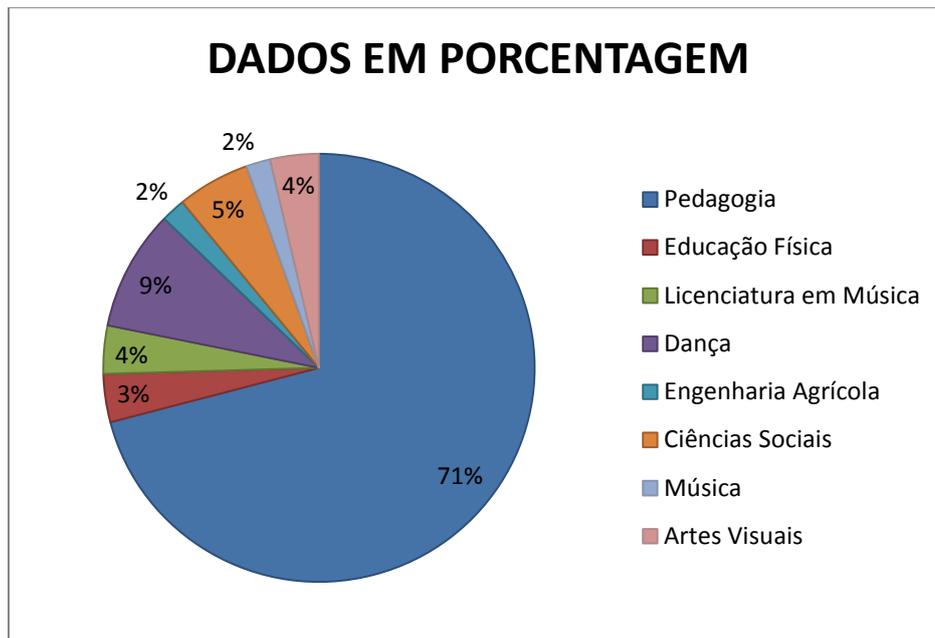
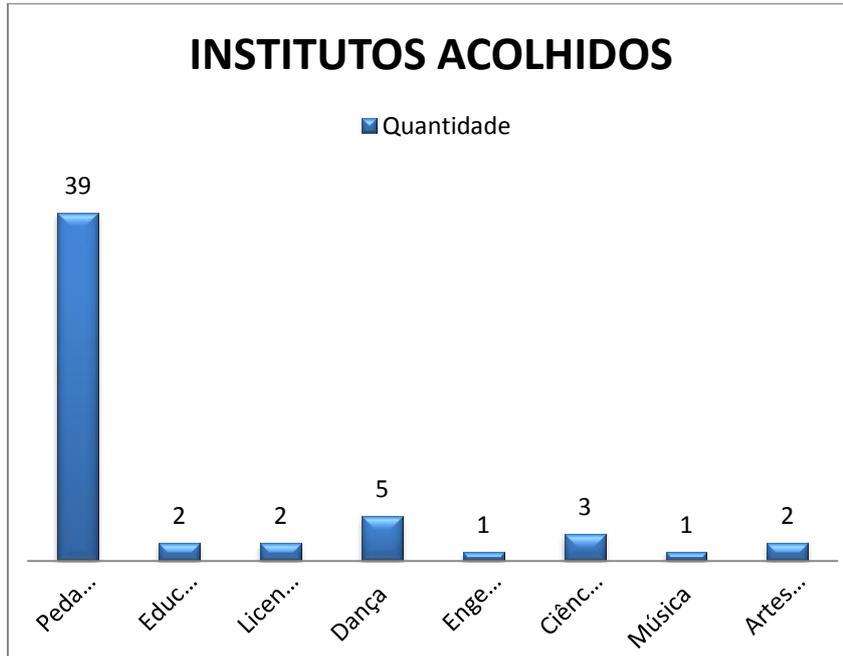


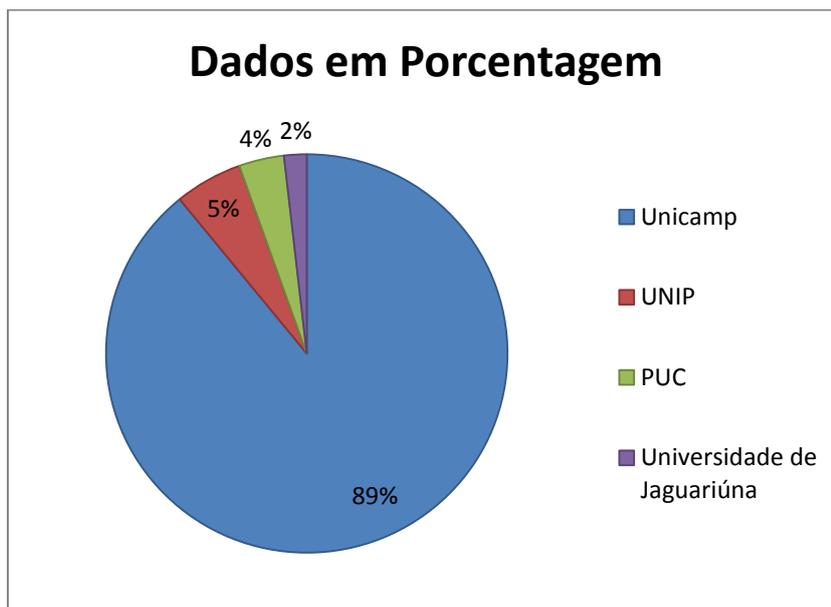
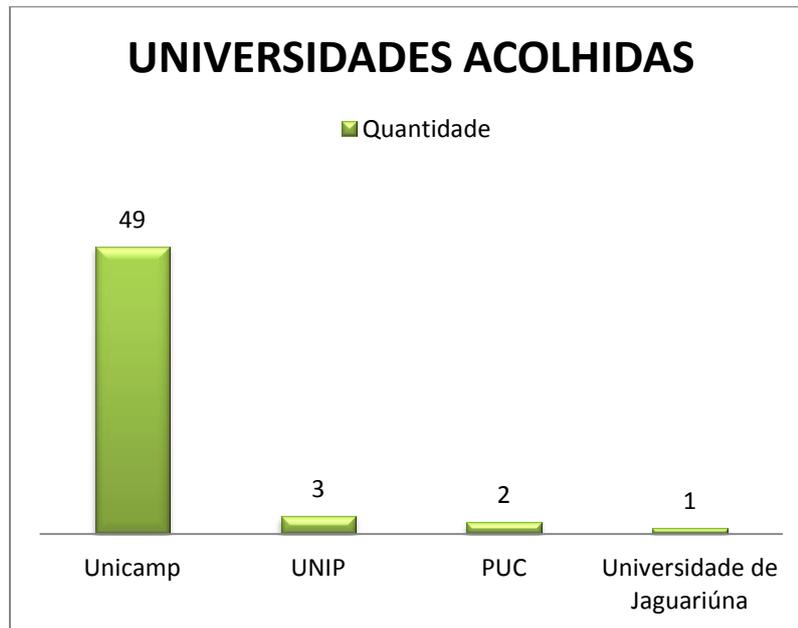
CURSO









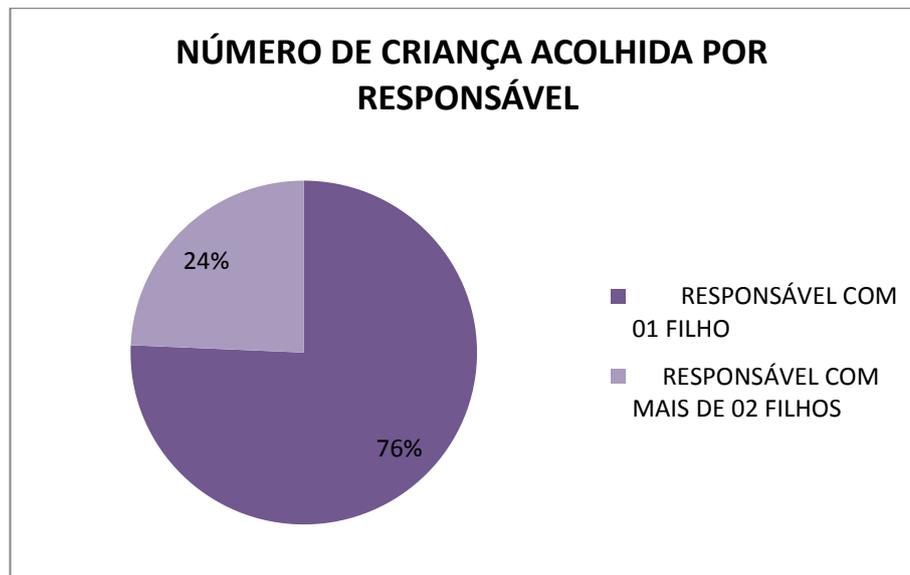


Interação Família/DEdIC – Perfil das Famílias atendidas na DEdIC

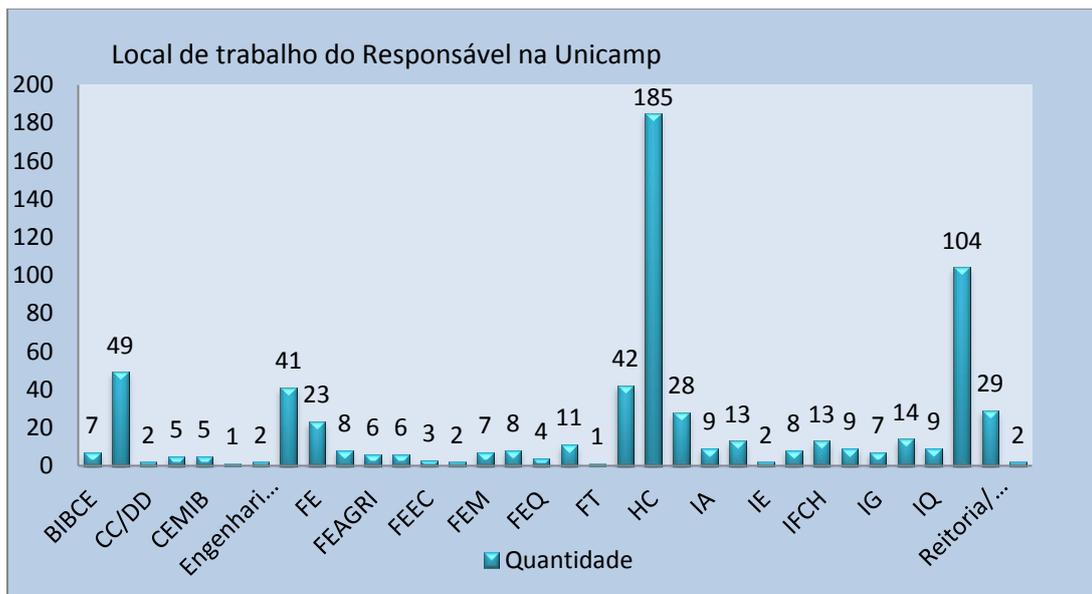
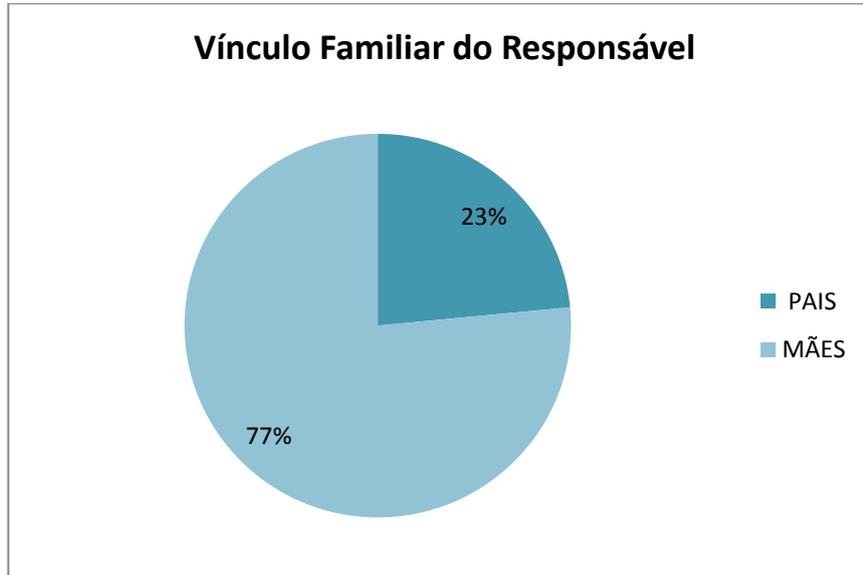
A Educação se dá tanto no ambiente familiar, quanto no espaço público educacional, porém de formas distintas, mas que deverão ser complementares.

A DEdIC propõe encontros pontuais e periódicos com as famílias, de forma coletiva ou individual, para conversar sobre avanços, conquistas e possíveis dificuldades das crianças, pais e mães podem e devem participar da organização de eventos culturais abertos, de oficinas coletivas e palestras, bem como participar democraticamente e politicamente na gestão da DEdIC, através do Conselho de representantes, conforme Legislação Nacional, e também de Grupos de Estudos e comissões criadas especificamente para debater, avaliar e tomar decisões sobre assuntos que tenham impacto na educação e no cuidado dos bebês e das crianças.

| | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| RESPONSÁVEL COM 01 FILHO | RESPONSÁVEL COM MAIS DE 02 FILHOS |
| 613 | 197 |



| | |
|------|------|
| PAIS | MÃES |
| 154 | 502 |





Frequência

A frequência é controlada diariamente pelo professor e registrada na “Lista de Frequência” emitida e distribuída pela Secretaria Educacional mensalmente.

Casos de ausências recorrentes e sem justificativa serão encaminhadas, pelo professor, à coordenação da unidade, que comunicará a coordenação do Serviço Socioeducativo, caso seja necessário o desligamento dos nomes dos bebês e das crianças dos sistemas.

A frequência exigida é de, no mínimo, 60% da carga horária total no que se refere à Pré-Escola e ao PRODECAD, tendo como consequência a perda da vaga/matrícula conforme previsto na Deliberação CAD – A – 004/2017 artº37.

Agrupamentos - Organização das vagas

As seguintes Unidades Educacionais compõem a Divisão de Educação Infantil e Complementar/DEdIC:

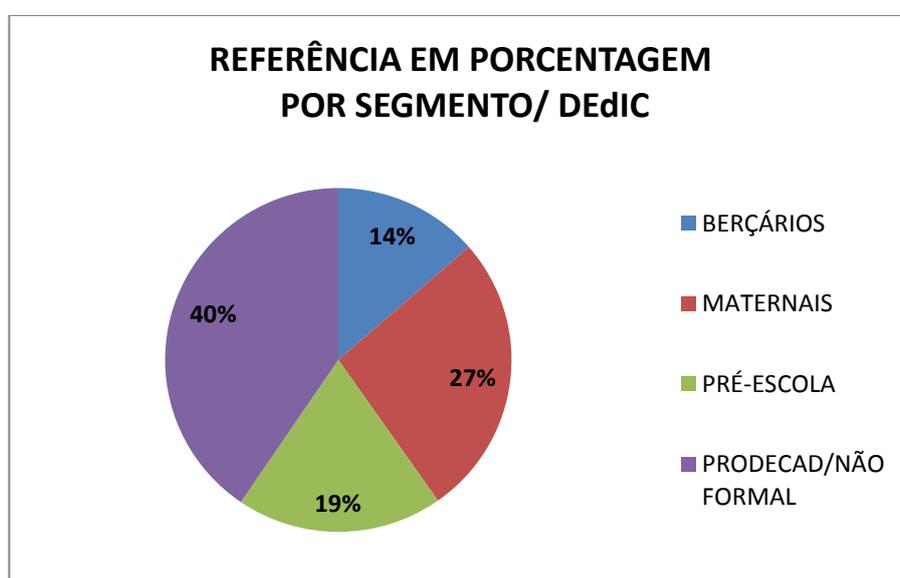
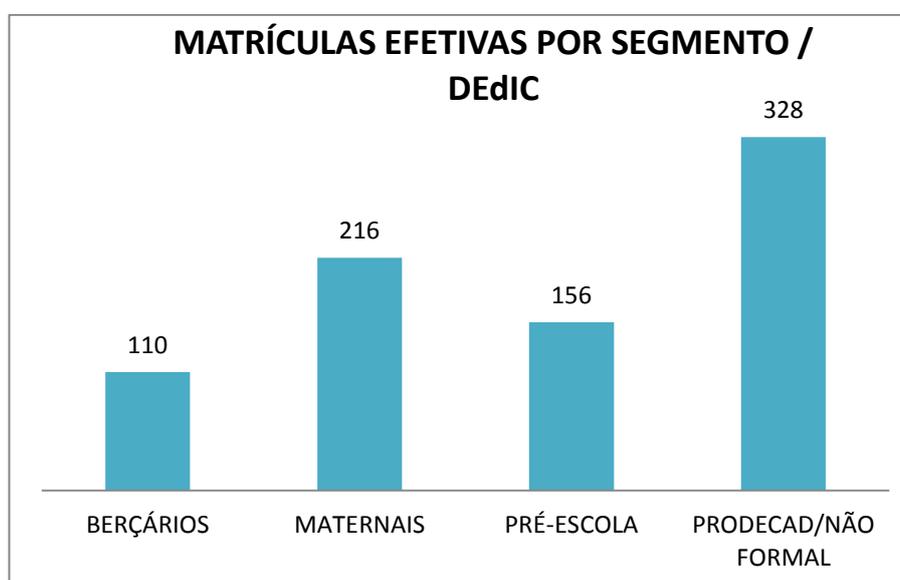
- Centro de Convivência Infantil (CECI) Integral Berçário – 06 meses a 02 anos;
- Centro de Convivência Infantil (CECI) Integral Maternal e Pré-Escola – 01 ano e 06 meses a 05 anos e 11 meses;
- Centro de Convivência Infantil (CECI) Parcial – Berçário, Maternal e Pré-Escola – 06 meses a 05 anos e 11 meses;
- Centro de Convivência Infantil (CECI FOP) – Faculdade de Odontologia de Piracicaba – Berçário, Maternal e Pré-Escola - 06 meses a 05 anos e 11 meses;
- PRODECAD – Programa de Desenvolvimento e Integração da Criança e do Adolescente – 05 anos e 11 meses a 14 anos (1º ao 9º ano do Ensino Fundamental) – A vaga para este segmento, só será concedida às crianças matriculadas na EE Professor “Físico Pereira Porto”. E as vagas disponíveis para a Educação Complementar II, só poderão ser preenchidas com as crianças advindas da Educação Complementar I.

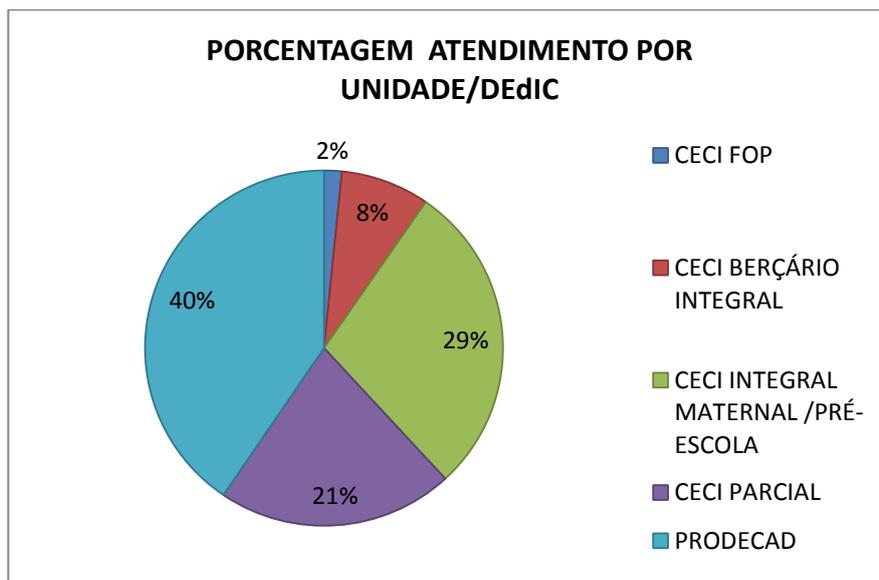
Como previsto pela Deliberação CAD – A – 004/2017 os Centros de Convivência Infantil e o Prodecad, oferecem as vagas disponíveis, de acordo com a formação das turmas, após efetivação da rematricula realizada anualmente, aos filhos ou dependentes legais de Servidores e Alunos (Graduação, Mestrado e Doutorado), da Universidade Estadual de Campinas e Colaboradores da Funcamp, em períodos matutinos e vespertinos, conforme organização das Unidades e consideradas as condições de proporcionalidade conforme prevista e indicada pela Deliberação CAD – A – 004/2017 artº 8 e também contemplada indicações do Acordo Coletivo – Funcamp (o que implica(rá) melhor redimensionamento para fins de implementação da respectiva CAD em consonância com o acordo específico). Far-se-á diálogo e encaminhamentos para fins de efetivação de período “transitório”.

O acolhimento aos bebês e as crianças nas Unidades da Divisão têm como objetivo geral promover o desenvolvimento integral dos bebês e das crianças em seus aspectos Físicos, Intelectuais, Psicológicos e

Sociais, complementando a ação familiar e da comunidade, com a Missão de proporcionar espaços e tempos para educar, cuidar e brincar, por meio de experiências múltiplas nas linguagens e com uma equipe composta por multiprofissionais.

| MATRÍCULAS EFETIVAS POR SEGMENTO | | | |
|----------------------------------|-----------|------------|---------------------|
| BERÇÁRIOS | MATERNAIS | PRÉ-ESCOLA | PRODECAD/NÃO FORMAL |
| 110 | 216 | 156 | 328 |





Referência

Lei N° 11.788, 25 de setembro 2008 – Nova Legislação Específica Sobre Estágio; Resolução/DGRH/UNICAMP – GR n° 008/2016

MARCELO GARCIA, Carlos. Formação de professores. Para uma mudança educativa. Porto: Porto Editora, 1999;



LIBÂNEO, José Carlos. Educação Escolar: políticas, estruturas e organização / José Carlos Libâneo, João Ferreira de Oliveira, Mirza Seabra Toschi – 9. São Paulo; Cortez – (Coleção Docência em Formação / coordenação Antônio Joaquim Severino, Selma Garrido Pimenta), 2010;

Sistema Cadastro de Escolas – Manual de Operação do Sistema – Versão 1.1 de 23/09/2016

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, Praça da República – 53 – Centro – São Paulo – SP – CEP 01045-903.

Original Assinado
Dulce Mara Bertoluci Grassi
Coordenadora do Serviço Socioeducativo
DEdIC/DEEPU/Unicamp – Matrícula 285849



Serviço Social

Responsável: Margareth Rovariz (Assistente Social)
Leandra de S. B. Contin (Analista de Sistemas)
Colaboração: Dulce Mara Grassi
(Coordenadora do Serviço Socioeducativo),
Claudio Jose Corrêa (Administrador de Redes) e
Guilherme S. Perli
(Estagiário - Curso de Artes Visuais PUC Campinas)

O processo inicial para solicitação de vaga nas diferentes unidades educacionais da DEdIC se faz com o acolhimento do Serviço Social às famílias interessadas através de orientações, triagem, esclarecimentos e entrevista socioeconômica, resultando na identificação do perfil sócio-familiar para distribuição das vagas sob a ótica da justiça social.

Buscamos identificar neste documento a ação profissional do ano base 2018 durante todo o processo de análise, principalmente registrando numericamente as entrevistas realizadas, para tal, em março do corrente ano firmou a parceria entre o Serviço Social e a área de Informática, onde pretendemos sedimentar uma significativa, bem como positiva mudança no processo interventivo do Assistente Social nesta Divisão.

Iniciamos com a primeira etapa da Análise de Requisitos propostos pela área de Informática onde o profissional de Serviço Social respondeu em 23/03/2018, o questionário de “Diagnóstico Situacional”, o qual se encontra em posse desta equipe gestora.

Na intenção de registrar e produzir o histórico dos atendimentos sociais até então desconhecidos, buscou-se desenvolver uma planilha em Excel a qual é alimentada diariamente com os respectivos agendamentos e atendimentos sociais, desde o início deste ano. Na construção do presente instrumento elencaram-se alguns indicadores visando identificar o perfil social do requerente, tais como: vínculo institucional, parentesco, composição familiar, renda familiar, per capita bruta e índice de classificação socioeconômica (ICSS).

Objetivando otimizar ainda mais a organização dos trabalhos e legitimá-lo institucionalmente, em maio do corrente ano, juntamente com a coordenação deste Serviço Socioeducativo, elaboramos a formatação das declarações informais de 15 diferentes situações sociais e as disponibilizamos no portal de acesso para as inscrições (Anexo I). Também o formulário “Requerimento de Interesse pela Vaga” utilizado para a mesma finalidade passou por duas atualizações, gerando diferentes versões em maio e agosto. (Anexo II). Ainda sobre as inscrições, vale destacar a nova configuração da “Lista de Documentos” (Anexo III), possibilitando melhor visibilidade no traço histórico-social, aprofundamento crítico nas deliberações e uma avaliação socioeconômica mais refinada de acordo com o Projeto Ético Político do Serviço Social.

No mês de junho, atendendo ao nosso pedido, recebemos assessoria voluntária de um profissional externo de estatística sobre aplicabilidade da fórmula para o cálculo por nós criada em 2017, referente ao Índice de Classificação Socioeconômico (Anexo IV), porém até o presente não a operacionalizamos por motivos institucionais. Aproveitamos para registrar nossa sugestão em firmar uma parceria institucional com consultoria de um profissional estatístico desta Universidade, sobre a viabilidade técnica da fórmula em relação a nossa demanda, visando endossar o parecer do profissional externo e atender às necessidades políticas.

Para o ano de 2019, planeja-se criar e desenvolver um plano de ação para efetivar o desenvolvimento de um Sistema de Gestão de Vagas para as unidades da DEdIC. O desenvolvimento será norteado pelos mapas e fluxogramas dos processos (Anexo V) das áreas envolvidas: Serviço Social, Secretaria Educacional e outras áreas externas a DEdIC (DGRH, DGA, Funcamp, SAE, etc.).

Vislumbrando a emergente intencionalidade, retomamos contato com o Serviço de Apoio ao Estudante-SAE, visto que consideramos ser o modelo efetivo desenvolvido institucionalmente. Nesta ocasião nos foi apresentado o Prof. Paulo Lício de Geus, o qual nos acolheu gentilmente visitando a DEdIC em 14/06/2018 e esclarecendo sobre diversos trâmites políticos e institucionais que a Universidade está se reestruturando relativo aos serviços da área de Informática em relação às unidades e em consonância ao Planes da Universidade. Nesta reunião estiveram presentes os representantes de cada área: Simone de M. B. Rodrigues (Diretora Associada), Margareth Rovariz (Assistente Social), Leandra de S. B. Contin (Analista de Sistemas) e Claudio José Correa (Administrador de rede)

Entendendo que conceitualmente nosso processo de trabalho se assemelha ao do Serviço de Apoio ao Estudante – SAE, pretendemos com esta conexão reduzir os custos orçamentários para a Universidade, atender a atual política de centralização das informações e contribuir para otimização do gerenciamento de dados.

Ao encerrar os atendimentos sociais do 4º trimestre/ 2018, especificamente no mês de agosto, geramos o presente documento a fim de registrar passo a passo esta evolução, bem como consolidar a integração e envolvimento multiprofissional no processo de trabalho.

Objetivo Geral:

- Construir histórico da Demanda de Atendimento Social com o desenvolvimento de um sistema gerencial e estatístico.

Objetivos Específicos:

- Registrar a demanda das entrevistas de seleção socioeconômica.
- Delinear o perfil social do público solicitante de vaga na DEdIC.
- Contribuir nas ações para o Fluxo do Atendimento sequencial à Secretaria Educacional.
- Avaliar e interpretar os resultados obtidos para propostas de futuras intervenções.

Apresenta-se uma necessidade premente de desenvolvermos um Sistema de Informação que gerencie o atendimento do Serviço Social e atenda nossa demanda com planejamento e qualificação. Para tanto, instauramos a primeira e a segunda fase que são as análises de requisitos e o mapeamento dos processos do Serviço Social e de outras áreas envolvidas nos fluxos de trabalho. O Objetivo do Sistema será o de identificar e mapear com eficácia e eficiência o atendimento deste público alvo, registrando desde a primeira procura do solicitante à vaga, bem como o histórico desta trajetória. Este instrumento operativo é conhecido na gestão administrativa como “*follow-up*”. Com isso, será possível acompanhar, verificar e avaliar todo o processo de participação deste público e conseqüentemente monitorar os objetivos e metas estabelecidas, o que favorecerá em tempo ágil as possíveis tomadas de decisões da gestão. Para a terceira fase, propomos o desenvolvimento do Sistema Informatizado, onde já buscamos parcerias na Universidade, tais como: Informática/DGRH e CCUEC, uma vez que a DEdIC não possui recursos adequados. Consolidando nossa proposta, firmamos um elo de trabalho, desde junho do corrente ano, com a CGU – Coordenadoria Geral da Universidade para desenvolvimento da primeira e segunda fase do projeto que são a análise de requisitos e o mapeamento dos processos. Vale destacar, que após a conclusão do curso oferecido pela

Educorp realizado pela analista de sistemas da DEdIC, em setembro deste ano, a mesma em contato com seu professor, o qual é especialista em Mapeamento de Processos e conhecedor do padrão BPMN – Modelagem de Processos de Negócios, iniciaram o caminho desta parceria através do assessoramento dos mapas, intermediado pelo especialista desta área lotado na DGRH.

A partir do referencial teórico estudado e reuniões sistemáticas com os envolvidos, pudemos nos certificar sobre a real e emergente importância do alinhamento entre o Serviço Social e a Secretaria Educacional DEdIC. No arsenal deste trabalho compreendido de janeiro a agosto/2018, registramos um total de 196 entrevistas agendadas para seleção socioeconômica, com 10 ausências. Os procedimentos metodológicos para acesso às vagas compreendem nos seguintes desdobramentos: acolhimento com orientações de acesso, pré-análise documental, entrevista semi-estruturada, observação propositiva, análise documental, encaminhamentos, reuniões de equipe e visita domiciliar quando necessária. Incluímos neste universo, os “casos especiais”, que se trata de solicitações não previstas em calendário acadêmico, entretanto, demandou sutil atenção do profissional de Serviço Social, bem como integral envolvimento de toda equipe gestora. Também podemos considerar de relevante importância a amplitude dos documentos necessários para análise socioeconômica que de acordo com a lista geral analisamos em média 10 documentos por inscrição, os quais são recebidos no gmail institucional e arquivados em pastas digitais individuais, preservando o sigilo ético. Vale destacar, também, que alavancamos nosso trabalho com a parceria firmada entre os Serviços Sociais: SAE/DEdIC desde abril do corrente ano, a partir daí, todo estudante que pleiteia vaga para seus filhos em nossos programas educativos, informamos ao Serviço Social SAE e solicitamos o encaminhamento do relatório social deste acadêmico. Desde então, recebemos no período em questão 14 relatórios. Podemos afirmar que esta metodologia de trabalho fortaleceu o elo institucional, bem como contribuiu satisfatoriamente em nossas tomadas de decisões. Compreendemos que as transformações socioeconômicas que nosso país atravessa, causam impactos significativos nas famílias brasileiras, aumentando gradativamente nossa demanda, bem como gerando um acelerado descompasso de nível social em nosso histórico de solicitantes. Propomos neste trabalho, a consonância com o Projeto Político Pedagógico da DEdIC que tem como seu principal objetivo um atendimento humanizado e acolhedor, sendo assim, nos preocupamos em desenvolver um Sistema de Informação que segundo VELOSO

“(…) tanto no campo das ciências sociais quanto no Serviço Social, defende-se a incorporação desse recurso de forma subordinada aos princípios e valores existentes no projeto ético-político profissional, visando evitar uma utilização pautada na lógica da racionalidade instrumental, em que o tecnicismo se sobrepõe à competência crítica”.

Compreendemos que existe a decisão estratégica e política e não apenas a operacional e não existem decisões isoladas, nesta ótica, nos identificamos com GRACIANO em citação:

“É, portanto, um conjunto de procedimentos que utilizamos para conhecer e intervir, numa determinada realidade humano social”. (GRACIANO, 2013, P. 62)

Obtendo a automação com a utilização dos recursos de TI em contribuição a um exercício profissional crítico (VELOSO) em partes desse complexo processo de análise socioeconômica, elencamos diversos benefícios que poderão ser obtidos tais como: clareza nas informações, otimização do acesso,

agilidade na busca de dados, registro da demanda, histórico dos perfis sociais, visibilidade nos dados estatísticos, contribuição nas decisões estratégicas, confiabilidade da comunidade universitária, redução no manuseio de papéis, traço histórico-social da demanda para planejamento de ações futuras o que tornará o processo menos burocratizado e mais eficiente.

Proposta de ações futuras – em elaboração, estudo/análise

Aproveitamos para registrar neste documento, a proposta de divulgarmos juntamente com a lista de contemplados, o ranking dos participantes do processo de seleção que não foram convocados (lista geral em ordem classificatória, ocultando o ICSS e destacando os devidos esclarecimentos), objetivando maior transparência do fluxo de nossos trabalhos.

Segue sugestão do formato:

PROCESSO SELETIVO DEdIC 2019 – 1º trimestre/semestre

Lista Geral dos participantes não convocados*

| **Ordem Classificatória | Requerente (Matrícula/RA) | Seguimento |
|-------------------------|---------------------------|------------|
| 1º | 0001 | berçário |
| 2º | 99999 | maternal |
| 3º | 5555 | Pré-escola |
| 4º | | |

*Esclarecemos que os candidatos não convocados deverão se submeter a outro processo de seleção, dentro do prazo hábil (para cada segmento) previsto em calendário acadêmico 2019.

A ordem classificatória refere-se ao Índice de Classificação Socioeconômica gerado como resultado da análise socioeconômica operacionalizada pelo profissional de Serviço Social na menção dos seguintes **indicadores:

1. Renda do grupo familiar
2. “status” de ocupação profissional
3. Composição do grupo familiar
4. Grau de instrução dos responsáveis pela criança
5. Variáveis de moradia e posse
6. Leitura técnica da documentação apresentada/declarada

Vale destacar também, os **procedimentos metodológicos** utilizados para conclusão da análise socioeconômica:

1. Acolhimento orientações de acesso

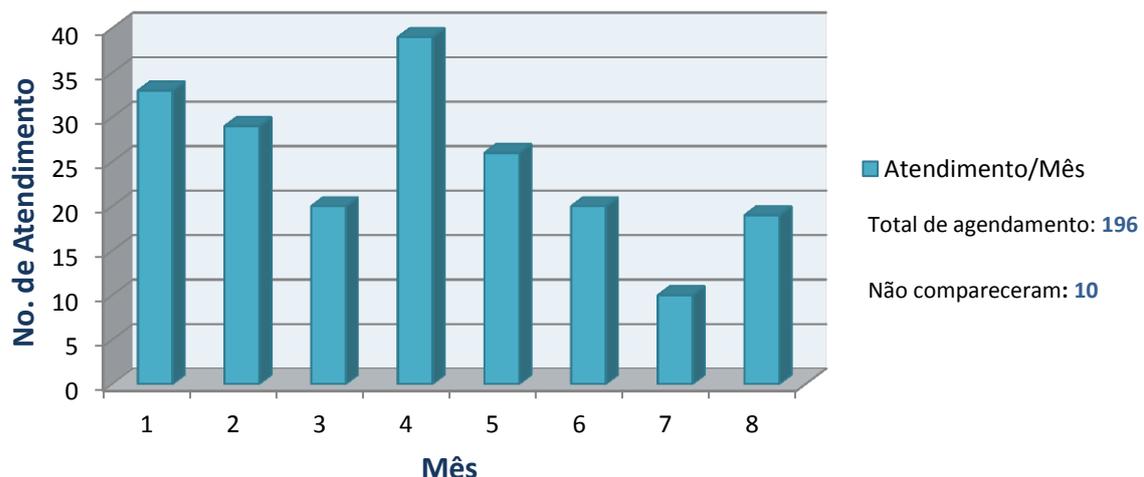
2. Pré-análise documental
3. Entrevista semi-estruturada (individual ou familiar)
4. Observação propositiva
5. Visita domiciliar
6. Análise documental (informação/declaração)
7. Encaminhamento
8. Reuniões de equipe

Para a conclusão do processo e classificação de vagas trabalhamos em equipe de acordo com as seguintes **Premissas**:

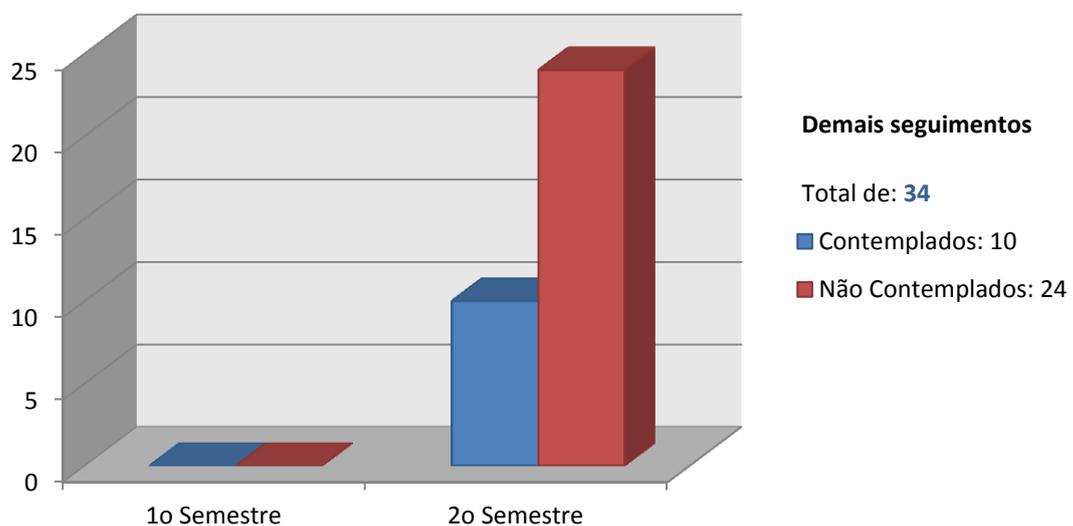
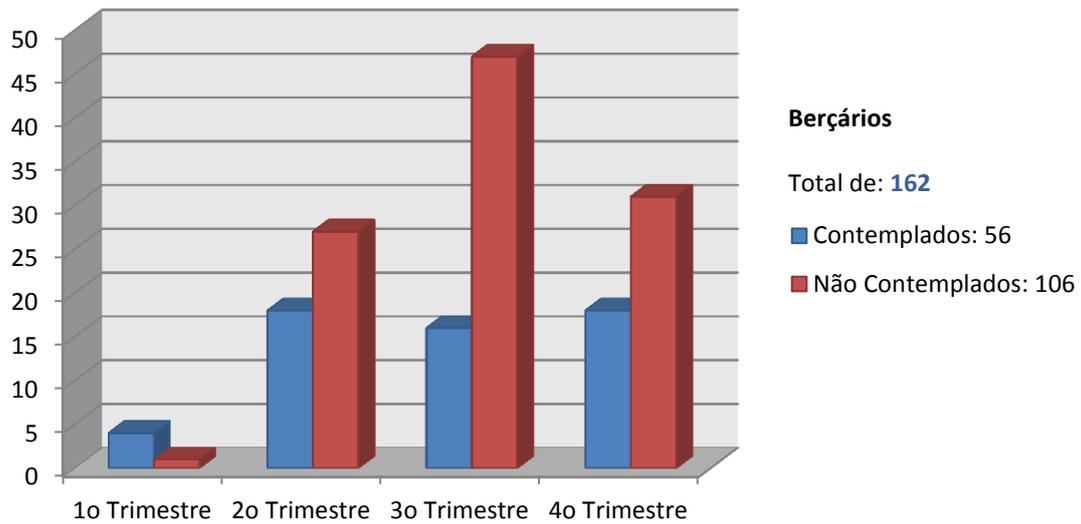
1. Faixa etária da criança de acordo com os seguimentos
2. Avaliação histórica do perfil sócio-familiar
3. Percentual disponível por vínculo institucional
4. Opções de horário/interesse

Para fins deste estudo representamos em números absolutos os resultados através de seis eixos, identificados nos seguintes indicadores:

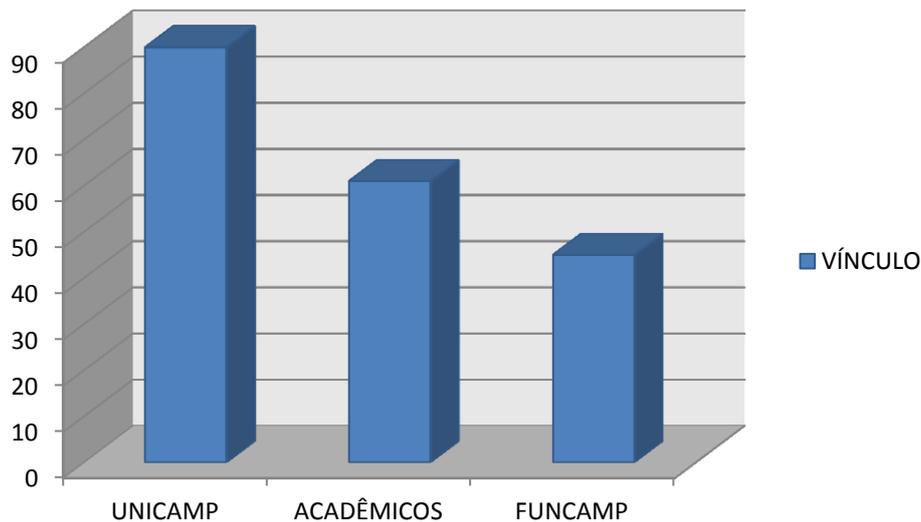
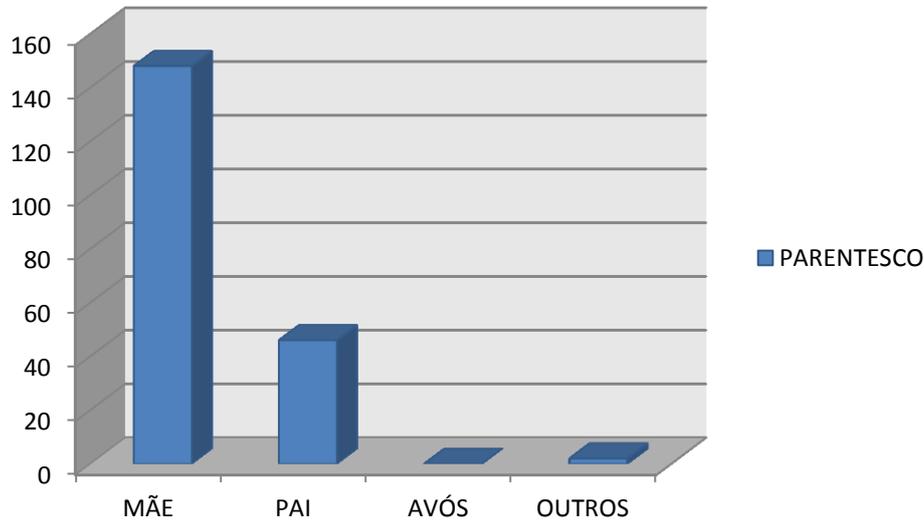
1. **Histórico dos Atendimentos Sociais** – Trata-se do registro das entrevistas de seleção socioeconômica, agendadas e realizadas no período de janeiro a agosto/2018, referente às solicitações de vaga para o mesmo ano, compondo os quatro trimestres para os berçários e os dois semestres para os outros seguimentos: maternal, pré-escola e educação não formal.



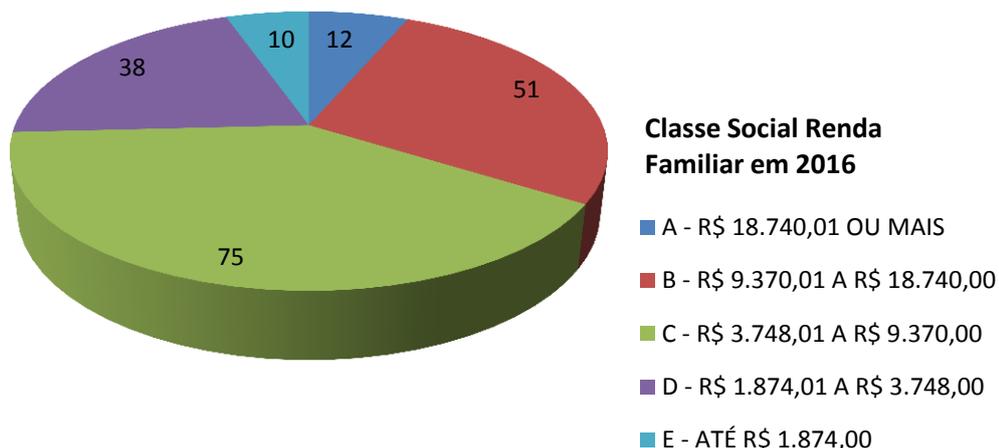
2. **Demanda de Atendimento** – Refere-se ao público total de solicitantes interessados no processo de seleção de vagas, diferenciando o recorte entre berçários e outros seguimentos, contemplados e não contemplados.



3. **Identificação do solicitante** – Traça-se em dois diferentes gráficos o grau de parentesco em relação a criança e o vínculo institucional do responsável pela vaga, em relação ao total de solicitantes de todos seguimentos.

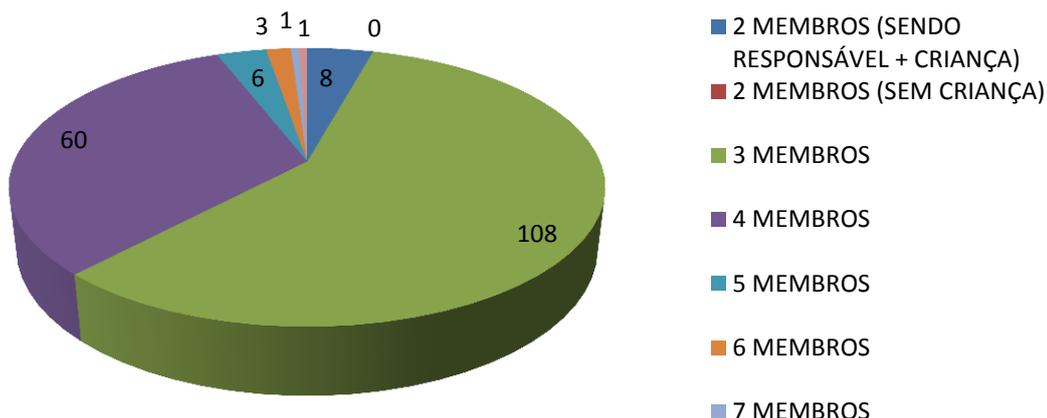


4. **Perfil sócio-familiar/renda** – Ilustra-se o perfil social das famílias que se submeteram a entrevista socioeconômica para seleção de vagas, totalizando em 186, ao comparativo das classes sociais publicadas no IBGE 2016, através da receita total (soma da renda bruta familiar).



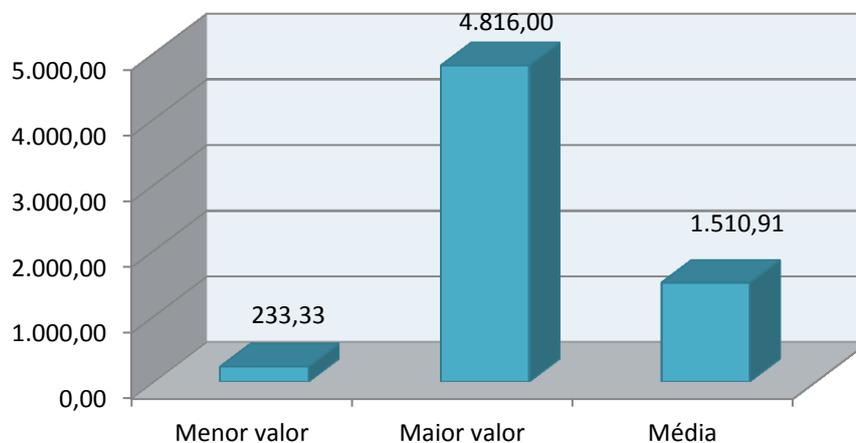
5. **Identificação do Grupo familiar** – Refere-se a classificar a composição familiar deste público alvo de acordo com o número de pessoas.

IDENTIFICAÇÃO DO GRUPO FAMILIAR

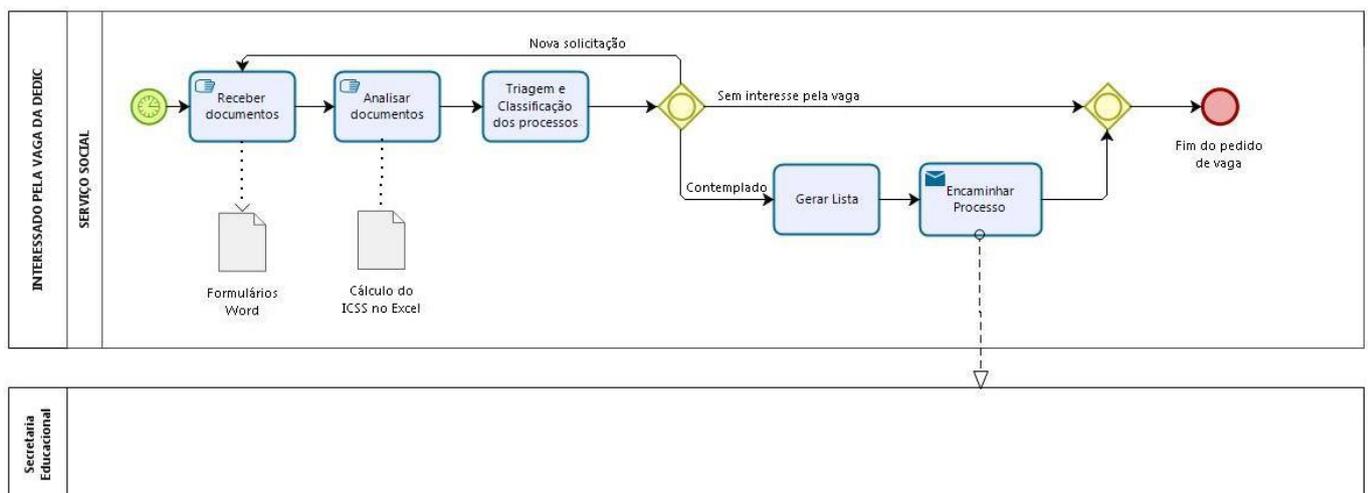


6. **Média Per Capita** – Constitui-se a média Per Capita Bruta dos contemplados em 2018, para tal, consideramos este indicador como a soma/média individual dos provimentos brutos de todos integrantes familiar incluindo rendimentos de posses, pensões, aposentadoria, etc. (exceto benefício de auxílio creche para Unicamp e Funcamp) e dividimos pelo número de pessoas que residem sob o mesmo teto a fim de identificar com clareza o perfil social das famílias atendidas na DEdIC em 2018.

MÉDIA PER CAPITA



Mapas e fluxogramas dos processos





Referências

- BRASIL. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil**. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Brasília/ DF: MEC/SEB, 2010.
- BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. 27. Ed. São Paulo: Saraiva, 2001 (Coleção Saraiva de Legislação).
- Estatuto da Criança e do Adolescente**. Rio de Janeiro: Auriverde, 1990 disponível http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm
- Faleiros, 1986 p.47- **Serviço Social & Realidade**, Franca, v. 19, n. 1, p. 269-294, 2010.
- GERBER, L.M.L. – **Oficina de Serviço Social: Elaboração de relatórios e laudos** – UFSC – disponível em <https://www.amavi.org.br/arquivo/areas-tecnicas/assistencia-social/2011/Texto-Oficina-de-Servico-Social-Elaboracao-de-Estudos-e-Parecer-Social.pdf> acesso em 02/02/2018 acesso em 02/08/2018
- GRACIANO, M.I.G. – **Estudo Socioeconômico: Um Instrumento Técnico-operativo**- São Paulo: Veras, 2013.
- IAMAMOTO (BURGESS in BIESTEK, S.J. 1965 P. 7), **Jornal CFESS**, p.22 de 02/7/2007.
- JORDÃO, B. M. da C. – **A Análise Multicritério na tomada de decisão – O método analítico hierárquico de T.L.Saaty** – Instituto Politécnico de Coimbra – Gestão de empreendimentos – Dezembro/2006.
- KUHLMANN JÚNIOR, M. **Histórias da educação infantil brasileira**. Revista Brasileira e Educação, n. 14, Fundação Carlos Chagas, SP.
- KAMAKURA,W.,MAZZON J.A. – **Critérios de estratificação e comparação de classificadores socioeconômicos no Brasil** – Revista de Administração de empresas – RAE – FGV – ISSN 0034 7599 – São Paulo, v.96 -2016-p. 55-70, disponível também <http://www.scielo.php> on line ISSN 2178-938x
- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Lei 9394/96. Brasília, DF: MEC/SEF, 1997.
- MARTINS, H.H.T.S. **Metodologia qualitativa de pesquisa** – Revista de Educação e Pesquisa, USP- São Paulo, v.30, nº 2 p.289-300, maio/agosto, 2004.
- MORIN, E. **A cabeça bem feita: repensar a reforma, reformar o pensamento**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.
- PIANA, M. - **Serviço Social & Realidade, Franca**, -Serviço Social e Educação: Olhares que se entrecruzam - Cardoso e Maciel (2000, p.142) v. 18, n. 2, p. 182-206, 2009
- PONCHIO, M.C. -Revista de Administração de Empresas | FGV/EAESP - Submetido 22.12.2014. Aprovado 22.04.2015. Editor Científico: Mateus Canniatti Ponchio: **Critérios de Estratificação e Comparação de Classificadores Socioeconômicos no Brasil** acesso em 11/08/2017
- VELOSO, Renato. **Tecnologia da Informação e Serviço Social: notas iniciais sobre o seu potencial estratégico para o exercício profissional**. Disponível em www.revistas2.uepg.br/index.php/emancipacao/article/viewFile/766/1885> Acesso em: 28 de setembro de 2018
- WINNICOTT, D. W. **Natureza humana**. Rio de Janeiro: Imago, 1990.

Outros textos – acesso eletrônico



<https://www.salariominimo.net/2017/08/10/salario-minimo-regional-sao-paulo-2017/> acesso em 17/04/18

https://pt.wikipedia.org/wiki/Lista_de_bairros_de_Campinas acesso em 12/12/2017

https://pt.wikipedia.org/wiki/Lista_de_munic%C3%ADpios_da_Regi%C3%A3o_Metropolitana_de_Campinas#Munic.C3.ADpios acesso em 11/08/2017

<http://drluizfernandopereira.jusbrasil.com.br/artigos/111880039/parentesco-estudosiniciais> acesso em 02/08/2018

<https://thiagorodrigo.com.br/artigo/faixas-salarias-classe-social-abep-ibge> acesso em 01/06/2018

Documentos oficiais de circulação interna

Deliberação CAD 004/2017 de 07/03/2017 acesso em 02/08/2018 – disponível em https://www.pg.unicamp.br/mostra_norma.php?d_norma+3174

Regimento Escolar DEdIC aprovado em reunião deliberativa de Conselho escolar em 31/08/2017

Projeto Político Pedagógico versão 2016

Calendário Acadêmico DEdIC 2018

Conselho Escolar na DEdIC

A Constituição Federal, promulgada em 1988, estabeleceu em seu Artigo 206 que o ensino seria ministrado com base em alguns princípios, sendo que o Inciso VI explicitou a gestão democrática do ensino público como um deles. Na sequência, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA, 1990) e a Lei das Diretrizes e Bases da Educação (LDB, 1996) estabeleceram como direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico e participar da definição das propostas educacionais.

Como estratégias fundamentais para garantir tais princípios e direitos, o Plano Nacional de Educação, assim como os Planos Estaduais e Municipais indicaram e regulamentaram os Conselhos Escolares.

Já em 1991, a Lei número 6662, de 10 de outubro, criou o Conselho de Escola nas Unidades Educacionais do Município de Campinas. O Ministério da Educação e a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo destacam a importância e necessidade de que o Conselho Escolar seja, efetivamente, o órgão máximo decisório em toda instituição responsável por ministrar o ensino básico.

Na DEdIC, havia um Conselho de Representantes, que discutia algumas questões relacionadas ao funcionamento do ensino ministrado na Educação Infantil (creche e pré-escola) e no PRODECAD.

Em 2014 foi criado o Conselho Escolar, com início de funcionamento em março de 2015, tendo como base as indicações do MEC. Abrangia a Educação Infantil (creche e pré-escola), representada por: CECI Integral e CECI Parcial. Não incluía o PRODECAD.

A institucionalização definitiva ocorreu através da Deliberação CAD-A-004/2017, de 07/03/2017, que dispõe sobre o Regulamento da DEdIC:

Artigo 26 – As Unidades Educacionais da DEdIC regem-se pelo princípio da gestão democrática no processo pedagógico, com a participação de representantes no Conselho Escolar, no caso dos Centros de Convivência Infantil e no caso do Prodecad por meio da participação de representantes em seu Colegiado.

Artigo 27 - O Conselho Escolar tem como presidente o superior hierárquico da DEdIC e é composto por no máximo 40 membros, distribuídos com a seguinte proporção:

- a) 50% de pais ou responsáveis legais das crianças matriculadas nos Centros de Convivência Infantil;
- b) 20% de professores dos Centros de Convivência Infantil;
- c) 5% dos demais funcionários técnico-administrativos;
- d) 20% da Equipe Gestora;
- e) 5% de Docentes da Universidade Estadual de Campinas.

§1º - A representação de pais/responsáveis do Centro de Convivência Infantil - Integral e Parcial se dará por eleição, sendo eleitos para titulares no máximo 20 (vinte) candidatos mais votados respeitando a proporcionalidade da alínea a, e para suplentes, os 03 (três) candidatos eleitos em 21º ao 23º lugar.



§2º - Para a representação de professores dos Centros de Convivência Infantil Integral/Parcial serão eleitos, respectivamente, no máximo 08 (oito) candidatos titulares entre os mais votados, respeitando a proporcionalidade da alínea b, e para suplentes, os 03 (três) candidatos eleitos em 9º ao 11º lugar.

§3º - Para a representação de funcionários técnico-administrativos dos Centros de Convivência Infantil Integral/Parcial serão eleitos, respectivamente, no máximo 02 (dois) candidatos titulares entre os mais votados, respeitando a proporcionalidade da alínea c, e para suplentes, os 02 (dois) candidatos eleitos 3º ao 4º lugar.

§4º - A Equipe Gestora será representada pela Diretora da Educação Infantil e Complementar, pelas Diretoras dos Centros de Convivência Infantil e pelas Coordenadoras Pedagógicas, com no máximo 08 gestores, respeitando a proporcionalidade da alínea d.

§5º - Para compor o Conselho Escolar serão indicados 02 Docentes da UNICAMP, respeitando a proporcionalidade da alínea e.

Artigo 28 - Os membros do Conselho Escolar, titulares e suplentes, serão eleitos por seus pares e terão mandato de dois anos, permitida a reeleição por mais um mandato, à exceção da Equipe Gestora.

Parágrafo único - O membro do Conselho que se ausentar a 3 (três) sessões consecutivas, sem justificativa, perderá o mandato, sendo substituído pelo suplente.

Artigo 29 - Compete ao Conselho Escolar:

- I. Elaborar o Regimento do Conselho Escolar em consonância com as normas institucionais;
- II. Garantir a participação da comunidade escolar na divulgação do projeto pedagógico dos Centros de Convivência Infantil;
- III. Analisar e propor alterações curriculares, respeitada a legislação vigente, a partir da análise e do aproveitamento significativo do tempo e dos espaços pedagógicos dos Centros de Convivência;
- IV. Apreciar o calendário escolar, respeitando o calendário administrativo da Universidade;
- V. Acompanhar as ações da gestão administrativa e pedagógica.

Artigo 30 - As reuniões do Conselho Escolar serão realizadas às últimas quartas-feiras de cada mês, conforme previsto no Calendário Escolar, devendo a convocação dos membros ocorrer com antecedência mínima de 72 horas.

Relevante destacar que, quando a equipe de gestão se reporta ao Conselho Escolar, dentre os vários desafios que se colocam, indica a importância do diálogo envolvendo os diferentes sujeitos/seguimentos da Divisão, com o objetivo de construir coletivamente um Projeto Político Pedagógico comprometido com a promoção do direito à educação infantil de qualidade.

Objetivos permanentes são as ações de construção e fortalecimento de um Conselho engajado com a construção e consolidação de um Projeto Político Pedagógico emancipatório/ coletivo, no qual cuidado-educação, afeto, ludicidade, experimentações, aprendizagens diversas e diferentes sejam evidenciadas no cotidiano tendo em vista o compromisso de todos com a construção de uma sociedade melhor para se (con)viver.



OBS: “Em 2017, no contexto do Conselho Escolar, foi votado que o Procecad integrasse o respectivo Conselho, uma vez que se configura como uma Unidade da Divisão. Fez-se constar em Regimento (08/2018) tal alteração (texto retirado do site da DEdIC).

Hoje a nossa proporção de representação do Conselho é essa com a saída de vários conselheiros pais:

- Pais/Responsáveis – 42%
- Professores- 23%
- Técnico-administrativo- 4,8%
- Institutos e Faculdades – 7,1%
- Equipe Gestora – 21,4%

Ou podemos colocar assim:

CONSELHO ESCOLAR 2018

Professores

CECI Integral – Berçário

Samara Annuar Mesquita Seo

CECI Integral – Maternal e Pré

Isabella F. Nunes

Fernanda Konishi

Simone Dinorah Rossi

Erin Januzzi Palmitesta

CECI Parcial

Marli Rodrigues Armelin

Lidia Gallo Barbosa

PRODECAD

Denise da Silva Campos

Cláudia Godoy Corrêa

Eloisa Helena Lippaus

Técnico-Administrativo

Sandra Regina Merlo Mandl

Edméa Aparecida Callegari

Representantes dos Institutos e Faculdades

Prof. Ademir de Marco – FEF

Profa. Dra. Luciane Muniz Ribeiro Barbosa – FE

Profa. Dra. Silvia Cordeiro Nassif – IA



Representantes da Equipe Gestora

Presidência

Profa. Ms. Teresa C. Meloni Rosa – Diretora DEEPU

Profa. Dra. Adriana Missae Momma – Diretora da DEdIC

Diretora Associada

Simone de Moraes B. Rodrigues

Coordenadora do CECI Integral – Berçário

Cecília Alejandra Rodriguez Parra da Silva

Coordenadora do CECI Integral – Maternal e Pré-escola

Rosana Aparecida do Nascimento Souza Ramos

Coordenadora do CECI FOP Integral – Berçário, maternal e pré (multietária).

Milene Cristianne Bento de Oliveira (tendo em vista a solicitação de pais/ familiares CECI FOP)

Prodecad

Carla Iolanda Torete

Coordenadora do CECI Parcial

Ana Paula Barraca Cruz

Coordenação do Serviço Socioeducativo

Dulce Mara Grassi

Pais/ Responsáveis

CECI Integral – Berçário

Bruna de Souza Moraes

Camila Bucci Colleoni

CECI Integral - Maternal e Pré

Marcela Sismoto Gandara

Camila Borges Martins de Oliveira

André Lourenço Pedroso

Juliana O. Franco

Cris Adriano

Rolf Alex Burger

Patrícia Leal di Nizo

CECI Parcial

Luciene Alves Peccin

Lucio Centrone

Fábio Luis Mortanari

Fabiano F. Dinardo Gomes

PRODECAD

Raquel Ribeiro Pavão Koberle

Diego Sebastian Ledesma

Patrícia Lauretti



Levantamento de Opinião – Relação DEdIC e Famílias

No âmbito do Conselho Escolar foi consultado para os participantes quem desejaria, poderia cooperar para fazer um levantamento sobre a opinião dos pais, responsáveis pelas crianças no que diz respeito à participação, parceria e construção coletiva do PPP, bem como sua sistematização (planejamento do trabalho de 2018).

Manifestaram-se alguns, sendo que o trabalho foi efetivado pelos seguintes profissionais/pais:

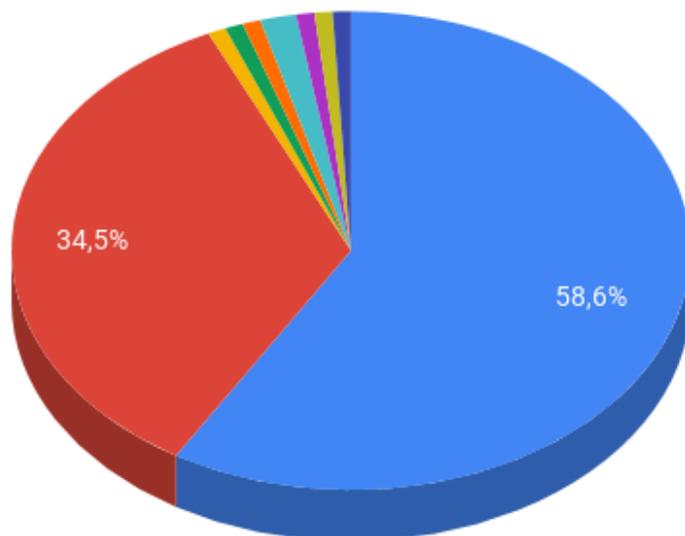
Comissão de Trabalho – responsáveis:

- Ana Paula Barraca Cruz (gestão)
- Edméa Aparecida Callegari (gestão)
- Leandra de Souza Barbosa Contin (gestão)
- Marcela Sismotto Gandara (mãe)

A seguir, a síntese da contribuição. Tendo um total de 117 respondentes.

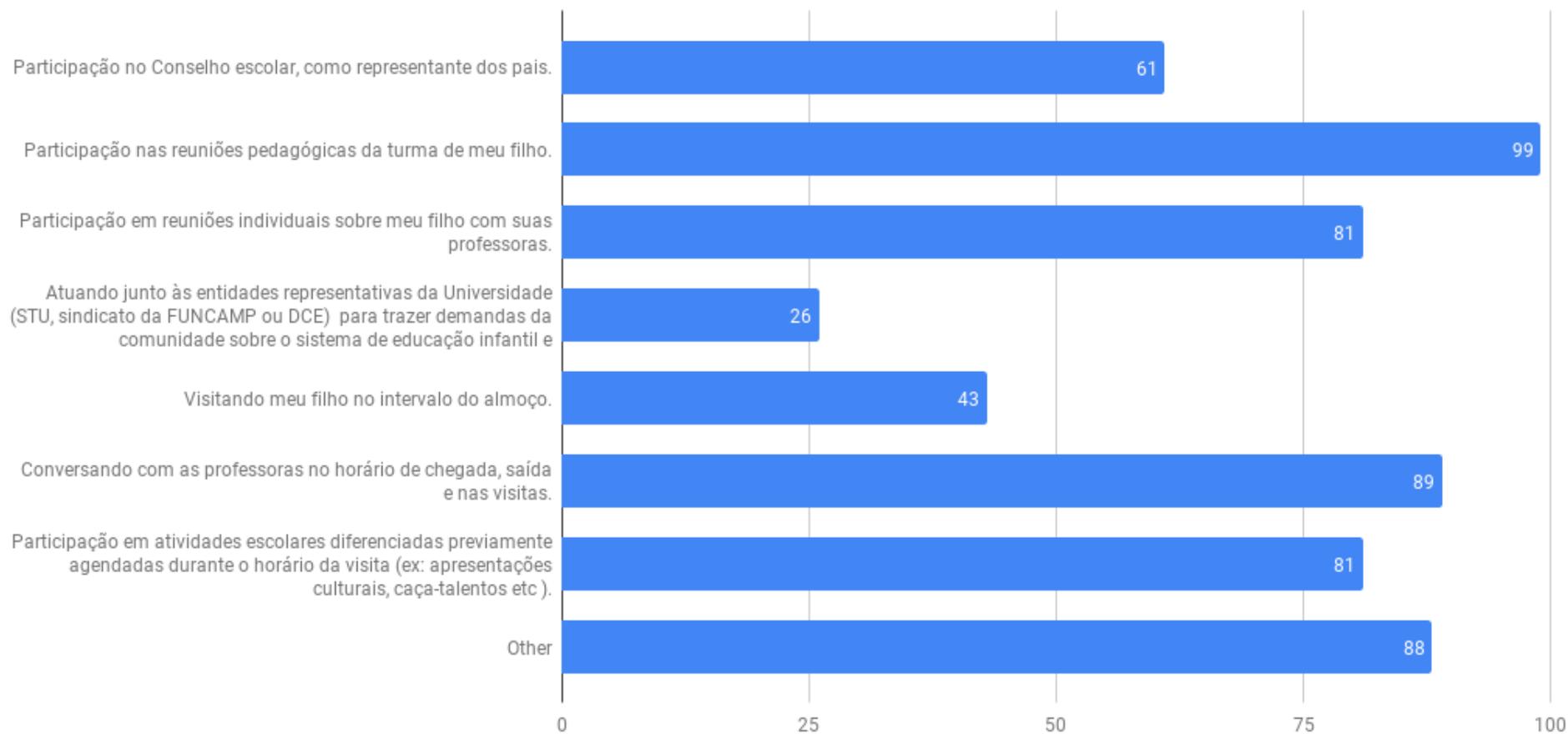
Tais apontamentos, conforme dialogado, subsidia o trabalho da equipe de profissionais, tendo em vista o nosso compromisso com a melhoria da qualidade das aprendizagens conjuntas e, como outro “canal” de escuta, precisa ser considerado para fins de aprimoramento do trabalho pedagógico.

A reunião de pais é um importante instrumento de aproximação entre a família do aluno e a escola, e é fundamental para que os pais se aprimorem como educadores dos filhos e compartilhem com os professores e outros pais, as dificuldades, desafios e soluções da educação. As escolas brasileiras realizam reuniões em determinados períodos do ano para conversar com os pais sobre o desenvolvimento, comportamento e participação das crianças em sala de aula. Quantas reuniões de pais durante o ano você considera importante

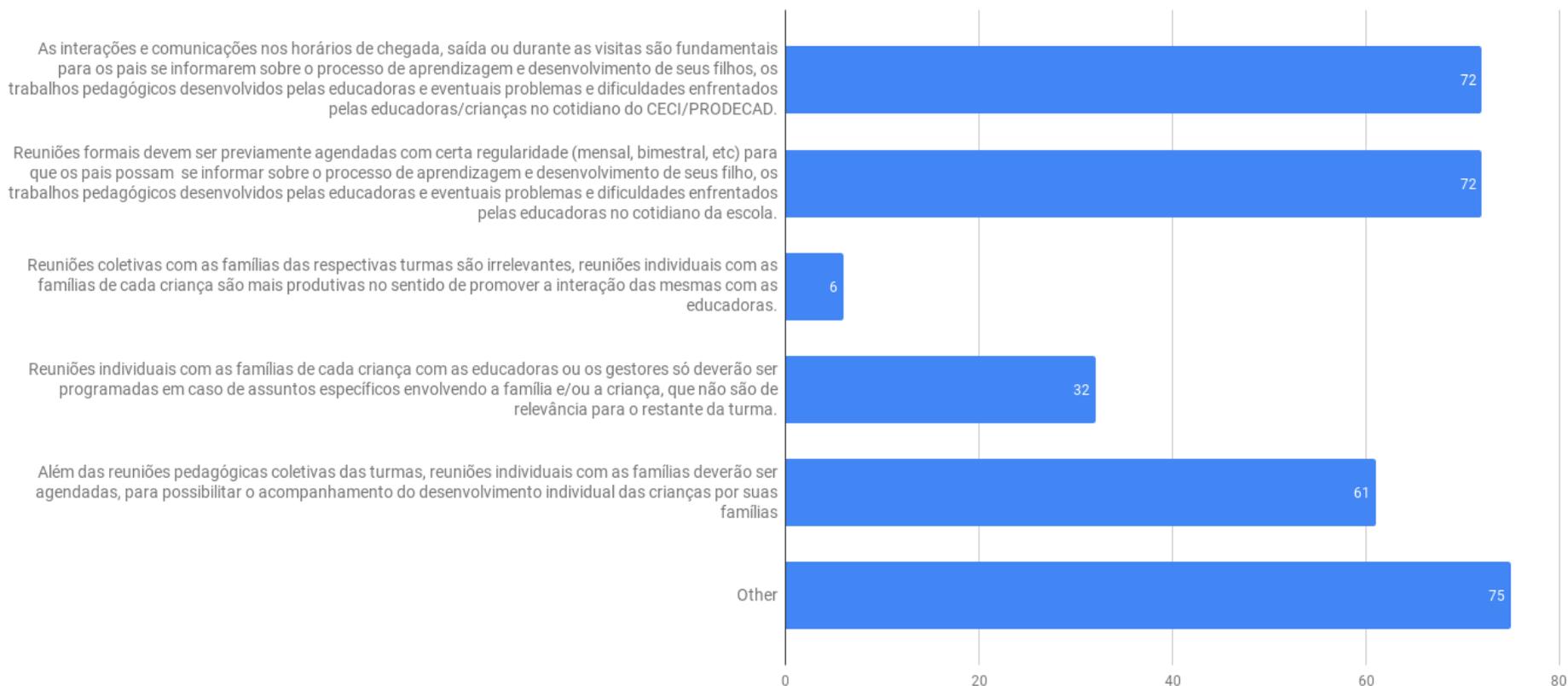


- uma vez por trimestre ou mais
- uma vez por semestre
- Nos inícios e fins de semestres.
- Reuniões bimestrais
- A aproximação dos pais deve ser estimulada para que ocorra continuamente. Entendo que a conversa semestral com os pais facilita o trabalho do professor, porém consigo ver muito
- considero indiferente
- as reuniões pedagógica poderiam ocorrer no mínimo 2 x no ano e eventualmente, dependendo da necessidade de cada turma, poderiam ser feitas outras mais.
- Pelo menos uma vez por semestre, podendo ser mais.
- 1 por trimestre ou mais, desde que o atendimento não seja suspenso.

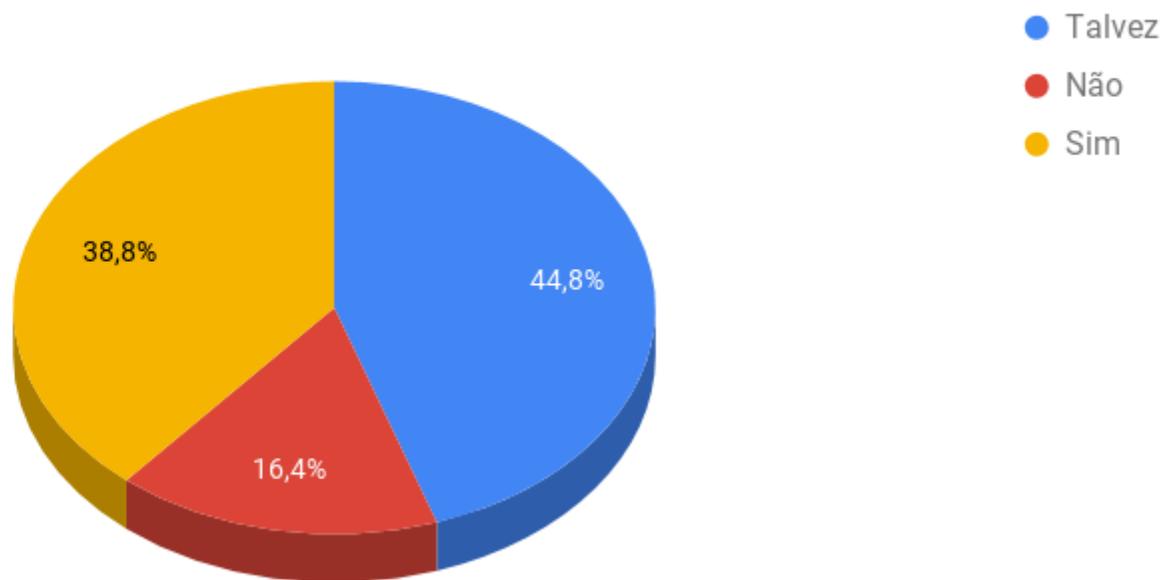
Na educação a ação conjunta da instituição, dos professores e a participação familiar configuram-se e complementam-se como lugar de interação e socialização entre seus atores. Assinale abaixo quais formas de participação das famílias você considera mais relevantes no contexto da DEdIC.



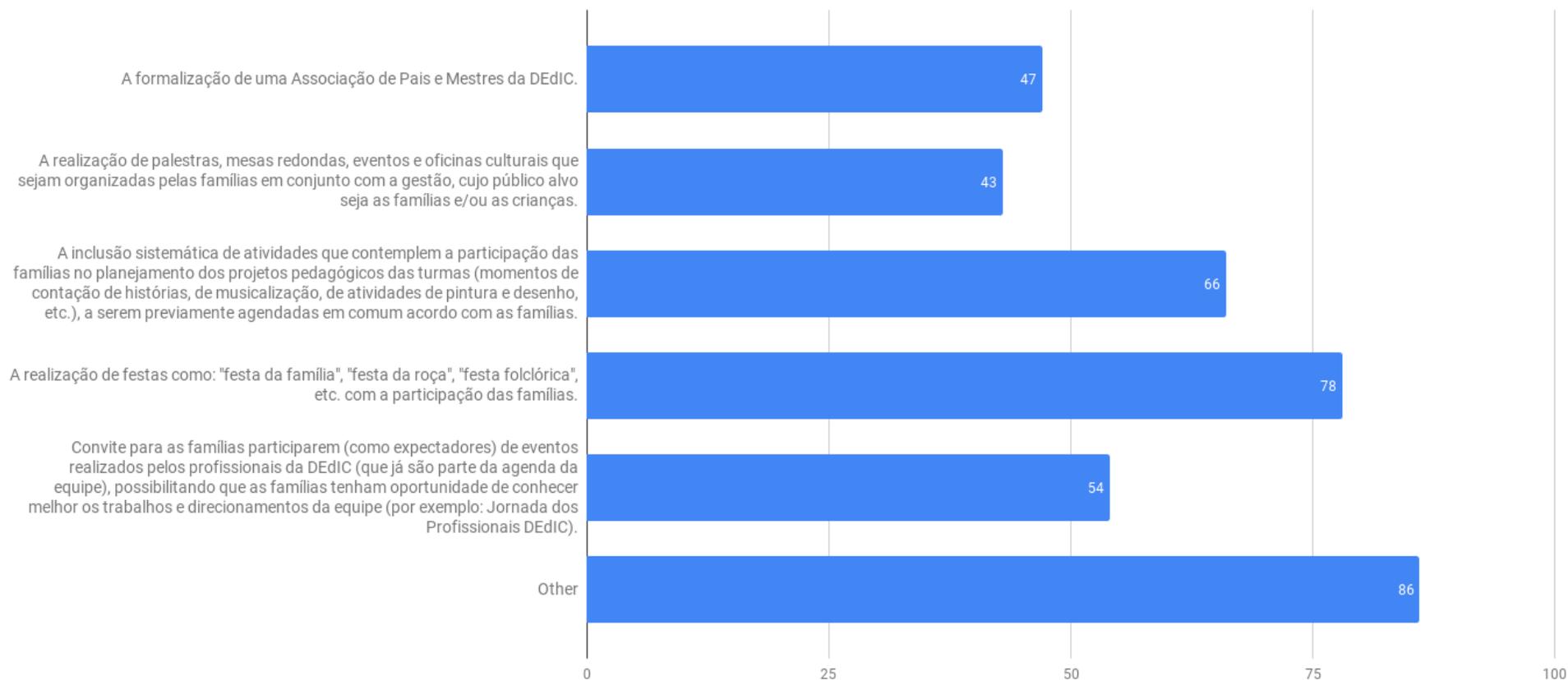
Considerando sua interação com as professoras de seu filho, você considera que:



A APM é uma associação sem fins lucrativos que representa os interesses comuns dos profissionais e dos pais das crianças de uma escola. Você considera importante que haja a contribuição financeira voluntária da APM na DEdIC?

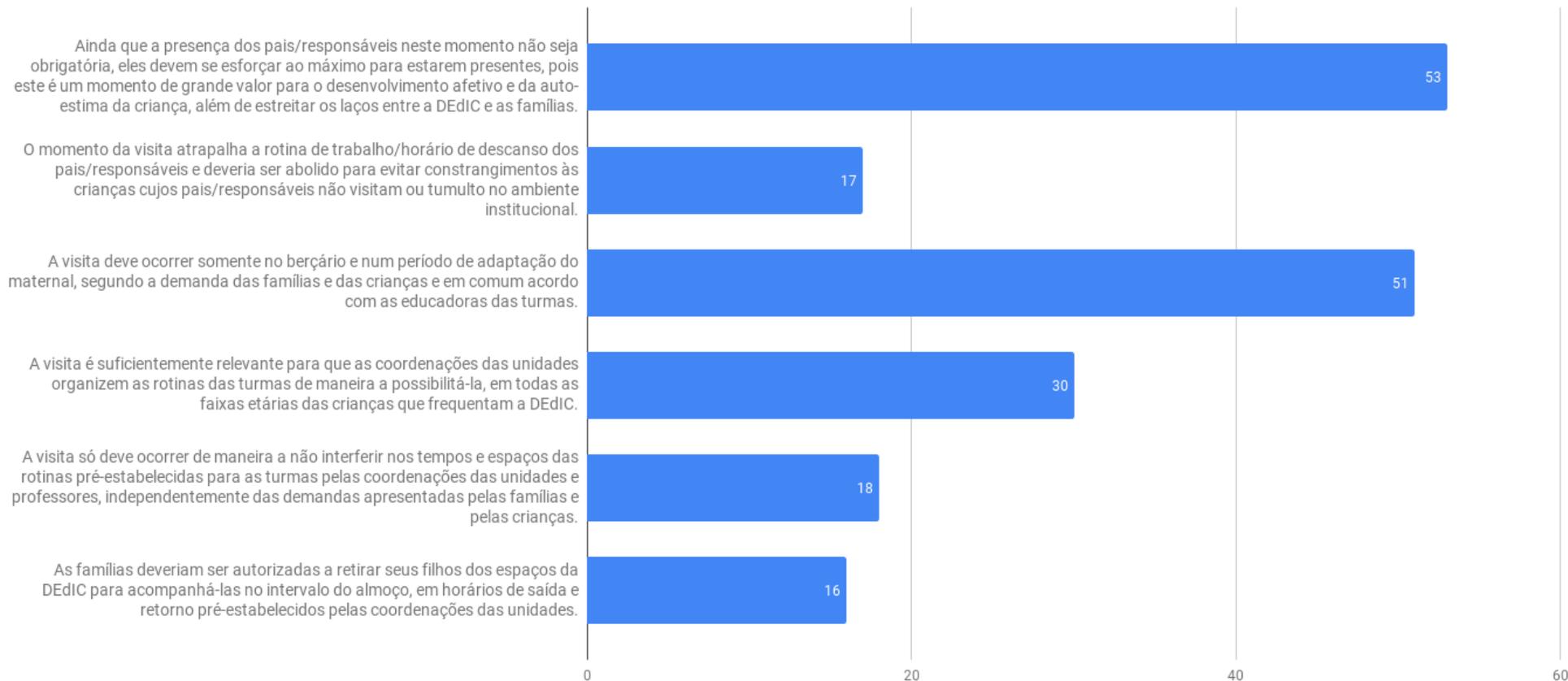


Quais ações você considera efetivas no sentido de estabelecer uma parceria entre a DEdIC e as famílias das crianças.

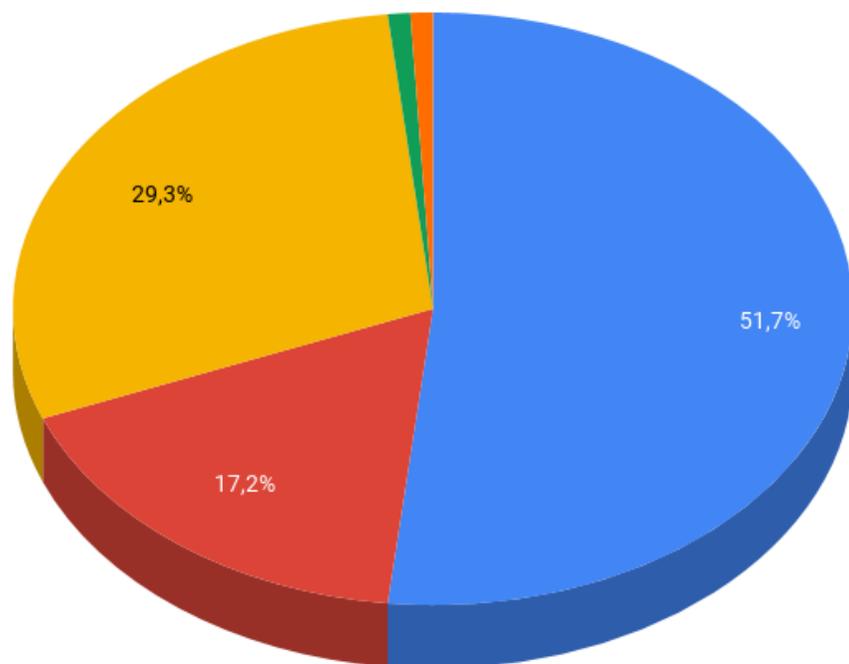




Sobre a possibilidade de frequentar os espaços da DEdIC no seu intervalo de almoço para compartilhar este momento com seu filho, você concorda que:

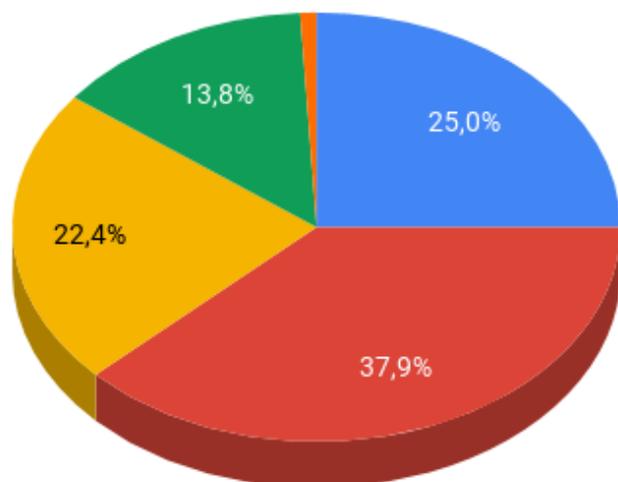


Sobre a atuação dos representantes das famílias no Conselho Escolar da DEdIC, qual das opções você considera que mais atende suas expectativas.



- O conselheiro deve atuar zelando pela manutenção e participando da gestão administrativa, pedagógica e financeira da escola, de forma mobilizadora da comunidade, fiscalizadora das ações da gestão e deliberativa (votando nas questões que são de competência do Conselho) e também deve atuar encaminhando ao Conselho questões específicas de turmas ou crianças que não foram satisfatoriamente resolvidas pelas professoras ou a gestão.
- A gestão administrativa, pedagógica e financeira da escola é de competência exclusiva dos gestores. O conselheiro representante das famílias deve atuar de forma mobilizadora, fiscalizadora e deliberativa apenas em questões específicas de turmas ou crianças que não foram satisfatoriamente resolvidas pelas professoras ou a gestão.
- O conselheiro deve atuar zelando pela manutenção e participando da gestão administrativa, pedagógica e financeira da escola, de forma mobilizadora da comunidade, fiscalizadora das ações da gestão e deliberativa (votando nas questões que são de competência do Conselho). Questões particulares relativas a turmas ou crianças específicas devem ser tratadas diretamente com as
- O conselheiro deve atuar zelando pela manutenção e participando da gestão administrativa
- Exceto financeira

Sobre a atuação das entidades representativas da Universidade (STU, sindicato da Funcamp ou DCE), você acredita que:



- Estas entidades devem atuar na DEdIC buscando a representação junto aos conselheiros eleitos pela comunidade da DEdIC, mas sem "cadeira" com direito a voto no Conselho.
- Estas entidades não devem se envolver em assuntos relacionados à DEdIC. A gestão democrática já é plenamente atendida através da atuação do Conselho Escolar.
- Estas entidades devem agir politicamente diretamente com a gestão da DEdIC, assim como o fazem com a gestão da Universidade e da Funcamp.
- Estas entidades devem ter representação no Conselho da DEdIC com direito a voto.
- de forma mobilizadora da comunidade

Prioridades e Demandas 2018/2019

Em reunião de equipe de gestão foi solicitado que as Coordenações de Unidade procedessem ao diálogo com os professores e professoras em reuniões pedagógicas coletivas para constituírem uma “lista” com indicação de demandas prioritárias para fins de manutenção, adequação das instalações DEdIC.

A Coordenação de Unidades nos entregou uma lista que gerou o quadro apresentado a seguir. Em linhas gerais permite dimensionar o que foi demandado e o que vem sendo executado em relação às necessidades.

Por unidade

| Unidades | Demanda | Justificativa | Descritivo/ Status | Recursos/Fonte | Custo/ Previsto | Executado/ Prazo |
|--|--|------------------------------|---|--|--|------------------------|
| CECI FOP | | | | | | |
| CECI FOP | TV Smart | Solicitação Coord. | | 1310 | R\$1.600,00 | OK |
| CECI FOP (consulta de preços funcamp) | Fogão 5 bocas | Para segurança | | 1184 | | Já foi pedida a compra |
| CECI FOP | Lavadora de Roupa | | | | | |
| CECI FOP | (Pinturas predial, instalação de vasos sanitários, troca de portas balcão, instalação de janelas nas salas, troca de vidros, reparo nas janelas e portas, troca de posição de tomadas, nivelamento de parque de motocas, e outros) | Manutenção emergencial | Encaminhamento feito pela DEdIC para DEEPU com os descritivos emergenciais Tratativas da DEEPU com Reitoria Autorizado Programado recursos no valor de aprox.. 80.000,00 pela Reitoria. Fase de contratação de serviços pela coordenadoria FOP (Luana) | Recurso AIU – UNICAMP Reitoria – Funcamp | R\$ 80.000,00 Aprox.. Foi para R\$137.00,00 | 6 meses |
| CECI FOP- todas as unidades | Ventiladores de parede para as salas | Para reposição dos quebrados | Ventilador de parede preto 60cm | Conferir Qti// | | |



| Unidades | Demanda | Justificativa | Descritivo/ Status | Recursos/ Fonte | Custo/ Previsto | Executado Prazo |
|---|--|--|--|---|---------------------------------|---|
| CECI Parcial | | | | | | |
| CECI Parcial (liquidado/efetuado) | Manutenção da Caixa d'água | Canos antigos e enferrujados Risco | Autorizado pela direção Via sistema da DEdIC DMAN irá iniciar reparo assim que material estiver disponível na unidade Fase de compra pela DEdIC | Recurso Adiantamento | | Outubro 2018 1 semana Finalizado |
| CECI Parcial (liquidado/efetuado) | Manutenção em todo do berçário | Impede a entrada dos ventos e chuvas no corredor | Pedido realizado pelo sistema da DEdIC | Recurso Adiantamento | 2.400 (em duas de 1.200) | OK |
| CECI Parcial (já executado) | Tela para tampar a grelha Pré escola e demais espaços | | | Recurso Adiantamento | | |
| CECI Parcial (já executado) | Portas para os banheiros | 6 portas de Banheiros dos funcionários | | Recurso Adiantamento | | |
| CECI Parcial Nº1 (em tratativa – junto à reitoria/DEA) | Aquisição e instalação de Piso emborrachado em dois parques: Berçário e Maternal | Priorizar este ambiente rico em aprendizagens com segurança e ampliar as linguagens Adequar parques de acordo com as normas da ABNT | 2016- reforma no parque do berçário restando finalizara a instalação de pisos emborrachados Dez/2018 – iniciou reforma no maternal | Definir qual fonte de recurso Sugestão: Recurso: Conta Orçamentária DEdIC 4252- Conta 4760 | R\$58.000,00 | Ofício para a DEEPU a fim de obtermos recursos da reitoria - AEPLAN |
| CECI Parcial Nº 2 (já adquirida/ falta colocar) | Aquisição e instalação de grama esmeralda no parque reformado do maternal | Ampliar as aprendizagens das crianças | Meio Ambiente visitou o parque e estipulou a compra de 64m² de grama | Recurso Adiantamento | R\$5,00 o m² Total R\$320,00 | Dezembro/2018 |
| CECI Parcial Nº 3 | Aquisição e instalação de Toldos | Área dos parques do berçário e do maternal sem árvores para sombrear as atividades das crianças | Instalação nas áreas dos pisos emborrachados | | 6x50x10m | R\$11.000,00 |
| CECI Parcial Nº 4 | Impermeabilização das lajes e calhas de concreto. Processo 01 -P-14853/2017 | Grande fluxo de goteiras e infiltrações causando alagamentos grandes nos corredores e salões | Aberto processo para Prefeitura Processo devolvido pela PRDU como não prioridade - GR26 DEdIC encaminha o processo a DEEPU para providências. Acordo realizado entre DEEPU, DEdIC e PRDU | Recurso: Conta Orçamentária DEdIC 4252 Fonte: Conta 4760 | R\$ 87.680,00 ref. 2017 | 3 meses Encontra-se com o setor da Divisão de Manutenção para contratação do serviço |



| | | | | | | |
|---|--|------------------------------|---|-----------------------|-----------------|-----------|
| CECI Parcial Nº13 Em todas as unidades | 10 Ventiladores de parede para as salas já foram solicitados | Para reposição dos quebrados | Ventilador de parede preto 60cm | 1184 reitoria/funcamp | R\$ 139,90 cada | OK |
| CECI Parcial | Areia azul para o parque do jardim com toldo | | Areia colorida saco com 25kgs aventura play | | | |
| CECI Parcial (executado) | 03 bancos para crianças saída | | | 1184 reitoria/funcamp | | ok |
| CECI Parcial | Puffs para sala de descanso professoras | | <p>Puff Couro sintético Cipaflex e enchimento interno em flocos de isopor recarregável 50x60x50cm</p> <p>Puff Relax Nobre Preto Stay Puff - Alt 60 X Larg 60 X https://www.americanas.com.br/produto/116457774/puff-redondo-fofao-cipaflex-preto-stay-puff?pfm_carac=Puff%20e%20Tamborete https://www.dafiti.com.br/Puff-Relax-Nobre-Preto-Stay-Puff-2387373.html?qclid=EAlalQobChMI8_yx8q3r3QIVBA6RCh3koA1eEAQYECABEglqZvD_BwE</p> | | | |
| CECI Parcial | Areia azul no parque da Pré escola | | Areia colorida saco com 25kgs aventura play | | | |
| CECI Parcial | Encapar almofadas da sala CRI-CRI. | | Tecido Corino – indicação de metragem pela coordenação (no aguardo) | CECI Parcial | | |
| CECI Parcial | Revitalizar o espaço da sala CRI-CRI | | <p>Toca Barraca Infantil 3 Em 1 Com Tunel: - Toca triangular (C x A) - 100 x 80 cm; - Túnel (C x D) - 110 x 46,5 cm; - Toca quadrada (C x A) - 70 x 70 cm. Dimensões Montada: 230 X 75 X 85 cm. 200 Bolinhas De Piscina Coloridas 76mm. Reposição de bolinhas coloridas, almofadas, pula-pula. https://produto.mercadolivre.com.br/MLB-860117751-toca-barraca-infantil-3-em-1-com-tunel-_JM</p> | | | |
| CECI Parcial | Materiais pedagógicos: jogos, brinquedos, mobiliários etc | | <p>15-Carrinhos de bonecas Líder 05-Andador 4 em 1 Magic Toys. 06-Andador de Bebê Carrinho Assistente Senta-para-levantar color mix 04-Brinquedos para Bebê Primeira Infância Jacaré - Magic Toys. 02-Mesa Didática Brinquedo Para Bebê Play Time Cotiplás. 06-Telefone Feliz - Fisher-Price. 01-Jogo Quem é o Bicho? - Pais e Filhos 01-Jogo Da Memória Animais Em Madeira Brinc. De Crianca 01-Jogo Da Memória Infantil Letras E Figuras 01-Jogo De Dominó Infantil Tátil Textura</p> | | | |



| | | | | | | |
|--------------|---|-------------------------------------|--|--|--|--|
| | | | <p>07- Cozinha Infantil complete em Mdf https://www.americanas.com.br/produto/9542773/cozinha-infantil-em-mdf?DCSext.recom=RR_item_page.rr1- 07-Jogo De Cozinha Lucy Braskit Infantil Rosa Rosa Único 01-Bingo Jogo Divertido 48 Cartelas Globo Com Números 06-Brinquedo Kit Infantil Mini Dinossauro no Balde 18 Peças 06-Organizador de Brinquedos Infantil OrganiBox Colorido 05-Brinquedo Encaixar Educativo Infantil Cadeirainha Kidverte 04-Brinquedo Kit Carrinhos Mini Policia Carro Infantil 12 Peças 07-Estacionamento com Carrinho Soft FirstSteps (Cód.123369203) (5) 07-Kit com 15 Carrinhos Soft First Steps ClickEV&nm_origem=rec_item_page.rr1-ClickEV&nm_ranking_rec=8</p> | | | |
| CECI Parcial | Mesa de estudo dobrável para as professoras nos espaços | | 04-Mesa Vira Maleta Dobrável com Alça 122x61cm | | | |
| CECI Parcial | Revestir com material emborrachado os banquinhos de concreto dos parques convivência I | | | | | |
| CECI Parcial | Espelhos nos módulos: berçário e maternal | | Tamanho Padronizado 1.5 mx1,1.5m | | | |
| CECI Parcial | Revitalizar o espaço em frente à sala de amamentação com brinquedos | | 2-Mesa de Atividades Didática Infantil Play Time 1996 - Cotiplás 1-Tapete de Atividades 1,80 X 1,00 Bebês Atividades Conforto 1-Girafa com Blocos - Fisher Price 1-Play Time Casinha de Atividades Divertida Cotiplás Ref. 1998 | | | |
| CECI Parcial | 5 Lixeira com Pedal 25 litros Lixeira Plástica 25 litros com pedal. Medidas Aproximadas: 57,0 x 37,0 x 34,5 (Alt x Larg x P) | colocar nos banheiros das crianças. | | | | |



| Unidades | Demanda | Justificativa | Descritivo/ Status | Recursos/ Fonte | Custo/ Previsto | Executado Prazo |
|--|---|---|--|---|--|---|
| CECI Berçário | | | | | | |
| CECI Berçário (Já adquirido) | Controles para o estacionamento da Biologia | Vagas disponíveis para professores | Solicitado para o diretor da Biologia acesso ao estacionamento. Autorizado apenas 7 controles. Valor de R\$ 20,00 cada aparelho. Tentamos realizar uma transferência de nossa conta local DEdIC para a Biologia mas foi negada. | | R\$ 20,00 Gestão comprou | ok |
| CECI Berçário (já adquirido) | Impressora Multifuncional | | Reposição | 1184 | | ok |
| CECI Berçário (já executado) | Novas divisórias e pinturas em dois módulos | | | Recurso adiantamento | | ok |
| CECI Berçário Nº1 | Pintura Predial (paredes e pisos externos – verde solicitado a compra para efetuar via mutirão) | Precisa de especificação (produto, cores, quantidade) | | 1184 reitoria/funcamp Mutirão de janeiro | | Verde executada ok |
| CECI Berçário Nº 2 | Nivelar rampa de acesso estacionamento Nivelar rampa de acesso parque do fundo | | Será efetuado pela Divisão de Manutenção Unicamp | | | |
| CECI Berçário Todas as unidades | Ventiladores de parede 60 cm Aprox.. 15 unidades | Reposição dos aparelhos quebrados | | Parcialmente solicitado 1184 | | |
| CECI Berçário Nº Todas as unidades com exceção do CECI Integral | Implementação de trava de segurança nos portões de todas as unidades DEdIC. | Maior segurança nas entradas e saídas e controle nos acessos. | Instalação realizada no CECI Integral – Empresa SACI | Recurso: Adiantamento mensal | R\$ 1.400,00 Aprox. para cada unidade | Prazos para execução: Fevereiro berçário Março Parcial (ou vice e versa) |
| CECI Berçário | Andador carrinho motoca | Quantidade – 15 unid | Modelos https://www.google.com.br/search?hl=pt-BR&biw=1356&bih=647&tbn=isch&sa=1&ei=TCtW4zqHsKswAT48LfwDA&q=carrinhos+tipo+motoca&oq=carrinhos+tipo+motoca&gs_l=img.3...5959.10604.0.12460.23.16.0.0.0.0.212.1533.12j3j1.16.0...0...1c.1.64.img..10.7.66.0...0j0i67k1j0i30k1j0i8i30k1j0i24k1.0.92EorFzWdQ4#imgrc=jsjuh2WKRfSokM | | | |
| CECI Berçário | Cortinas – sala do descanso/ sala das crianças/ copa de funcionários. | Quantidade 12 unid | Tipo de tecido, https://www.google.com.br/search?hl=pt-BR&biw=1356&bih=647&tbn=isch&sa=1&ei=Ki-tW6GMBYacwASx6qXgDw&q=cortinas+sala&oq=cortinas+&gs_l=img.1.7.0i10.151267.152802.0.158239.9.7.0.2.2.0.123.708.3j4.7.0...0...1c.1.64.img..0.9.717...0i67k1.0.AuOq2e7-cOQ#imgrc=HiDS3faOlvGtqM: | | | |



| | | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|--|--|
| CECI Berçário | Pufs para organização de cantinhos nos módulos | Quantidade 10 unid. | Modelo/ tamanho https://futon-company.com.br/produtos/pufes/puff-colorido/ | 2000 reais para cada unidade 1184 reitoria/funcamp | | |
| CECI Berçário | Pia no refeitório | | Para higienização de mãos dos professores | | | |
| CECI Berçário | Toldo na lateral amarelo/ pêssego / Refeitório | | | | | |
| CECI Berçário | Criação de Banheiro Infantil (vasos sanitários) | | Necessário Projeto | | | |
| CECI Berçário | Reestruturação dos parques (tanques de areia “boleados”, pisos emborrachados e gramas sintéticas) | | | | | |
| CECI Berçário | Mesa sextavada 5 conjuntos | Para onde? | | | | |
| CECI Berçário | Toldo na lateral amarelo e pêssego | | | | | |
| CECI Berçário | Pia módulo azul | | | | | |
| CECI Berçário | Circulador na área “D. Pedro” | Solicitado projeto para CPROJ reforma e melhoria (tijolo/alvenaria 80cm de altura – janelas 360 graus de abertura para utilização em dias de chuva | | | | |
| CECI Berçário | Cercados coloridos – área do parque e acesso a copa dos funcionários. | Modelo, tamanho e quantidade | | | | |
| CECI Berçário | Área de 100m2 ao lado da composteira com pergolado (banheiro família, trocador, lavabo; pia de cozinha) – janelas amplas abertura em 300graus para ventilação e iluminação | Solicitado projeto para o CPROJ | | | | |



| Unidades | Demanda | Justificativa | Descritivo/ Status | Recursos/ Fonte | Custo/ Previsto | Executado Prazo |
|-------------------------------------|--|---|--|------------------------------|---------------------------------------|-----------------|
| CECI Integral | | | | | | |
| CECI Integral (já instalado) | Implementação de trava de segurança nos portões de todas as unidades DEdIC. | Maior segurança nas entradas e saídas e controle nos acessos. | Instalação realizada no CECI Integral – Empresa SACI | Recurso: Adiantamento mensal | R\$ 1.400,00 Aprox. para cada unidade | |
| CECI Integral (já executado) | Novas divisórias (salas) e pinturas no térreo (salas, salão e refeitório) | Reorganização das salas | | Recurso Adiantamento | | |
| CECI Integral (já instalado) | Barra de ferro para parede | Para inclusão | | Recurso Adiantamento | | |
| CECI Integral (já instalado) | Espelho em modulo | Para inclusão | | Recurso Adiantamento | | |
| CECI Integral (já instalado) | Insufilm nas janelas do refeitório | Impedir entrada do sol | | Recurso Adiantamento | | |
| CECI Integral (Já adquirido) | 3 metros de areia grossa para tanque de areia da frente | Reposição | | Recurso Adiantamento | | |
| CECI Integral (Já adquirido) | Areia para parque do fundo | Reposição | | | | |
| CECI Integral (Já adquirido) | Porta telada para refeitório | Para impedir a entrada de pombos no refeitório | | Recurso Adiantamento | | |
| CECI Integral (Já adquirido) | Geladeira 6 portas | | | 1310 | | |
| CECI Integral (Encaminhado) | Retirada da gangorra | Parque do Pneu | Solicitação encaminhada para a DMAN | | | |
| CECI Integral (executado) | 10 bancos para saguão de entrada – crianças, professoras e famílias | | | 1184 | | |
| CECI Integral (executado) | Banco namoradeira conjunto com mais dois bancos individuais | | | 1184 | | |
| CECI Integral (executado) | Vaso sanitário (02 unidades) para transição do desfralde do maternal | | | 1184 | | |
| CECI Integral (executado) | Mesa do refeitório das professoras (02 unidades) | | | 1184 | | |
| CECI Integral (solicitado) | Processador (liquidificador com jarra de alumínio para cozinha experimental) | | | 1184 | | |



| | | | | | | |
|--|--|---|------------------|--|--------------|--|
| CECI Integral (executado) | Armário – formato de fruteira para colocar brinquedos (23 unidades) | | | 1184 | | |
| CECI Integral Todas as unidades | Ventiladores de parede 60 cm Aprox.. 15 unidades | Reposição dos aparelhos quebrados | | Conferir quantidades 1184 reitori/funcamp parcialmente executado | | |
| CECI Integral | Tablados | Crianças menores não alcançam as pias | Definir material | Recurso Adiantamento | | |
| CECI Integral | Troca das portas dos banheiros interna e externa | Não são adequadas | | | | |
| CECI Integral (executado) | Cozinha experimental: aquisição de materiais e projeto de marcenaria das despesas da cozinha. | Microondas - OK Forno elétrico - OK Liquidificador – OK Fio para micro-ondas -OK | | 1184 reitoria/funcamp parcialmente encaminhado | | |
| CECI Integral | Toldo para parque do fundo | Retiraram as árvores | | 6x50x10metros | R\$11.000,00 | |
| CECI Integral | Compras para salas: Espelhos, suportes para ventiladores, tecidos para painéis, cestos para sapatos, cortinas, tatames, almofadas, caixas organizadoras, brinquedos, jogos. | | | | | |
| CECI Integral | Área externa Fechamento do quiosque para ateliê, Compra de prateleiras e suportes para materiais. | | | | | |
| CECI Integral | 3 pergolados nos parques com plantas trepadeiras (igual do ceci-parcial) | Quais locais? | | | | |
| CECI Integral | Árvores frutíferas como: amoreiras, goiabeiras, pitanga, acerola, mangueiras, jabuticaba. | Plantio | | | | |
| CECI Integral | Salas da convivência 2 padronizadas - 1 armário 1 espelho grande - 1 suporte para ventilador - 1 prateleira com brinquedos das crianças - Suporte de chamadinha - 1 suporte para livros - 1 canto organizado para vivências como faz de contas - Janelas com cortinas de renda clara - Almofadas sempre da mesma cor com zíper - 4 tatames também de uma cor única - 1 suporte para papel higiênico 1 cesto de lixo com pedal - 1 cesto para colocar sapatos - 3 caixas organizadoras 30 litros - 1 suporte para ser colocado semanário na porta das salas - 1 suporte para as mochilas - 1 varal para colocar as atividades das crianças em apenas uma parede na altura da criança 1 mesa pequena e uma cadeira para o professor | | | | | |
| CECI Integral | Piso na varanda do parque | | | | | |



| | | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|--|------|--|-----------|
| CECI Integral Liquidado/ executado | 12 motocas | Modelo e especificidades (tico tico) | | 1184 | | OK |
| CECI Integral | Colocação de uma tela sob todo o parque proteção areia | | | | | |
| CECI Integral | Cerca de madeira com porta na altura de um metro e meio | | | | | |
| CECI Integral | Reparo ou troca no toldo | Parque da Pitanga | | | | |
| CECI Integral | Manutenção dos brinquedos de madeira | | | | | |
| CECI Integral | Pintura do chão de todos os quiosque | | | | | |
| CECI Integral | Troca do portão | Parque Ipê | | | | |
| CECI Integral | Manutenção no tanque de areia | Parque da varanda 2ª | | | | |
| CECI Integral | Área externa Fechamento do quiosque para ateliê | | | | DMAN Empresa Terceirizada Projeto CO 4760 | |
| CECI Integral | Terraplanagem no parque de frente ao HC | Parque da varanda 2ª | | | Ordem de serviço DMAN Empresa Terceirizada CO 4760 | |
| CECI Integral | Lavanderia para lavagem e higienização dos brinquedos, capas de almofadas e cortinas | | | | DMAN Empresa Terceirizada Projeto CO 4760 | |



| Unidades | Demanda | Justificativa | Descritivo/ Status | Recursos/ Fonte | Custo/ Previsto | Executado Prazo |
|--|--|--|--|--|---|--|
| PRODECAD | | | | | | |
| PRODECAD (já executado) | Aquisição e Instalação de prateleiras nos armários de cozinha | Para melhor acondicionamento dos materiais | | 1310 | | ok |
| PRODECAD (já executado) | Aquisição e instalação de portas teladas nos armários da cozinha | Para melhor acondicionamento dos materiais | | 1310 | | ok |
| PRODECAD (já executado deverá ser feito em 2019) | Pintura do chão dos corredores | | | Recurso Adiantamento | | Executado em julho 2018 deve ser feito |
| PRODECAD E Parcial (para encaminhamentos – licitação) | Impermeabilização das lajes e calhas de concreto. Processo 01-P-14853/2017 | | Grande fluxo de goteiras e infiltrações causando alagamentos grandes nos corredores e salões | Aberto processo para Prefeitura Processo devolvido pela PRDU como não prioridade – GR26 DEdIC encaminha o processo a DEEPU para providencias. Acordo realizado entre DEEPU, DEdIC e PRDU Programado recursos no valor de 87.680,00 pela AEPLAN. Fase de remanejamento de verba existente a fim de contratar empresas (DEdIC) | Recurso: Conta Orçamentária DEdIC 4252 Fonte: Conta 4760 | R\$ 87.680,00 ref. 2017 |
| PRODECAD Todas as unidades | Ventiladores de parede 60 cm Aprox.. 15 unidades | Reposição dos aparelhos quebrados | | Conferir quantidades 1184 parcialmente executado | Ofício: Solicitar Recurso Extra orçamentário | |
| PRODECAD (executado) | Mesa do refeitório das professoras (01 unidade) | | | 1184 | | ok |
| PRODECAD (pedido efetuado e autorizada a | Perfilado 20 unidades, junção 12 peças, gancho 44 | | | 1184 | | ok |



| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|----------------------|--|
| compra em 10/12/2018) | peças, 100 unidades parafuso, 2 unidades porca, 02 unidades arruela, 4 rolos | | | | | |
| PRODECAD | Impressora Multifuncional colorida | | Reposição e nova compra | | | |
| PRODECAD | 10 mesas MESAS E BANCOS AVULSOS. SUPER PRÁTICOS E FUNCIONAIS PARA O SEU REFEITÓRIO. medidas 3mx0,80 com bancos Aproximadamente R\$1500,00 | | | | | |
| PRODECAD (feito diálogo com profissional que ficou de entregar proposta de orçamento) | Trocar as pias do corredor | 12 pias estão muito antigas | | | | |
| PRODECAD | Colocar revestimento onde fica as pias para lavar as mãos | Não tem revestimento a água bate na parede | | | | |
| PRODECAD | Toldo para acesso entre PRODECAD e Parcial | | Passagem das alimentações e outros em dias de chuvas | | Empresa Terceirizada | |
| PRODECAD | Toldo para acesso entre PRODECAD e Escola Sergio Porto e instalação | | Passagem das crianças em dias de chuvas. | | Empresa Terceirizada | |
| PRODECAD | Reforma do Toldo da escada | | | | | |
| PRODECAD | Instalação no parque de terra | | | | | |
| PRODECAD | Containers (tamanho, cor, modelo, quantidade) | | Para lixo reciclável | | | |
| PRODECAD | Cadeira de rodas e prancha em cada unidade | | Para Primeiros socorros | | | |
| PRODECAD | Mobiliário | | Salas de alunos e refeitório | | | |
| PRODECAD | Tinta Acrílica para piso semibrilho diversas cores | 255 litros | Estimativa feita pelo coordenador. Aguardamos visita técnica | Parcialmente executado 1184 reitoria/funcamp | | |
| PRODECAD | Tinta para parede laváveis | 780 litros | Estimativa feita pelo coordenador. | Parcialmente executado | | |



| | | | | | | |
|----------|---|-----------|---|---|--|------------|
| | impermeabilizantes diversas cores (aquisição e pintura no mutirão de janeiro - da cor azul) | | Aguardamos visita técnica | 1184 reitoria/funcamp | | |
| PRODECAD | Tinta Esmalte sintético a base de água diversas cores – para as portas | 80 litros | Estimativa feita pelo coordenador. Aguardamos visita técnica | | | |
| PRODECAD | Solvente para Tinta Esmalte sintético a base de água diversas cores | 30 litros | Estimativa feita pelo coordenador. Aguardamos visita técnica | | | |
| PRODECAD | Rolo para pintura | 20 | Estimativa feita pelo coordenador. Aguardamos visita técnica | Parcialmente executado 1184 reitoria/funcamp | | |
| PRODECAD | Pincel para pintura | 20 | Diversos tamanhos para arrematar os cantos e pintura de ferragem | Parcialmente executado 1184 reitoria/funcamp | | |
| PRODECAD | Bolas de futebol de salão | 40 | Bola de futebol de salão numero 5 costurada marca Penalt muito resistente | Foram disponibilizados 2000 reais para cada unidade (1184 funcamp/reitoria) | | R\$69,00 |
| PRODECAD | Bolas de basquete | 30 | Bola basquete número 5 | | | R\$69,00 |
| PRODECAD | Patinete de alumínio | 16 | Patinete de alumínio com freio e rodas de nylon | | | R\$119,00 |
| PRODECAD | Mesa de pebolim | 2 | Mesa de pebolim oficial | | | R\$1660,00 |
| PRODECAD | Mesa futebol de botão | 4 | Mesa de futebol oficial | | | R\$270,00 |
| PRODECAD | Tabuleiro de futebol de botão | 12 | Tabuleiros de futebol de botão | | | R\$44,00 |
| PRODECAD | Jogos de times de futebol de botão diversos | 40 | Mesa de futebol oficial | | | R\$25,00 |
| PRODECAD | Jogos xadrez | 30 | Jogos oficiais de xadrez | | | R\$37,00 |
| PRODECAD | Jogos de GO | 30 | Go jogo de raciocínio lógico | | | R\$113,00 |
| PRODECAD | Jogos Ramikubi | 10 | Ramikubi jogo de cálculo | | | R\$129,00 |
| PRODECAD | Jogos Imobiliário | 10 | Jogo de raciocínio lógico | | | R\$68,00 |
| Prodecad | Casa de boneca de madeira e ou alvenaria | 1 | Casa de boneca no Parque do Prodecad | | | R\$533,00 |
| PRODECAD | Kit de raquetes para tênis com rede artengo | 10 | Kit de jogo de Tênis | | | R\$199,0 |
| PRODECAD | Kit de raquetes para | 10 | Kit de jogo para badminton artengo | | | R\$199,00 |



| | | | | | |
|----------|--|----|--|--|-----------|
| | badminton com rede | | | | |
| PRODECAD | Kit para jogo de dardo | 10 | Kit de jogo de dardo infantil | | R\$30,00 |
| PRODECAD | Carrinho para carga armazém | 1 | Carrinho de carga tipo armazém com três rodas 150kg | | R\$680,00 |
| PRODECAD | Carrinho para carga armazém | 1 | Carrinho de carga tipo armazém com duas rodas maciças 200 kg | | R\$111,00 |
| PRODECAD | Lixeiras de 60 litros com tampa basculante | 6 | | | |
| PRODECAD | Lixeiras de 100 litros com pedal | 4 | | | |

| Unidades | Demanda | Justificativa | Descritivo/ Status | Recursos/ Fonte | Custo/ Previsto | Executado Prazo |
|---|---|---|--|---|-----------------|-----------------|
| DEdIC | | | | | | |
| Secretária de serviço sócio educativo e Apoio Operacional (já instalado) | Insufilm nas janelas e portas | Impedir passagem do sol | | Recurso Adiantamento | | OK |
| Apoio operacional | Armário corta fogo | | | 1310 | | OK |
| Parte da DEDIC Secretaria educacional | Secretaria serviço socioeducativo e Assistente social | Necessidade de um espaço maior e aconchegante para receber e acolher as famílias Espaço mais confortável e arejado | Solicitado orçamento de 04 empresas para orçamento de divisórias | Parcialmente executado 1184 reitoria/funcamp | | OK |
| Banheiro da Limpadora | Colocar revestimento e pedra para dividir banheiro | Muito ruim | | | | |
| Sala para arquivos | Organizar uma sala para arquivos da DEDIC e RH | | | | | |
| Parte da DEDIC Administrativo | Reorganização das divisórias | | | - Recurso: Conta Orçamentária DEDIC 4252 Fonte: Conta 4760 | | |
| Parte DEDIC | 10 Ventiladores de parede | Para reposição dos quebrados | Ventilador de parede preto 60cm | Conferir quantidades | R\$ 139,90 cada | |



| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|
| Administrativo Secretária Apoio | para as salas | | | Parcialmente executado 1184 reitoria/funcamp | | |
| Apoio Operacional | 2 ventilador de mesa comum | Para substituir o equipamento que queimou "Guarita do Estacionamento" | | Parcialmente executado 1184 reitoria/funcamp | | |
| Apoio Operacional | Carrinho tela fechado, possui 1/2 meia lteral dobrável, assoalho em chapa, possui puxador fixo. Carga para 300 KG (Medida 1,00 x 0,60 cm) | Para uso exclusivo da equipe operacional em transportar materiais para outra unidades da DEdIC. | http://www.campinascarrinhos.com.br/produtos/carrinhos-de-caixas/carro-plataforma/carro-tela-c-530-1/ | | | |
| Apoio Operacional (almoxarifado) | Diversos materiais para a manutenção dos prédios | | | | | |
| Todas as unidades | 45 computadores | | | | | |
| Todas as unidades | Vistoria em todas as caixas/postes de energia e isolar | Fazer Ordem de Serviço | | O.S. | | |
| Todas as unidades | Revitalização das áreas externas e internas | | | | | |
| Todas as unidades | Pintura predial | | | Parcialmente executado 1184 reitoria/funcamp | | |
| DEdIC (pedido efetuado) | Longarina para o setor de almoxarifado e manutenção | | | 1184 | | |
| DEdIC (pedido efetuado) | HD Interno (06 Unidades) Setor de Informática Hd 1tb Barracuda Sata 3,5 Seagate Interno Pc E Dvr Desktop | | | 1184 | | ok |
| DEdIC Pedido efetuado | Aquisição de geladeira para o parcial – frost free Aquisição de biombo – infantil e adulto para as Unidades socioeducativas Aquisição de longarina para o setor de manutenção e almoxarifado Aquisição de pães/ manteiga, etc para o café de 1/02/2019 - professoras | | | Efetuoado com recursos reitoria/funcamp 1184 | | Parcialmente executado Pedidos efetuados junto à funcamp |



| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| DEdIC Pedido efetuado – em fase de compra/pagamento | Aquisição de biombos – pedido efetuado – compra autorizada | Efetuated com recursos reitoria/funcamp 1184 | | Parcialmente executado Pedidos efetuados junto à funcamp |
| DEdIC (em fase de conclusão) | Reorganização das salas do serviço socioeducativo e assistência social – para melhorar a qualidade do atendimento e bem estar das funcionárias – divisórias e fiação efetuada (Divisão de Manutenção e Convênio Funcamp) | Efetuated com recursos reitoria/funcamp 1184 e Divisão da Manutenção | | |
| DEdIC (pedido efetuado) | Aquisição de três purificadores de água (administração – quebrou o purificador e orçamento do conserto sai equivalente a aquisição de um novo; setor de manutenção e serviço socioeducativo) | Efetuated com recursos reitoria/funcamp 1184 | | |
| DEdIC (pedido efetuado em tramitação) | Aquisição de 02 ar condicionados (01 para o setor administrativo – RH/Finanças – Informática; outro para a Sala do Serviço Socioeducativo – onde acolhemos as famílias) | Efetuated com recursos reitoria/funcamp 1184 | | |

Estagiários 2019 ok (resposta de Michele Godói – AEPLAN – DGA/AO – ramal 18034 orçamento R\$ 387.950)

Solicitado projeto para o CPROJ (pagamento do projeto com recursos da reitoria) para fins de reforma no parque do parcial (pré) , prodecad e “dom Pedro – berçário”, bem como ampliação de área fechada – dry wall.

Outras demandas emergenciais (não previstas) emergem, bem como outras indicações não sinalizadas que vão sendo inseridas no rol de pedidos. Há ainda despesas do cotidiano que não foram inseridas na lista (papel higiênico, papel toalha, lâmpada, tomadas, parafusos, etc.)



Cores para aquisição mais o branco



Ademais ficou acordado, desde o ano de 2017, via diálogo com professoras e professores, bem como coordenação de unidades que:

UMA VEZ AO ANO

- Autorização para que as professoras de cada turma e/ou módulo ou projetos/ oficinas possam pedir colaboração voluntária das famílias (a lista deve ser previamente compartilhada com a Coordenação de Unidade/Gestão) - (início do ano)

TRIMESTRAL

- Até 01 de março
- Até 01 junho
- Até 01 outubro

solicitação de pedidos de compra de materiais pedagógicos (coordenação de unidade faz solicitação – dinheiro do adiantamento/ compras)

FLUXO CONTÍNUO

- Urgências/ emergências
- Demandas de manutenção de pequena monta

EMPENHADO

Projetos – reforma, adequação/melhoria



Sumula Curricular dos Profissionais da DEdIC 2017/2018

ADRIANA BARONE FERREIRA 304997 - Magistério em 1995 Pedagogia Pucc em 2004, Pós graduação USP em 2013. Experiência: 17anos na Ed. Inf., sendo 13 anos em sala de aula, 2 anos na Direção e 2 anos na Coordenação. 13 anos no ensino privado e 4 anos no ensino público. Ingresso em 2014 na Dedic, unidade CECI Integral como professora do Maternal. Entre setembro de 2015 a junho de 2017 atuei como Coordenadora do CECI Integral Maternal.

ADRIANA DA ROSA FREZZATO - Matrícula – 305098. Graduada em Pedagogia pela Faculdade Anhanguera de Valinhos (FAV): 2010-2013; Especialização - Educação de crianças e Pedagogia da Infância (em processo) UNICAMP. Experiência com Criança em Estágio Remunerado (2011-2013). Professora na DEDIC (02/2014), atuando em Pré- Escola, Maternal e Berçário (Atualmente).

ADRIANA DE ARAUJO 308474 Formada no Magistério pelo CEFAM (Centro Específico de Formação e Aperfeiçoamento do Magistério) na cidade de Penápolis/SP em 2003. Licenciada em Pedagogia plena pela Universidade Estadual de Campinas/SP (UNICAMP) em 2007. Pós-Graduada em Psicopedagogia pela UNIASSELVI/SC em 2015. Atuou como monitora infantil na prefeitura municipal de Santa Bárbara D'Oeste/SP, entre 2004 a 2006. Desde 2006 atual como professora na prefeitura municipal de Paulínia e como professora na DEDIC/UNICAMP a partir de 2015.

ADRIANA DE FÁTIMA MORAES ROSELL 291544 - Magistério nível médio, Formada em Pedagogia, curso de extensão em literatura infanto-juvenil, pós-graduação em educação infantil (incompleto).

ADRIANA MISSAE MOMMA 300492 - Diretora Geral da DEDIC – Docente no curso de Pedagogia, da Faculdade de Educação, Departamento de Políticas, Administração e Sistema Educacionais (DEPASE). Atua junto ao Programa de Pós-graduação em Educação – Linha 1 Estado, Políticas Públicas e Educação e junto ao Mestrado Profissional – Linha 1 – Política, Planejamento, Gestão e Avaliação da Educação Básica; Diretora de Divisão de Educação Infantil e Complementar (Gestão 2017). Integra o Laboratório de Políticas Públicas e Planejamento Educacional desde 1998 (LaPPlanE). Doutora e Mestre em Educação, pelo Programa de Pós da FE/Unicamp. Pedagoga pela Universidade Estadual Paulista – Unesp – campus Araraquara/SP. Foi professora de educação infantil na Prefeitura de Campinas (2009-2011); efetuou assessoramento pedagógico junto à Secretaria de Educação de Guarulhos (2001-2008). Desenvolve estudos/trabalho na área de formação continuada de professores, educação infantil, políticas públicas/planejamento - gestão e direito à educação.

ADRIANA OLIVEIRA DOS SANTOS 271438 - Professora de Educação Básica. Supervisão de Seção - Nível Superior-Tecnólogo em Gestão de Recursos Humanos

ADRIELY FERREIRA QUENTAL 306654 - Graduada em Pedagogia pela Faculdade de Educação/UNICAMP, em 2001; Agente de Educação Infantil, na Prefeitura Municipal de Campinas de 2009 a 2014; Professora de Educação Infantil, na Prefeitura Municipal de Piracicaba, de abril a outubro, de 2014.

ALEIDE PEREIRA LEÃO CORRÊA - Mat. 271454. EE “Carlos Gomes” – Magistério concluído em 1993. Ingressou no CECI em 1994. Graduada em Pedagogia pela Faculdade Anhanguera (2014 -2017).

ANA CLÁUDIA MORAES SANTOS – Matrícula: 288430 Especialização em "Ética, valores e saúde na escola" pela Universidade de São Paulo (USP). Especialização em Neuropsicologia Aplicada à Neurologia Infantil pela Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Estadual de Campinas (FCM/UNICAMP). Especialização em Psicopedagogia Operatória pela Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas (FE/UNICAMP). Graduação em Pedagogia pela Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas (FE/UNICAMP).



ANA LÚCIA PANDOLFI CAUMO 286103 Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Luterana do Brasil(2010) e pós graduada em Educação Infantil pela UNISAL (2013).Desde 2004 é Professora de Educação Básica da Universidade Estadual de Campinas. Atua no magistério desde 1987.

ANA PAULA BARRACA CRUZ 286744 - Coordenadora de Unidade - Graduação em Pedagogia Plena pela Universidade São Marcos (2005) e Pós-Graduação em Neuropsicopedagogia pela UNIASSEL VI (2014). Atualmente cursando Pós-graduação em Pedagogia da Infância. Atua desde 2004 como Profissional de Educação Básica – Universidade Estadual de Campinas.

ANA PAULA DA COSTA PORCINO 290628 Graduada em Pedagogia pela UNIP Universidade Paulista de Campinas Especialização em Educação Infantil pela UNIFRAN Universidade de Franca Professora de Educação Infantil desde 2006.

ANTONIO ROGÉRIO B. DO PRADO - Matrícula: 15098-3 Mini Currículo: Licenciatura e Bacharel em Ed. Física; Prof. Educação Física, Especialista em Docência no Ensino Superior

CARLA DE OLIVEIRA 287249 - Psicóloga, pedagoga, mestre em Educação e doutoranda em Educação pela Faculdade de Educação da UNICAMP. Professora de Educação Infantil desde 2004, já tendo atuado também no ensino superior como tutora de Educação à Distância pela Faculdade Anhanguera e Universidade Federal de São João Del Rei. Temas de interesse: educação infantil, história, psicologia e psicanálise.

CARLA IOLANDA TORETE MA: 288594. Atualmente na Coordenação de Unidade – Prodecad. Graduada em Pedagogia pela Universidade São Marcos (campus Paulínia) 2007/ Pós-graduada pela Universidade São Marcos (campus Paulínia); Especialista em Educação Infantil em 2009.

CARMEN LÚCIA LEME LUNA 286087 - Professora de Educação infantil a 23 anos, quando iniciei era recreacionista e não tinha nem o ensino médio. Fiz supletivo, graduação em Pedagogia, especialização em Educação da infância e vou iniciar uma pós em Aconselhamento familiar, pois vejo que cada vez mais as famílias estão sem estruturas e isto afeta as crianças. Trabalhei 20 anos na convivência 1 e 2 e faz 3 anos que estou no convivência3. Passei na CAS e no CECI Berçário. Para meu crescimento profissional pretendo fazer algo relacionado com letramento e inclusão.

CARMEN SÍLVIA ANTONIO 149641 - Profissional Apoio Técnico de Serviços - Ensino Médio

CAROLINE QUINTAS FERREIRA ALMEIDA DE OLIVEIRA 306129 Mini Currículo: Pedagoga, formada pela Puc Campinas no ano de 2012, trabalha na área desde 2009. Pós-graduação em “Pedagogia da Infância”.

CECILIA ALEJANDRA RODRIGUEZ PARRA DA SILVA 288157 - Coordenadora de Unidade - Graduada em Pedagogia no ano de 2003 pela Faculdade de Educação FE/Unicamp, Especialização em Educação de Crianças e Pedagogia da Infância – FE/Unicamp (2016/2017), Curso de Extensão em Planejamento e Gestão de Escola Pública - FE/Unicamp (2015). Atuou nos diferentes seguimentos da Educação Infantil nos espaços da DEdIC, bem como na Educação Não-formal/Prodecad. Participou de momentos formativos e de orientação pedagógica com as professoras da AMIC – Amigos da Criança, em caráter voluntário. Atualmente está como coordenadora da Unidade do Berçário do CECI/Integral – Centro de Convivência Infantil/ UNICAMP.

CÉLIA SIMÕES CARVALHO 217328 - Enfermeira - Especialização



CLÁUDIA ADRIANA BINDILATTI FELIPPE 267767 – Auxiliar de Coordenação. Especialista em Gestão Escola pela ULBRA – polo Piracicaba. Pedagoga pela Faculdade Salesiano Dom Bosco - Piracicaba. Foi professora de Educação infantil no município de Saltinho, professora nas séries iniciais na escola municipal de Saltinho e Piracicaba, professora de Educação infantil e coordenadora no Ceci FOP.

CLÉLIA APARECIDA CRODA - Matrícula: 285844 Graduada em Pedagogia com habilitação em Educação Especial pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas – PUC. Pós-graduação em Psicopedagogia Institucional pela Faculdade da Aldeia de Carapicuíba – FALC. Aposentada pela Prefeitura Municipal de Campinas como Prof.^a de Educação Especial. Atuando desde 2004 como Prof.^a no PRODECAD na Divisão de Educação Infantil e Complementar – DEDIC UNICAMP.

CRISTINA APARECIDA DIAS KOVALSKI 306106 - Graduação em Pedagogia e especialização na Educação Infantil, em andamento Mestrado Profissional. Trabalhei na escola Curumim, Mundo Mágico e na Misericórdia todas localizadas em Campinas-SP.

CYNTIA APARECIDA FRANKLIN SAVANO 290710 Formada em 1995 em Magistério, no Colégio Estadual Cyríaco Russo, Bandeirantes – Paraná, atuante na Educação Infantil desde 2006 no Ceci Parcial, Graduada em Pedagogia desde 2011 pela Universidade Luterana do Brasil, Especialização em andamento pelo Centro Universitário Salesiano.

DANIELLE A. E. PEREIRA (291694) Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Católica de Campinas – PUCAMP (1999) e pós graduada em Neuropsicopedagogia pela UNIASSELVI (2014). Desde 2007 é Professora de Educação Básica da Universidade Estadual de Campinas. Atua no magistério desde 1995.

DEBORA EVELIN FERREIRA - Coordenadora de Unidade - Inclusão, Saúde e Alimentação Escolar. Graduada em Pedagogia pela Universidade Estadual de Campinas (2006-2010), especialista em Educação de Crianças e Pedagogia da Infância pela mesma universidade (2016-2017). Atuou como Agente de educação especial pela Prefeitura Municipal de Hortolândia e Vinhedo/SP entre 2013-2014. Ingressou como profissional de Educação Básica na DEDIC em julho de 2014.

DÉBORA JAQUELINE FARIAS FABIANI – Matrícula: 306168 - Mini Currículo: Licenciada, Bacharela e Mestra em Educação Física e Especialista em Educação de Crianças e Pedagogia da Infância pela UNICAMP. Licenciada em Pedagogia pela UNINTER. Educadora no sistema educativo da UNICAMP (DEdIC), nos âmbitos da educação infantil e da educação não formal.

DENISE DA SILVA CAMPOS - Matrícula: 295172 Mini Currículo: Pedagoga, formada pela Faculdade de Educação da Unicamp, desde 2010; Pós- graduada em Educação Infantil, pelo Centro Universitário Salesiano e Especialista em Educação de Crianças e Pedagogia da Infância, pela Faculdade de Educação da Unicamp. Atua como professora de Educação Básica, desde 2006.

DULCE MARA BERTOLUCI GRASSI 285849 – Pedagoga. Atuou na Direção do CECI Integral. Atua como Coordenadora do Serviço Socioeducativo DEDIC

EDMÉA APARECIDA CALLEGARI 285840 - Profissional para Assuntos Administrativos - Ensino Médio

EDMILSON RICARDO MODESTO 167321 - Profissional para Assuntos Administrativos – Administração



ELAINE APARECIDA CORRÊA SILVA - Mat.285830. Graduada em Psicologia pela Universidade São Francisco (1996-2001). Graduada em Pedagogia Pela Universidade de Pinhais (2009-2010) Especializada em Educação Infantil pela UNISAL (2011-2013). Atua no CECI desde 1997.

ELIANA CARDOSO BATATA 101842 - Profissional para Assuntos Administrativos -Ensino Médio

ELIETE CHIFONI BERTHO 241962 Professora de educação infantil desde 1990 no atual Ceci Parcial, atuando com as diferentes faixas etárias contempladas por esta unidade da DEDIC. Formação em nível médio no magistério, graduada em pedagogia e especialização em educação infantil.

ELISABETH MARIANO DE GODOY - Matrícula: 286101. EE “Carlos Gomes” – Magistério. Graduação em Pedagogia na ULBRA – Universidade Luterana do Brasil. Neuropsicopedagogia – UNIASSELVI. Universidade Estadual de Campinas/UNICAMP/EXTECAMP – Especialização em Educação de Crianças e Pedagogia da Infância Atuou como estagiária do PRODECAD em 1993 e ingressou no CECI como recreacionista em 1995 até a presente data.

ELISANGELA SILVA NEVES DE FREITAS Professora de Educação Infantil (Dedic /Unicamp desde 2009), Ensino Médio: Magistério(2004).Graduação :Educação Física (2008).Graduação :Pedagogia, (2014).Curso Contação de Histórias(2002).Curso: Brinquedos e brincadeiras com sucatas(2005).

ELOIZA H. LIPPAUS – Matrícula: 285879 - Currículo:
<http://lattes.cnpq.br/4433922866630769>

ELZA FERREIRA XAVIER 185698 - Profissional Apoio Técnico de Serviços- Ensino Fundamental I

ERIN JANUZZI PALMITESTA 306215 - Professora de inglês Escola Fisk- 1999-2004 Bolsista SAE- 2004-2008 Monitora Prefeitura Campinas(temporário)-2008 Professora Ed. Não Formal- Colégio Progresso-2009 Professora Educação Infantil-2010-2012 2011- Professora Adjunta Sesi- temporário Monitora Prefeitura de Campinas-2013-2014 Professora Educação Infantil Dedic-2015

EROTILDES DIVINA F. CAVALCANTE 238244 - Profissional para Assuntos Administrativos - Ensino Fundamental I

ESTELAMARES SILVA DOS SANTOS MORAES – Mat: 302881. Graduação em Enfermagem Bacharelado e Licenciatura - Universidade Estadual de Campinas. Aprimoramento em Planejamento e Administração de Serviços de Saúde- Universidade Estadual de Campinas. Cursando Especialização em Atendimento Interdisciplinar Preventivo na Primeira Infância- Faculdade de Odontologia –Universidade Estadual de Campinas. Experiência profissional em saúde mental- CAPS David Capistrano – Secretaria Municipal de Campinas-SP, saúde da família- CS Jd. Aeroporto – Secretaria Municipal de Campinas-SP , saúde indígena- Secretaria Municipal de Atalaia do Norte-AM e clínica médica e cirúrgica-Hospital das Clínicas e Hospital estadual de Sumaré –Universidade Estadual de Campinas . Atuando na DEDIC desde 2013. E

ESTELAMARES SILVA DOS SANTOS MORAES 302881 -Enfermeira - Enfermagem

FABIOLA MACHADO DA ROSA MA: 306104. Graduada em Pedagogia pela Universidade Estadual de Campinas 2013. Especialista em Sociologia da Infância pela Universidade Federal de São Carlos em 2018.

FERNANDA S. N. KONISHI 306130 - Graduada em Pedagogia pela Universidade Estadual de Campinas-UNICAMP conclusão em 2012. Agente de Educação Infantil na Prefeitura Municipal de Campinas de 2007 a 2014. Profissional de Educação Infantil na UNICAMP de 2014 até hoje.



FRANCIANE MARINS DA COSTA – Matrícula: 304931. Graduada em Pedagogia pela Universidade Estadual de Campinas (2008 -2012); Membro do Grupo de Estudo “Cultura infantil e Música Tradicional da Infância”; Experiência profissional em Educação Infantil na Rede Municipal de Jundiaí (2013). E-mail: emaildafran@yahoo.com.br; franmdc@g.unicamp.br . Celular: (19)99655-1583

GILMARA DA CUNHA PINTO 285837. Professora de Educação Infantil desde 1994, Graduação em Pedagogia. Cursando especialização Pedagogia da Infância- Unicamp.

GISELE LUPI PINHEIRO - Matrícula: 285838 - Formada em Psicologia pela PUC Campinas; formada em Pedagogia pela FAPI; pós graduanda em Orientação Educacional pela Uninter. Professora de Educação Infantil e Ensino Fundamental I no Colégio Asther (1987 - 2002) e Unicamp/Dedic (2004 até o momento).

GISELE PRATAVIEIRA COSTA 306749 - Magistério, Curso Pedagogia, Professora de Ensino Fundamental substituta nas EMEFs da rede Municipal de Campinas por 2 anos, Agente de Educação Infantil por 5 anos na Prefeitura Municipal de Campinas e Profissional da Educação Básica(PAEPE) na Unicamp desde 14 de Outubro de 2014.

GISELLE CRISTINA AVELAR 299487 - Curso Especialização em Educação de Crianças e Pedagogia da Infância – Extcamp – 2017. Pedagogia Licenciatura Plena – Puc – 2001. Experiência em: *Ensino Fundamental – Rede Estadual de Ensino, Particular, Sesi; *Educação Infantil - Rede Particular; *Educação de Jovens e Adultos – FUMEC E CEFAM; *Educação Não Formal – Prodecad.

HELOÍSA DRAGOJEVIC BOSSALON 304938 - Graduada em Pedagogia desde 2012 pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC) e Pós Graduada em Pedagogia da Infância pela Faculdade de Educação – Unicamp. Trabalha com educação desde 2009 com projetos do CIAD realizado na PUC, já foi professora da APAE de Campinas e atua com Educação Infantil no Ceci-Unicamp desde 2014.

ISABELLA FRANCESCHINI NUNES – 288406- Magistério nível médio (término em 2003), Formada em Pedagogia pela Universidade São Marcos (2006), Pós Graduada em Educação Infantil (2015). Curso de libras.

IVONETE CRISTINA SOUSA RIBEIRO – 286120 Especialista em Educação Infantil pela Universidade Salesiano São Paulo (UNISAL) em 2013. Graduada em Pedagogia Plena pela Universidade Católica de Campinas (PUC) em 2006. Formação Técnica em Magistério com Habilitação para Educação Infantil pela Escola Estadual Homero Calvoso em 1997, na cidade de São Pedro do Turvo-SP.

IZAMÉLIA STRIPOLI DE SOUSA – 285839 – Pedagogia e Pós Graduação em Coordenação Pedagógica. Experiência na área de Educação Infantil desde 1992. Experiência na Educação não formal no Projeto Bate Lata. Coordenadora Pedagógica na Fundação Chitãozinho e Xororó e na ONG Semear. Na Unicamp trabalho desde 2004 no CECI Integral.

JANE GILDA PEREIRA SALOMÃO – 238503 Formada em 2005 em Magistério no colégio “Osmar Passarelli Silveira”, Paulínia – SP, atuante na educação infantil no período de 08/1884 a 12/1985 no Orfanato de Campinas, no período de 12/1985 a 06/1990 no Ceci no CATI e desde 06/1990 no Ceci Parcial Unicamp, graduada desde 2010 pela Universidade Lutera do Brasil.

JESSICA DEL CARMEN VEGA GALVAN MENEZES – 211435 – Professora de Educação Infantil desde 1988 no CECI/UNICAMP, sempre atuei com crianças de 03 anos até 06 anos. Formada em Pedagogia pela Faculdade de Educação UNICAMP. Especialização Latus Sensus na Educação Infantil pela UFSCAR. E



atualmente estudante de curso de extensão na Faculdade de educação UNICAMP, também voltada para Educação Infantil. Email: jessica@unicamp.br.

JOSÉ LAÉRCIO FERNANDES 178004 - Profissional de Apoio Técnico de Serviços - Ensino Fundamental

JOSEANE DOS SANTOS FERREIRA PEREIRA 306699 – Profissional de Educação Básica. Psicopedagoga pela Universidade UNIASSELVI. Especialista em Educação de Crianças e Pedagogia da Infância pela Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP. Pedagoga pela Universidade Paulista – UNIP. Foi monitora de educação infantil na Prefeitura de Campinas (2011-2014).

JUSCELINA UMBELINA DA SILVA – Matrícula: 229270 Mini Currículo: Graduada em Pedagogia no ano de 1992. Especialização em Pedagogia do Movimento no ano de 2004. Atua como professora de Educação Básica desde 1990.

KAMYLLA DOS SANTOS ROCHA - Matrícula: 304819. Graduada em Pedagogia pela Universidade Estadual de Campinas- Unicamp (2008-2012); Especialização Educação Infantil pela Faculdade de Conchas (2015); Especialização em Arte e Musicalidade pela Faculdade de Conchas (2016); e Especialização em Educação Especial e Inclusão pela Faculdade de Conchas (2016); cursando Especialização - modalidade Extensão- em Educação de Crianças e Pedagogia da Infância pela Unicamp. Experiência como estagiária no CECI Integral (2011-2012); Auxiliar de Educação Infantil na Prefeitura Municipal de Paulínia (2012-2013); Auxiliar de Educação Infantil na Prefeitura Municipal de Vinhedo (2013).

KARINA DE OLIVEIRA GOLDSTEIN MA: 289635. Graduada em Pedagogia pela Universidade São Marcos (campus Paulínia) 2006/ Pós graduada pela Metrocamp Especialista em Educação Infantil em 2009

KÁTIA HELENA ORSE DE SOUZA – 285835 - Pedagogia e Pós Graduação em Educação Infantil e Neuropsicopedagogia Trabalho no CECI Integral desde Maio de 1993.

LAURA HELLEN SILVA SIQUEIRA - Matrícula: 306122. Graduada em Comunicação Social com ênfase em Jornalismo pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC-Campinas): 2002-2005; Especialização em Comunicação Integrada com ênfase em cultura e multimídia pela Metrocamp (2007-2008); graduada em Pedagogia pela Faculdade Internacional de Curitiba - Facinter (2010-2013). Experiência como Agente de Educação Infantil na Prefeitura Municipal de Campinas, atuando com educação de 0-5 anos. (2007-2014).

LAURA LINARES PAIVA Formação Nível Médio Magistério Nível Superior Pedagogia Pós Graduada em Educação Infantil Atua na área da Educação desde 2002, trabalhando na Educação Infantil, Educação Especial e Ensino Fundamental até 5º ano. Trabalha na DEdIC desde 2009, iniciando no CECI Parcial). Em 2012 passou a trabalhar no CECI Integral como professora no maternal. Em 2015 assumiu cargo de direção na mesma unidade através de um processo seletivo, ficando até o final a mudança da reitoria em 2017, quando por um novo processo seletivo assumiu o cargo de Coordenação de Unidade no CECI Parcial em ficando até o final do mesmo ano, no início de 2018, por motivos pessoais assume o cargo de professora no convivência II.

LEANDRA DE SOUZA BARBOSA CONTIN 251810 - Profissional de Tecnologia de Informação e Comunicação Conhecimento: Educação Social; Pedagogia; Orientação Pedagógica nas áreas de Projetos Sociais e TIC (Tecnologia e Comunicação). Graduada em Pedagogia (CEUCLAR – Centro Universitário Claretiano – 2010) e Pós-graduada com especialização em Educação Social (Centro Universitário Salesiano de São Paulo – 2002) e graduada em Tecnologia de Processamentos de dados (Centro Universitário salesiano de São Paulo- 1992). Ensino Médio com formação técnica em Informática (Escola Salesiana São José – 1989).



LENICE GUERAZZI 241504 Professora de Educação Infantil no sistema educacional da Dedic desde novembro de 1990. Graduada em Pedagogia com especialização em Educação Infantil pela Faculdade Internacional de Curitiba Uninter.

LÍGIA MARIA ATAÍDE DE MELLO 82465 - Nutricionista – Nutrição

LINDAURA ALVES DA SILVA – 290888 – Ensino de magistério ,Ensino Superior completo em Pedagogia,Pós em Neuropsicopedagogia Monitora na ONG Casa da criança MEIMEI. Monitora na EMEI lotada na UNICAMP. Professora de Ed. Infantil na Unicamp (atual)

LUCI ROSE ARONCHI CRUZ- 293410 – Ensino de magistério, Ensino Superior completo em Pedagogia. Professora de Ed. Infantil Escola Manuel da Nóbrega. Professora de Educação Infantil na Prefeitura da Cidade de Diadema. Professora Ed. Infantil Colégio Axis Mundi. Professora de Ed. Infantil na Unicamp (atual).

LUCILENE RIBEIRO FOLEGATTI – Mat. 306439. Graduada em Pedagogia pela PUC/Campinas, Especialista em Psicopedagogia. Experiência há 22 anos na área de Educação, experiência em Educação infantil e fundamental I, atuando na Direção, Coordenação, Professora, Educadora Social, Monitora, Estagiária e Auxiliar de classe.

LUCÍLIA MIRANDA SILVA DE SOUZA- 295358- Especialização Pós Graduação em Educação Infantil – Unisal – 2013. Pedagogia – Universidade São Marcos – 2007. Experiência: 22 anos atuando na Educação Infantil.

LUÍZA BATISTA DA SILVEIRA 238406 - Profissional para Assuntos Administrativos – Ensino Médio

MARCELA APARECIDA DA SILVA STAMPONI – 299504- Pedagoga graduada pela Faculdade de Educação – UNICAMP (2007). Psicopedagoga Clínica e Institucional pós-graduada pela Universidade São Francisco (2015). Diversos cursos complementares de curta duração. Apresentações em simpósios e congressos. Prática pedagógica como estagiária, monitora e professora desde 2004. Sendo estagiária Prodecad (2004 a 2007), professora na Escola do Sítio (2008), professora na Creche da Área da Saúde (2008) e também pedagoga na brinquedoteca Bulmerangue (2008). Monitora na rede Municipal de Campinas (2009 a 2011). Professora na Dedic desde 2011.

Márcia Alves Corrêa Matrícula – 241334 Graduada em Pedagogia pela ULBRA Universidade Luterana do Brasil Professora de Educação Infantil desde 1998

MÁRCIA DE OLIVEIRA ROCHA – 288266 – Completo 13 anos de trabalho na Unicamp esse ano, fui estagiária do Estado na educação fundamental por dois anos. Fiz magistério, Pedagogia e Pós graduação em Psicopedagogia.

MÁRCIA DE OLIVEIRA SOARES – 306120- Graduada em Pedagogia, com licenciatura plena, há 12 anos trabalhando com Educação Infantil, iniciei na rede privada e, desde 2010 na rede pública, como temporária no CECI e agora há 03 anos em caráter efetivo.

MÁRCIA MARTINS JACOBUCCI – 295637- Ensino Médio pela E.E.P.S. Dr. Salles Jr. (1984). Habilitação Específica do Segundo grau para Magistério (aprofundamento pré-escola) (1987). Pedagoga graduada pelo Centro Universitário Hermínio Ometto (2008). Especialista em Educação Infantil pós graduada pela Universidade Selesiano São José (2013). Prática Pedagógica como professora e monitora. Professora pela rede de Educação Estadual de São Paulo (1988 a 1992). Professora pela rede Municipal de Dourado (1989



a 1991). Monitora de Educação Infantil pela rede Municipal de Vinhedo (2007). Monitora de Educação Infantil pela rede Municipal de Campinas (2007 a 2008). Professora na Dedic desde 2009.

MARCIA SPERANZA DOS SANTOS NOGUEIRA – Matrícula: 285845 – Graduação em Pedagogia pela Universidade Paulista (UNIP)

MARIA AMÁLIA DOS SANTOS LAURETTI – Matrícula: 306105. Universidade Metodista de São Paulo – Pedagogia. Universidade Estadual de Campinas/UNICAMP/EXTECAMP – Especialização em Educação de Crianças e Pedagogia da Infância

MARIA APARECIDA MOORI BATISTA. Atuou na implantação e direção da Divisão de Nutrição e Dietética do Hospital das Clínicas da Unicamp no período de 1984 a 1994. Atuou na supervisão da seção de nutrição da Creche Área da Saúde - Unicamp, no período de 1994 a 2014. Atua na DEDIC, no apoio da área de Nutrição no CECI Berçário, desde 2015 até a presente data.

MARIA DE FÁTIMA FERREIRA MORAIS – 286086 - Secretária - Graduação em Pedagogia (ULBRA/RS). Curso de Secretariado (EDUCORP/UNICAMP). Atua como secretária da Divisão de Educação Infantil e Complementar – DEDIC.

MARIA ESTELA JOB MEIRA – 102504 Profissional – Apoio Técnico de Serviços - Ensino Médio

MARIA HELENA PEREIRA 151009 – Profissional para Assuntos Administrativos - Ensino Médio

MARIA INÊS GONÇALVES NOGUEIRA – 239127 – Pedagoga – área de Educação Infantil desde 1987

MARIA JACIRA LOPES MACEDO – 238228 – Ensino de magistério ,Ensino Superior completo em Pedagogia ,Especialização em Educação Infantil na UNICAMP, Professora de Ed. Infantil na Unicamp(atual)

MARIA LÚCIA BAQUEIRO - Matrícula: 306172 Cursando Especialização em Educação Infantil e Pedagogia da Infância (Unicamp), Pedagogia (Universidade São Francisco), com pós-graduação em gestão do trabalho pedagógico (Uninter). Curso de web designer pela Microlins. Com experiência em organização e estruturação de duas creches em Extrema – MG. Experiência em Coordenação pedagógica de creche e ensino fundamental I – atuação também como secretária escolar de ensino fundamental I, e como professora de ensino fundamental I e II, e de ensino médio.

MARIA LÚCIA BERNARDES DAL GALLO – Matrícula: 238449 – Profissional Apoio Técnico de Serviços – Ensino Fundamental. Atua nos Programas Educativos desde 1990, auxiliando na CAS, manutenção e recepção do CECI Berçário- onde está atualmente.

MARIA TERESA NASCIMENTO 238279 Graduada em licenciatura Plena em Pedagogia pela FACINTER Universidade Estadual de Campinas Profissional de Educação Básica 18/06/1990- atual

MARINA CHARABA SANTOS – Matrícula: 286679 Magistério EE “Carlos Gomes” – 1999 Pedagogia FE/UNICAMP – 2007 Psicopedagogia Construtivista FE/UNICAMP – 2009

MARINEUSA BARBOSA TOSSINI: 286631 Professora de educação infantil, atua na Dedic desde agosto de 2001, formação em pedagogia pela Universidade São Marcos de Paulínia (2006), apresentou trabalhos nos eventos da instituição relacionados as temáticas: creches e práticas na educação infantil.

MARTA R. P. DELLAI - 290609- Formada em pedagogia pela UNIFEOB (1992), especialista em educação de crianças e pedagogia da infância pela Faculdade de Educação da UNICAMP (2017). Trabalhei como



professora de educação infantil na Prefeitura Municipal de Santa Cruz da Conceição SP (de 1989 à 2002), Prefeitura Municipal de Vinhedo (2003 à 2006), UNICAMP – Dedic (2006 até o momento).

MEIGUE ALVES DOS SANTOS – 286762 - Graduação em Pedagogia - Pos Graduação Latu Sensu em Psicopedagogia Clínica e Institucional. Pos Graduação Latu Sensu e Educação Especial e Inclusiva. EXPERIÊNCIA Recreacionista (Ceci Integral)- FUNCAMP De 1998-2004. Profissional da Educação Básica. De 2004 ate o momento.

MELLINA SILVA – 306812 Mestranda pela Faculdade de Educação – UNICAMP, Especialista em Educação Infantil e Pedagogia da Infância (UNICAMP), Especialista em Deficiência Auditiva (UNIRIO), Especialista em Ética e Valores na Escola (USP), Pedagoga (UNICAMP). Atualmente é Professora da Educação Básica no Centro de Educação e Convivência Infantil – Parcial – UNICAMP.

MICHELLE CEZARINI SANTOS MOMENTE – 286691 – Professora de Educação Infantil há 18 anos, ingresso na UNICAMP em 2004. Formação em magistério e posteriormente graduação de pedagogia na UNIP. Experiência em escolas particulares que propunham em sua pratica pedagógica tanto o ensino tradicional como também em Projetos com foco na proposta de cantos diversificados como estratégia de aprendizado. Aperfeiçoamento profissional em cursos de Alfabetização, Desenho Infantil, Musica, Inclusão e participação em jornadas, congressos e fóruns de educação.

MILENA FERREIRA GUATELLI – Matrícula: 286809. EE “Carlos Gomes” – Magistério. Universidade Estadual de Campinas/UNICAMP – Pedagogia. Universidade Estadual de Campinas/UNICAMP/EXTECAMP –Especialização em Educação de Crianças e Pedagogia da Infância. Atuou em EMEI no Município de Jaguariúna/SP de 2002 a 2004, quando ingressou nos Programas Educativos da Unicamp.

MILENE CRISTIANNE BENTO DE OLIVEIRA 304675 – Coordenadora de Unidade - Auxiliar de Justiça. Especialista em Alfabetização e Dificuldades de Aprendizagem pela Faculdade de Administração, Ciências, Educação e Letras - FACEL. Psicopedagoga pelo Instituto Eficaz. Especialista em Neuroaprendizagem pelo Instituto Saber; Especialista em Educação de Crianças e Pedagogia da Infância pela Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP. Pedagoga pela Universidade Adventista de São Paulo - UNASP- campus Hortolândia/SP, Foi professora na Educação Infantil, no Ensino Fundamental, no Ensino Médio, orientadora educacional e professora em Atendimento Educacional Especializado (AEE).

NATÁLIA CASIMIRO LEITE – Matrícula: 289692. EE “Carlos Gomes” – Magistério. Pontifícia Universidade Católica de Campinas – Pedagogia.

PATRÍCIA ANDRÉA GURGEIRA – 304620 – Currículo: Professora de Educação Infantil no sistema educacional da Dedic desde novembro de 2013. Graduada em Pedagogia pela Unicamp.

PAULA CRISTINA PORFÍRIO 306580 – Profissional de Educação Básica. Pedagoga pela Universidade de Campinas – UNICAMP. Foi professora de Educação infantil na rede municipal de Americana e Sumaré.

REINALDO NAIÁ CAVAZANI 302458 - Coordenador de Unidade – PRODECAD. Educador Físico (UNESP-SP), Pedagogo (FALC), Especialista em Pedagogia do Movimento (UNICAMP), Mestrado em Pedagogia da Motricidade (UNESP). Atua área da educação desde 1992.

RENATA CAMARGO GOMES – Matrícula: 297556 Graduada em Pedagogia no ano de 2008. Atua como professora de Educação básica desde 2008. Professora readaptada desde 2012. Responsável pela Biblioteca do Prodecad.



RENATA RAGAZZO CARPANETTI – 308579 – Pedagogia – Universidade Estadual de Campinas. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: Universidade Estadual de Campinas CARGO: Profissional de Educação Básica ADMISSÃO: 2015 Ilustradora e Produtora Cultural Experiência com educação de Autistas e outros transtornos do desenvolvimento.

ROSANA APARECIDA DO NASCIMENTO SOUZA RAMOS. Graduada em Pedagogia pela Universidade Estadual de Campinas UNICAMP- 2008. Especialização em Educação de Crianças e Pedagogia da Infância – Extcamp – 2017. UNICAMP. * Ano de ingresso na DEdIC – 1990. * Atribuições assumidas ao longo da trajetória na DEdIC: 1990 – Início das atividades como **recreacionista** no CECI- parcial; 2010 - 2011 - Atuação como **professora** articuladora no CECI – parcial; 2015 – 2017 - Atuação como **coordenadora pedagógica** no CECI- parcial. 2017- Até o momento atuação com coordenadora Pedagógica CECI Integral.

ROSANA ARANHA DUTRA ROSA- 271446 – Possui formação em Magistério pelo Colégio de Aplicação Ave Maria (1995) e graduação em Pedagogia pela Unicamp (2008). Atua como Professora de Educação Infantil na Dedic desde o ano de 1998.

ROSANA MARIS EVANGELISTA BARROS ANTUALPA – 150657 – Ensino médio completo, Trabalha com Educação Infantil há 37 anos, sendo que 30 anos foram nas creches universitária da Unicamp.

ROSÂNGELA G. GOMES DA SILVA – Matrícula: 117218 Profissional da Educação Básica na DEdIC Formação Ensino Médio

ROSELI DE FÁTIMA CRUZ RUIZ – Matrícula: 238295 Graduação em Pedagogia (UNIP) Especialização em administração e supervisão (UNIP/2003) Educação Especial e Inclusiva (Uniter) Psicopedagogia (Faculdade São Luiz) Arte e Educação (UNIP)

ROSEMARY SILVEIRA BARBOSA- 286746- Ensino de magistério, cursando Pedagogia na UNIP - Professora de Ed. Infantil na Escola Meu Pequeno Mundo. Professora de Ed. Infantil na Unicamp (atual).

ROSEMEIRE DE SOUZA BERNARDES – 286078 – Ensino de magistério, Professora de Educação Infantil na Prefeitura da Cidade de Campinas. Professora Ed. Infantil Colégio Axis Mundi. Professora de Ed. Infantil na Unicamp (atual)

ROSINEIDE SANTOS DA SILVA – matrícula: 286341 Professora de educação infantil, atua na Dedic desde abril de 2004, formação em pedagogia pela Universidade Estadual de Campinas (2007), especialização *latu sensu* em Educação Infantil pela Unisal, campus São José-Campinas em 2013, apresentou trabalhos nos eventos da instituição, em congressos no Brasil e fora dele relacionados as temáticas: creches, formação de professoras, registros e práticas na educação infantil.

SABRINA REIS SOUZA COSTA – 288550 Graduação em pedagogia pela Universidade Paulista UNIP conclusão em 2003, Pós graduação em Neuropsicopedagogia pela UNIASSELVI. Professora de educação básica na UNICAMP- Universidade estadual de Campinas desde 2005

SAMARA ANNUAR MESQUITA SEO – Matrícula: 304981. Graduada em Pedagogia pela Universidade Estadual de Campinas (2008 -2012); Pós graduada em Educação Infantil pela FACON; Experiência profissional em educação na Rede Municipal de Campinas (2009 - 2014).



SANDRA MARA DE O. CRUZ - 293486- Formada em pedagogia pela UBRA (2012); especialização "Ética , Valores e Cidadania na Escola, UNIVESP/USP (2014); Trabalho na DEDic como professora de educação infantil desde 2017 (até o momento).

SANDRA REGINA ALVES – 293482 Pedagogia - Universidade Estadual de Campinas Magistério - Escola Estadual Carlos Gomes. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: Universidade Estadual de Campinas CARGO: Profissional de Educação Básica ADMISSÃO: 2008 Funcamp - EMEI /CECI /CAS-Unicamp - CARGO: Monitora - ADMISSÃO: Janeiro/1993 A Maio/ 200

SANDRA REGINA MERLO MANDL 217611 – Enfermeira - Enfermagem

SERIMAR SIQUEIRA – 286081 –Trabalho aqui na Unicamp há 14 anos. Já passei por todas as a faixas etárias desde berçário a pré – escola . trabalhei na Prefeitura de Campinas durante quatro anos com pré-escola e ensino fundamental .trabalhei também com educação não formal durante 5anos. Minha formação inicial foi Magistério ensino médio, depois Pedagogia, e Especialização em educação infantil

SILVIA ANTONIA PEREIRA FIGUEIREDO MA: 241849. Graduada em Pedagogia pela UNINTER/ Curso de Extensão – PROEPRE .

SILVIA MARIA GASPARINI RODRIGUES – Mat: 304796. Graduada em Pedagogia pela Universidade São Francisco (2006-2009), Especialista em Educação Infantil pela UNISAL (2011-2013) e experiência como Agente de Educação Infantil na Prefeitura Municipal de Campinas, atuando com educação de 0-3 anos. (2009-2013).

SIMONE DE CARVALHO DUARTE – 306271 – Graduada em Comunicação Social, com ênfase em Jornalismo pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (2004) e em Pedagogia pela Unip (2011). Possui especialização em Educação Inclusiva e em Psicopedagogia Institucional e Clínica – ambos pela Unisal. Atuou como monitora de educação infantil na rede municipal de Campinas (2008), como professora dos anos iniciais do Ensino Fundamental na rede municipal de Paulínia (2012 a 2014) e está desde 2014 como Professora de Educação Infantil na Dedic.

SIMONE DE MORAES BARBOSA RODRIGUES 285828 – Diretora Adjunta da DEDIC. Graduada em Pedagogia (ULBRA) e Pós-Graduação em andamento - em Gestão Escolar (Faculdade São Luís). Atua na área da educação desde 1991.

SIMONE DINORAH ROSSI - Curso de magistério pelo CEFAN de 1997 a 2000, Ensino Superior completo em Pedagogia pela PUCAMP, Professora de Ed. Infantil na Escola Caramelo Professora PEB I. Professora de Ed. Infantil na Unicamp (atual)

SIMONI APARECIDA RODRIGUES – 306197 – Graduada em Pedagogia pela Universidade Estadual de Campinas (2006), com Especialização Universitária em "Educação de crianças e Pedagogia da Infância" (Unicamp/2017). Formação complementar em Psicomotricidade e Desenvolvimento Motor, O Desenvolvimento Infantil e as Intervenções Pedagógicas, O Ensino de Matemática na Educação Infantil e no Ensino Fundamental, Contação de Histórias, entre outros. Professora de Educação Infantil na rede municipal de Jaguariúna de 2002-2014, e desde 2014, Profissional da Educação Básica na Unicamp. Endereço para acessar CV: <http://lattes.cnpq.br/6315693460034985>

SONIA MARTINS DE LIMA 170755 – Prof. Arte. Cultura Comum. Música



STELLA MARIS SIQUEIRA DA SILVA – 285832 – Formada em Pedagogia em 2004. Especialização em Educação Infantil pela Unicamp em 2017. Professora de Educação infantil na Fumec nos anos de 1987 a 1989. Professora de ed. Infantil de 0 -5 anos na Prefeitura Municipal de Campinas de 1990 a 2001. Ingresso na Dedic em 2004 como professora do maternal e pré escola.

TATIANE DE MIRANDA IEKS – Matrícula: 286083 Cursando Especialização em Educação de Crianças e Pedagogia da Infância na Unicamp Concluiu licenciatura em Geografia em 2009 pela Unicamp Fez magistério no CEFAM “Padre Ismael Simões” Trabalhou por 12 anos no CECI Parcial. Trabalha a 5 anos no Prodecad. Desenvolveu neste período as oficinas de Ciências, Confecção de brinquedos de sucata, Confecção de jogos e Origami

TATIANE MORAES FARIAS Professora de educação infantil (Dedic/Unicamp desde 2004) Ensino médio: Magistério (2004) Graduação: Pedagogia (2004) Pós graduação: Comunicação em Arte Educação (2008) Grupo de estudo e pesquisa: “Simplesmente Complexa” coordenado pela professora Dr^a Ana Lucia Goulart (2005 a 2008) Curso “A Arte do Brincante para educadores”(2016) Grupo de estudo e pesquisa das “Musicas tradicionais da infância” ministrado por Lucilene Silva (2017) Especialização “Educação de Crianças e Pedagogia da Infância” (2018) em andamento. Professora brincante da cultura popular brasileira e percussionista do grupo parafolclórico Maracatucá

TEREZA JOANA COSTA – 076236 – Pedagogia pela UBRA Professora de Educação Infantil na UNICAMP desde 20 de Junho de 1983.

THAÍS DE SOUZA SILVA FREITAS – Graduação em Pedagogia no ano de 2008 e Especialização em “Educação de crianças e Pedagogia da Infância” no ano de 2017.

VALDINÉIA BENTO CORDEIRO – 286630 Professora de educação infantil desde 2002, com início em 2004 no atual Ceci Parcial atuando com as diferentes faixas etárias contempladas por esta unidade da DEDIC. Formação em nível médio no magistério, graduada em pedagogia e especialização em educação de crianças e pedagogia da infância.

VALÉRIA AUXILIADORA G. RAMALHEIRA 285829 Graduada em Pedagogia pela Universidade Luterana do Brasil(ULBRA) em 2010. Formação Técnica em Magistério com Habilitação para Educação Infantil pelo Colégio Ateneu Campinense em 1988. Concursada pela Universidade Estadual de Campinas para atuar na creche na função de recreacionista desde 1985, com crianças de 4 meses à 4 anos. Desliguei-me da Universidade em 1997, sendo contratada em 2001 para exercer a mesma função de recreacionista, prestando concurso novamente em 2003 e assumindo em 2004 a função de recreacionista na Dedic. Em 2011 mudou-se a função de recreacionista para Profissional de Ensino Médio e posteriormente para Profissional de Educação Básica até os dias atuais.

VALÉRIA M^a DE A. S. DAMACENO – 238414- Ensino de magistério ,Ensino Superior completo em Pedagogia pela UBRA . Professora de Ed. Infantil na Unicamp (atual)

VALQUÍRIA SALUSTIANO PEREIRA – 241989 Email: valzinha@unicamp.br Celular: (19) 988125551 Graduada em Pedagogia pela Universidade Paulista de Campinas(UNIP) em 2005. Especialista em Educação Infantil pela Universidade Salesiano São Paulo (UNISAL) em 2013. Participação de várias Jornadas de Educadoras da Universidade de Campinas (UNICAMP) de 1981 a 2017. Concursada pela Universidade Estadual de Campinas para atuar na creche na função de recreacionista desde 1991, com crianças de 4 meses a 4 anos. Em 2006 mudou-se a função de recreacionista para Profissional de Ensino Médio e posteriormente para Profissional de Educação Básica até os dias atuais.



VANESSA SANTOS DE FREITAS FOCHI – Matrícula: 285848 Mini Currículo: Nivel superior completo: Pedagogia (UNIP/2001)

VÂNIA MARA SILVA FERREIRA – 292048 – Formada em magistério pela Escola Estadual Carlos Gomes e Graduada em licenciatura Plena em Pedagogia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUCCAMP) Universidade Estadual de Campinas Profissional de Educação Básica 2007.

VANILDA PENA DIA DA SILVA – Possui graduação em Letras pelo Centro Universitário Nossa Senhora do Patrocínio (2002) e pós-graduação em Gestão Escolar (CNEC) e Língua Portuguesa (Unicamp), além de Pedagogia complementar pelo Centro Universitário de Araras Dr. Edmundo Ulson (2010) e Especialização em Educação de Crianças e Pedagogia da Infância – Extcamp – 2017. Atuou como Professora de Educação Básica II, Coordenador(a) Pedagógico e é profissional de educação básica da Universidade Estadual de Campinas. Atualmente está Coordenadora Pedagógica.

VERA LUCIA N. BARBOZA – 276391 – Ensino de magistério, Ensino Superior completo em Pedagogia pela UBRA. Pós graduação em Neuropsicopedagogia pela UNICAMP. Professora de Ed. Infantil na Unicamp(atual).

WALTER LUIZ CARLOS 119369 – Profissional Apoio Técnico de Serviços Ensino Médio

WANESSA C.A.B .BENEDITO- 286105- Magistério - Biologia Incompleta (com entrega do TCC: “Educação Ambiental e Formação para crianças de Educação Infantil”). Pedagogia/PROESF. Neuropsicopedagogia. Especialização em Educação Infantil. Trabalho na Educação Infantil DEDIC desde 1997, quando em 1999 fui contratada via Funcamp.



ANEXO



Planejamento Pedagógico – 2018

Prezada Equipe de Trabalho

Bem-vind@s à DEdIC 2018!

Nesses primeiros dias de diálogo, reflexão e construção coletiva, a proposta é que possamos dimensionar o que pretendemos vivenciar como projeto político pedagógico da e na DEdIC para o referido ano.

- Quem são os bebês e crianças da “minha turma nesse ano”? O que trazem como repertório; quem são suas famílias? Quais expectativas elas trazem em relação ao trabalho pedagógico? Quais dúvidas e/ou esclarecimentos precisam ser realizados?
- Quem é a equipe de profissionais da educação? Qual formação possui? Que potencialidades se evidenciam nesse grupo? Quais desafios podem ser encampados e demandam apoio ou diálogo com demais colegas e com a equipe gestora?
- Qual é o projeto pedagógico que a “minha turma” vivenciará nesse ano? Mas quais os elos que o projeto da turma possui com as demais “convivências”? E que relação esse trabalho possui com o PPP e as Diretrizes atuais da DEdIC?
- Qual ou quais concepções de infância(s) pretendemos oportunizar como direitos dos bebês e crianças que integram a DEdIC?

Essas e outras questões visam à reflexão sobre os aspectos essenciais (de parte) do Trabalho Pedagógico. Nosso objetivo, com tais apontamentos, é que essas e demais questões nos auxiliem a encontrar caminhos para o nosso percurso pedagógico junto aos bebês e crianças, como coletivo de trabalho.

Acolhimento inicial às famílias

Uma das primeiras ações envolve o acolhimento às famílias na reunião de boas-vindas que acontecerá no dia 05/02. Cada convivência, como unidade já tem seu horário definido e, juntos, organizaremos uma programação para este encontro, considerando as especificidades dos “tempos da vida” dos bebês e crianças, bem como as posições dos educadores.

Ao chegar à instituição educativa, as famílias têm perguntas, anseios, expectativas. E esperam de nós, como profissionais, um ambiente que promova o acolhimento de tais dimensões. A escuta, nesse contexto constitui-se central.

- Pensar em uma atividade de interação e integração que promova o **reconhecimento**⁵ de cada um e de todos, mas ao mesmo tempo possibilite o diálogo, o acolhimento de algumas expectativas em relação ao trabalho que realizaremos com seus filhos e filhas faz-se imprescindível.

Quando nos reconhecemos e, quando as mães e pais dizem o que esperam do nosso trabalho, faz-se importante nos colocarmos. Indicar o que pretendemos realizar, em linhas gerais durante o ano e em que proporção alguns aspectos vão ao encontro das expectativas das famílias e outros pontos que precisam ser esclarecidos ou reiterados, integram o diálogo inicial.

Embora saibamos que muitos projetos terão início somente quando estivermos com as turmas, é importante destacar, neste momento, nossas concepções e possíveis propostas⁶.

- Quantas são as crianças – sua faixa etária;

- Intenção formativa – trabalho por projetos, por oficinas, por planejamento trimestral, outro? O que vocês compreendem como infância? (a especificidade do trabalho com bebês, com crianças do “maternal”, da “pré”).

- O lugar das diversas e diferentes linguagens (artes, vivências corporais; socioambientais, língua e cultura; ciências; ação comunitária; ateliês, jogos e brincadeiras; música; inclusão; outras formas?)

- Em linhas gerais, como pretendemos organizar os “tempos e espaços” – a rotina dos bebês e crianças – e, portanto, quais objetivos propomos.

Nesse momento de diálogo, há ainda as informações objetivas que implicam a compreensão das “regras” gerais, informações e esclarecimentos sobre o “funcionamento” das Unidades.

O que consideram importante destacar nesse contato? O regulamento? Informações sobre quem são os responsáveis? Lista de materiais coletivo e individual? Outro?

Fica também a sugestão de, termos um momento no qual a coordenação de unidade faz uma fala geral, de apresentação sobre o atual organograma da DEdIC, a concepção de projeto político pedagógico que se deseja imprimir, a apresentação da equipe gestora, dos técnicos e especialistas, algumas ações já previstas em termos institucionais para as Unidades em 2018. Alguns desafios e perspectivas que se apontam para o trabalho coletivo.

Roteiro para Acolhimento às famílias⁷

⁵SZYMANSKI. Heloísa. Encontros e Desencontros na Relação Família-Escola. Disponível em: http://www.necfebf.uerj.br/boletins/boletim012011/index_arquivos/HeloisaSzymanski.pdf e SZYMANSKI. Heloísa. PRÁTICAS EDUCATIVAS FAMILIARES E O SENTIDO DA CONSTITUIÇÃO IDENTITÁRIA. In: **PAIDÉIA**, Paidéia, 2006, 16(33), 81-90.

⁶ Sobre o planejamento do trabalho pedagógico há várias contribuições a serem consultadas. Segue algumas “dicas”: Diniz, Neusa Lopes Bispo; Lima, Wáldina Regina de Almeida Vaz de; Lobarinhas, Cristina Decico; Momma-Bardela, Adriana Missae; Oliveira, João Severino de; Silva, Márcia Maria Gomes da. **Narrativas de Educadores: Vivências e Desafios em uma Escola Municipal de Educação Infantil**

Neusa de Fátima Mariano. Jundiaí, Paco Editorial: 2014. OSTETTO, L. E. Planejamento na Educação Infantil... mais que a atividade. A criança em foco. Disponível em: <<http://www.komarca.com.br/diariodacreche/planejamentonaeduc.htm>> Acesso em: 27 fev. 2007. Os textos de Ilma Passos Alencastro Veiga, entre outros.

| Momentos | Atividade | Tempo | Responsável | Material Necessário |
|----------|--|----------|--|---|
| 1 | Boas vindas - pela coordenação de unidade (como representante local da equipe gestora da DEdIC) | 20' | Coordenadores de unidades | Slide – com organograma (estratégia para explicitar o projeto pedagógico que desejamos construir) Projektor |
| 2 | Acolhimento pelas professoras e professores - Apresentação/ quebra gelo/ dinâmica de boas-vindas | 20' | Professoras referência de turma/ volantes e estagiárias | Organização das cadeiras, almofadas, colchões Outros – especificar (deixar organizado) |
| 3 | Levantamento de expectativas em relação ao trabalho com seu filho/ sua filha (quem é o seu filho/ sua filha? O que espera do trabalho da DEdIC para 2018?) - <u>Registrar</u> | 20' | Professoras referência de turma/ volantes e estagiárias | Papel sulfite, cartolina, pincel atômico, caneta para registro, fita crepe; Outros – especificar (deixar organizado) |
| 4 | A proposta de trabalho para 2018 (o que trabalhar, como trabalhar, com quem?) - O lugar das diversas e diferentes linguagens. - Esclarecimentos sobre alguns dos itens apontados anteriormente pelas mães, pais. Lista de materiais. | 20' | Professoras referência de turma/ volantes e estagiárias | Flip chat Cartazes? Fotocópia? |
| 5 | Fechamento da reunião | 10 a 15' | Uma poesia, uma história, uma música, alguma outra atividade com o objetivo de dizer da importância de nossa “parceria”. | |

⁷ O respectivo roteiro tem o objetivo de potencializar o diálogo. Não se constitui em hipótese alguma como uma diretriz ou orientação fechada. Ao contrário, ao grupo de profissionais fica o convite a inventividade.



**Proposta de Roteiro para Elaboração do Plano de Trabalho Anual
Divisão de Educação Infantil e Complementar
Plano de Trabalho Anual - 2018**

| | |
|--|--|
| Inclusão de foto (pequena do rosto de cada professora) | Inclusão de foto (pequena do rosto de cada professora) |
| Professora: (nome completo e MA) Mini Currículo (até 07 linhas) Email: Celular: | Professora: (nome completo e MA) Mini Currículo (até 07 linhas) Email: Celular: |
| () Integral () Parcial () Berçário Integral () Prodecad () Integral FOP | |
| Convivência: | |
| Horário de Atendimento: | |
| Sala: | |

| <p>1. Caracterização da Turma Dados de Informação Geral (nome, idade). Sobre as expectativas das famílias (registro com base no diálogo da reunião de boas-vindas)</p> <p>Para inclusão posterior até março - Breve descrição dos saberes e conhecimentos dos bebês e crianças com base no período inicial de “adaptação” (por eixos, a serem elencados pela convivência. Por exemplo: socialização, sono, alimentação, jogos e brincadeiras, musicalização, oralidade, artes plásticas, corpo, movimento – práticas corporais, meio ambiente, linguagem matemática, oficinas, entre outros).</p> <p>2. Objetivos Gerais (do ano) Específicos (dos dois semestres)</p> <p>3. Programa/Conteúdo/Dimensões a Serem Trabalhadas/ Concepção de Educação e de Criança/Fundamentação da Proposta de Trabalho - Cronograma do Programa O Que pretendem oportunizar como vivência? Como?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Período</th> <th>Descrição</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fevereiro a Julho</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Agosto a Dezembro</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Qual ou quais concepções de educação infantil essa proposta (ou essas propostas) explicitam? Quem ou quais autores fundamentam tais proposições?</p> | Período | Descrição | Fevereiro a Julho | | Agosto a Dezembro | |
|--|-----------|-----------|-------------------|--|-------------------|--|
| Período | Descrição | | | | | |
| Fevereiro a Julho | | | | | | |
| Agosto a Dezembro | | | | | | |

4. Metodologia

Como – em termos conceituais

Como – em termos de estratégias, procedimentos, ferramentas e instrumentos a serem utilizados.

5. Processo de Acompanhamento e Avaliação

Qual ou quais instrumentos serão utilizados para registro e acompanhamento?

Como tais instrumentos subsidiarão a elaboração de documentação pedagógica e produção de conhecimento dos profissionais?

6. Recursos Materiais

Materiais previstos - demandados

7. Referências Bibliográficas Utilizadas

Roteiro para Plano Individual de Trabalho

| Período | Descrição |
|-------------|---|
| 1º Semestre | 1) Dia da Semana/ Hora/ Atividade Exemplo: 3ª feira das 09h30min às 10h20min reunião pedagógica da unidade 2) (indicação do curso de interesse, local, horário, outros) – Conversar com a professora parceira da turma e a coordenação de Unidade para fins de encaminhamentos. |

Registro, documentação e sistematização do trabalho pedagógico⁸

Outro ponto importante a tratar refere-se à documentação pedagógica. Nesse momento, deixaremos registrado aqui que essa dimensão configura-se como essencial, tendo em vista a diversidade de ações e trabalhos significativos que as professoras e professores desenvolvem com bebês e crianças na DEdIC, ao longo de sua história.

Como os diversos e diferentes registros dão conta de evidenciar o campo das ações, do vivido, do experienciado? Do trabalho de pesquisa, de (re)elaboração contínua que os nossos profissionais fazem como professores-pesquisadores, como profissionais que fazem, pensam, ressignificam suas práticas e produzem conhecimento relevante a partir da prática social, política e pedagógica?

⁸ OSTETTO, Luciana Esmeralda. Observação, Registro, Documentação: nomear e significar as experiências. In: OSTETTO, L.E (ORG.) **Educação Infantil** – saberes e fazeres da formação de professores. Campinas, SP: PAPIRUS, 2008. Ver também: TEAGNO LOPES MARQUES, Amanda Cristina; DE ALMEIDA, Maria Isabel. A documentação pedagógica na abordagem italiana: apontamentos a partir de pesquisa bibliográfica. **Revista Diálogo Educacional**, [S.l.], v. 12, n. 36, p. 441-458, jul. 2017. ISSN 1981-416X. Disponível em: <<https://periodicos.pucpr.br/index.php/dialogoeducacional/article/view/4639>>. Acesso em: 29 jan. 2018. doi:<<http://dx.doi.org/10.7213/dialogo.educ.6095>>. MARQUES, A. C. T. L. A construção de práticas de registro e documentação no cotidiano do trabalho pedagógico da educação infantil. São Paulo: Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, 2010.



A documentação pedagógica implica a possibilidade de valorização da identidade da DEdIC, como coletivo. Ela evidencia, em parte, a cultura material e imaterial desse grupo social, suas proposições técnico-acadêmico-sociais, o trabalho em sua dimensão inventiva, criativa, crítica, propositiva.

Programação dos dias 01 e 02/02/2018

DEdIC

01/02

CECI Parcial e Prodecad: 07h às 13h (30 horas) e 07h às 16h (40 horas)

07h: Café da manhã (coletivo no refeitório do Prodecad)

07h30min às 08h30min:

Apresentação “roteiro” sobre os 2 dias de planejamento e orientações para leitura do regulamento para assembleia no dia 02/02;

08h30min às 09h30min: Vivência de acolhimento/boas-vindas à equipe: “Caça ao Tesouro”

09h30min às 12h: Elaboração pauta para reunião de boas-vindas às famílias/lista de materiais.

12h às 13h: Organização dos espaços.

Professores de 40h:

Das 13h às 14h30min: almoço

Das 14h30min às 16h: organização dos espaços

CECI Integral e CECI Berçário: das 08h30min às 17h30min.

08h30min: Café da manhã (Cada grupo em sua unidade)

09h às 10h: Apresentação “roteiro” sobre os 2 dias de planejamento e orientações para leitura do regulamento para assembleia no dia 02/02;

10h às 11h: Vivência de acolhimento/boas-vindas à equipe: “Caça ao Tesouro”;

11h às 13h: Elaboração pauta para reunião de boas-vindas às famílias/lista de materiais.

13h às 14h30min: Almoço

14h30min às 17h30min: Organização dos espaços.



02/02

CECI Parcial e Prodecad:

07h às 08h30min: organização dos espaços

CECI Integral, CECI Berçário e FOP:

8h30min

08h30min às 09h: Café da manhã. **Todos no CECI Integral**

09h às 10h: Toda a DEdIC – Atividade de integração: **cápsula do tempo!**

10h30min às 13h: Assembleia sobre o Regulamento 2018: destaques do texto e votação.

13h às 14h30min: Almoço (professores 40 horas)

14h30min às 17h30min: Organização dos espaços (CECI Integral e Berçário)

14h30min às 16h: Organização dos espaços (CECI Parcial e Prodecad).

FOP

01/02

08h: Café da manhã

08h30min às 10h: Apresentação “roteiro” sobre os 2 dias de planejamento e orientações para leitura do regulamento para assembleia no dia 02/02;

10h às 12h: Elaboração pauta para reunião de boas-vindas às famílias/lista de materiais.

Das 12h às 13h30min: almoço

13h30min às 17: Organização dos espaços



02/02 – Programação DEdIC – Campinas até às 13h.

Planejamento Pedagógico – 2º Semestre de 2018 (24/07/2018)

Em uma fila de lotérica muitas pessoas estão esperando a “sua vez” de serem atendidas. As motivações são inúmeras: pagar uma fatura, um boleto bancário; trazer a fatura da casa própria com os devidos reajustes e acertar as dívidas; tentar a sorte; participar de um bolão e, quem sabe, poder usufruir de uma vida sem as preocupações de um assalariado em seus diferentes perfis, compromissos e dinâmicas. A maioria ali está com um misto de esperança e inquietação: sacar o salário que recebe via caixa econômica federal e já preocupada com quanto poderia ficar de saldo até o final do mês...

De repente, uma senhora de estatura baixa; olhos atentos; pele marcadas pelo tempo, pelo sol, trabalho e sentimentos da vida; cabelo com um pouco de tintura nas pontas; uniforme com a logomarca da empresa onde trabalha, soltou um comentário: “*Nossa, que sol quente! Hoje de manhã estava frio e agora esse calor.*” Finaliza com uma expressão de que está mesmo é com vontade de descansar.

Ao fazer tal assertiva, busca em meio aos que lá se encontravam, um olhar que acolhesse essa fala.

Depara-se com uma professora voltava do almoço e aproveitava o ensejo para fazer seus trâmites na respectiva lotérica. A professora acolhe a fala da senhora e diz:

– Realmente, esse sol está de rachar e o tempo está muito seco, mas quem sofre mais são as crianças.

E a senhora complementa, como quem quer continuar a prosa:

– Sim, e também os mais velhos.

Embora houvesse o desejo de ficar mais introspectiva e acompanhar algum “diálogo” via celular/redes sociais, por empatia, a professora opta em prosseguir...

– Comentei das crianças, pois sou professora. Trabalho no “Sistema Educativo da Unicamp”, a senhora conhece?

A senhora, com uma expressão de quem se sentiu acolhida com o “dedo de prosa”, afirma:

– Meu nome é Janete, eu já trabalhei no Instituto de Ciências da Computação, na Arquitetura, na Biblioteca Central e no Ciclo Básico, mas não conheço esse Sistema educativo não. De qual instituto ou faculdade é? Você é docente?

– Sim, sou professora e trabalho com bebês e crianças.

Profissão PROFESSOR(A) DE EDUCAÇÃO INFANTIL – DA/NA UNICAMP

O processo de construção do (PPP) Projeto Político Pedagógico no âmbito da DEdIC - Divisão de Educação Infantil e Complementar da Unicamp - HOJE, e ao longo de sua constituição, implica uma compreensão lúcida sobre o que significa TRABALHAR COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA ESTADUAL⁹.

Nesse sentido, ao trazer esse pequeno diálogo hipotético, mas já efetuado em vários momentos, a intenção é apontar que o desafio da CONSTRUÇÃO COLETIVA DE UM PPP envolve, entre outras

⁹ UNICAMP fundada em 1966; 06 campi; 24 unidades de ensino e pesquisa; 03 hospitais; 21 centros e núcleos interdisciplinares 02 colégios técnicos; 29 bibliotecas; 3330 vagas novas de graduação anuais; 120 vagas novas PROFIs; 66 cursos de graduação (sendo 43 diurno e 23 noturno); 152 cursos de pós-graduação (77 doutorado, 70 mestrado e 5 especialização); 36 cursos técnicos sendo 1405 vagas novas anuais; 1222 cursos de extensão; 10357 funcionários na ativos (docentes mais de 2000 e não docentes mais de 8000); aposentados 4.333; (disponível em: https://www.aeplan.unicamp.br/anuario/2017/filipeta2017_port.pdf) : responde por 8% da pesquisa acadêmica no Brasil, 12% da pós-graduação nacional e mantém a liderança entre as universidades brasileiras no que diz respeito a patentes e ao número de artigos per capita publicados anualmente em revistas indexadas na base de dados ISI/WoS. Conta com aproximadamente 34 mil alunos matriculados em 66 cursos de graduação e 153 programas de pós-graduação. (excerto de: <https://www.unicamp.br/unicamp/universidade>). A média anual de teses e dissertações defendidas é de 2,1 mil e 99% de seus professores possuem título de doutor. Todos os anos, cerca de 800 doutores são formado.



dimensões, um (re)conhecimento e valorização da memória tangível e intangível da produção da vida (história da DEdIC), para além de aferições morais (bem/mal) ou desprovidas de conhecimento real das fontes que originam determinadas impressões.

Estar, em sua origem, vinculada às demandas da família é um elemento fundamental, pois traz na memória a luta das mulheres Unicamp no processo de constituição de sua valorização como profissionais que tiveram de conciliar os tempos da vida laboral e da maternagem. Isso não afeta, em hipótese alguma, o direito do bebê e da criança *per se*, mas traz o protagonismo das mulheres para a construção dos direitos dos bebês e das crianças à educação infantil no contexto da Unicamp e também, como é de conhecimento, no país (ao final da década de 70 em especial)¹⁰.

De semelhante modo, a demanda das profissionais da saúde que viabilizou a efetivação do convênio entre a Unicamp, o Instituto de Reabilitação de Campinas - IRCAMP e o Fundo Social de Solidariedade do Estado de São Paulo – FUSSESP, sendo equipada e mobiliada, inicialmente, com recursos vindos do Hospital das Clínicas - HC, Centro de Assistência Integral à Saúde da Mulher - CAISM e Faculdade de Ciências Médicas – FCM, nos permite compreender a importante contribuição que a demanda das mães trabalhadoras¹¹ trouxe à história da Divisão em relação, mais especificamente, ao CECI Parcial.

Independentemente do nome ou característica que nos associe a determinados marcos históricos, importante destacar que eles não darão, em hipótese alguma, elementos da realidade e da importante contribuição que cada um e todos, em determinado momento histórico, trouxe e vem trazendo à história da DEdIC. Os termos *assistencialismo*, *enfermeiras* ou *área da saúde*, *psicólogos*, *pedagogos*, embora possam parecer “marcadores do tempo”, não trazem as contradições e as *belezuras* das proposituras em sua totalidade (como diria PAULO FREIRE).¹²

Diante de tópicos indicações façamo-l@s um convite a ler a história com uma lente da “UTOPIA Necessária” diante das contradições não só da história que vimos construindo, mas essencialmente em decorrência do próprio sistema e modo de produção cuja base é o lucro, a economia de mercado, e a expropriação da mão de obra e do trabalhador; suas dimensões ideológicas; políticas; socioculturais.

Essas contradições, muito associadas às relações entre patrão e proletariado, vêm sendo contestadas e reconfiguradas há tempos, desde a primeira revolução burguesa, industrial, em especial. Mas o que seria a UTOPIA em um local onde profissionais concursados, assalariados convivem e disputam projetos distintos de sociedade? E, para além de servidores públicos, a manutenção da contradição em um modelo “híbrido” entre servidores públicos, concursados, contratados, prestadores de serviços, etc. convivem como se estivessem na Unicamp a partir de uma única perspectiva e matiz.

¹⁰ Sobre a maternagem, sugere-se a leitura de BADINTER, E.O Amor Conquistado: o mito do amor materno. RJ: Nova Fronteira, 1985. Já, a relação entre a mulher-bebê/criança pode subsidiar a reflexão contribuições de vários autores: CAMPOS, M. M. A mulher, a criança e seus direitos. Cadernos de Pesquisa São Paulo: Fundação Carlos Chagas e Editora Autores Associados, nº 106, p. 117 – 128, março de 1999; Fúlvia Rosemberg; Ana Lúcia Goulart de Faria, etc.

¹¹ Diálogos sobre a correspondência dos direitos de bebês e crianças e das mães é apontada por RUPP, Luzia Diel em dissertação defendida em 29/02/2016 intitulada: Políticas de Educação Infantil no Município de Campinas – SP: entrelaçamentos entre os direitos da criança e da mulher. Embora não se refira às profissionais mães da Unicamp suas contribuições permitem fazer possíveis leituras de aproximação a partir da realidade local.

¹² A quem interessar os estudos de PALMEN, Sueli – Dissertação defendida em 2005, sob orientação da Profa. Dra. Maria Evelina Pompeu do Nascimento, intitulada “A implementação de creches nas universidades públicas estaduais paulistas. Campinas, SP: [s.n.], 2005 traz contribuições até o referido momento. Posterior a 2005 vimos nos deparando com trabalhos de conclusão de curso, artigos e outras formas de registro que tem sido divulgados em diferentes formatos e modalidades de textos e que versam sobre a história da “educação infantil na/da Unicamp” sob diferentes perspectivas, matizes, métodos, estilo textual. Daí a importância, dentre outros aspectos do registro e sistematização, ou documentação e publicização da respectiva produção de conhecimento que decorre dessas vivências e experiências ao longo do tempo.



O TRABALHO DA/O PROFESSOR/A E A PERSPECTIVA CRIATIVA E EMANCIPATÓRIA: UMA ESCOLHA NECESSÁRIA

Daí o lugar do “PLA-NE-JA-MEN-TO”

Engajar-se, mobilizar-se para que, pela via do trabalho socioeducativo, tendo o planejamento como forma e processo de construção e reconstrução coletiva do PPP, permeada pelo diálogo entre os diferentes, faz-se imprescindível a constituição de uma UTOPHOS engajada com construção de um lugar melhor para se habitar, conviver e existir como individualidade/coletividade.

Planejamos porque desenhamos na mente o que queremos alterar na “natureza”.¹³ Planejamos porque, pela via da propositura cotidiana nos engajamos com um compromisso social e coletivo que é constituir um mundo melhor para se viver. Para estar criança e viver as infâncias.

Planejamos porque somos sujeitos em seu *devir* que aprende, que erra, que acerta, que muda, que diverge, que concorda e/ou discorda. Mas que, assim mesmo, persiste nesse ato crítico, poético e criativo de reinventar e recriar a educação infantil.

Qual a palavra que alguém elegerá para indicar um marcador do tempo na/da DEdIC hoje? Que protagonismo é evidenciado de minha parte como individualidade, mas do coletivo?

A produção de conhecimento em relação a política educacional, educação infantil, literatura, currículo, brinquedos e brincadeiras, cuidar/educar, etc. avançou muito no país e no ocidente (literatura que acessamos em sua maioria). E, embora a produção de conhecimento e informações tenham se ampliado em abrangência e profundidade, não há uma direta e automática relação entre mais conhecimento - mais igualdade social. Ao contrário, os indicadores de suicídio, feminicídio, homicídio (entre negros, pardos; pobres; mulheres; jovens) vêm aumentando.

O planejamento, embora pareça local e tópico, é amplo e possui interconectores que não se podem mensurar.

Propomos oficinas de: pintura; desenho; teatro; dramatizações; literatura; estudo do meio; horta; música; corpo e movimento e outras, para que elas nos tornem mais sensíveis à amplidão da existência planetária – cósmica. Fazemos reuniões de conselho; grupos de trabalho; etc. para que a vida se torne mais intensa, complexa, dinâmica e mais bonita e significativa de ser, de (com)viver”.

- Quem são as professoras e professores da/na DEdIC?
- Quem são os bebês e crianças? Suas famílias?
- Que aprendizagens realizamos? Como realizamos?
- Como planejamos?
- Para quem e para quê planejamos?
- Como 1/3 - 2/3 se interconectam em tempos políticos pedagógicos tendo em centralidade o diálogo, a reflexão e a sistematização sobre um determinado PPP?
- O que é preciso melhorar? Inserir? Excluir?
- E transformar?

Dialogar sobre os interesses, necessidades e propostas para o segundo semestre de 2018 é valorizar a contribuição de cada um na compreensão de que esses “uns” integram “um NÓS” que também decorre do “um” que não é mais um em si.

Essas indagações já vêm sendo destacadas em planejamentos anteriores. Mas, como diria FREIRE, nem tudo que é óbvio para um, é evidente, claro e, portanto, óbvio para o outro.

¹³Karl Marx,((1893) O Capital - Parte III - A Produção de Mais Valia. Absoluta, disponível em domínio público: <http://www.dominiopublico.gov.br>



Que o segundo semestre de 2018 seja permeado de boas expectativas, construções e consolidações. Nosso agradecimento para a Equipe Toda por constituir a história da Unicamp; da DEdIC; de cada um e de todos nós.



Subsídios para a elaboração da FICHA DESCRITIVA contendo relato do processo de aprendizagem e desenvolvimento dos bebês e crianças – DEdIC

No contexto da “DEdIC”, a avaliação do processo “ensino-aprendizagem” vem ocorrendo há muito tempo. E ao longo dos anos, vem sendo objeto de problematização e reflexão, tendo em vista a intenção de que esse “acompanhamento contínuo”, de “processo”, se traduza em uma possível síntese do que os bebês, crianças e adultos experenciam nesses “tempos e espaços” socioeducativos da/na Divisão.

A descrição individual de cada bebê/criança pelos professores referência de cada turma ocorre duas vezes ao ano no final de cada semestre. Tal escrita configura-se como parte da “Documentação Pedagógica”, que, em linhas gerais integra a “sistematização do trabalho pedagógico, produção de memória sobre uma experiência, ação que implica a seleção e a organização de diferentes registros coletados durante o processo” (MARQUES E ALMEIDA, 2011).

Atualmente, nossa documentação é composta por quatro produções principais:

- ✓ Projeto da turma: tem início do relato sobre a adaptação e acolhimento de cada grupo e da proposta de projeto pedagógico de trabalho que em geral, pode ser anual ou semestral (como se faz o projeto? O que é o projeto? Ou o que? Não entendi... Se for Projeto da Turma: considerando-se o tema “gerador”, a pesquisa efetuada com a turma sobre o tema e suas ramificações, o conhecimento/saberes – cultura(s) das crianças a respeito, os desafios e experiências que se deseja oportunizar, etc;
- ✓ Semanários: Material elaborado semanalmente pelo professor referência contendo informações acerca das propostas de vivências dirigidas realizadas diariamente com as turmas (inclui o relato do planejado e do vivido) e dá evidências dessa relação viva que é o processo de “ensino-aprendizagem”. Ficha descritiva: relato individual do bebê ou da criança contendo informações sobre seu processo de aprendizagem e desenvolvimento humano – falas e situações vividas com as crianças, atitudes que denotam a sua cultura, a confluência dos “saberes – da criança como grupo social e da escola – movimento e apropriação das aprendizagens; as experiências oportunizadas, etc (pode ser descrito subdividindo-se por áreas do conhecimento, ou selecionando aspectos na perspectiva interdisciplinar, transdisciplinar, multicultural ou por “projetos”/ subações – oficinas, devendo estar coeso e coerente com o Plano de trabalho);

- ✓ Portfólios: documento elaborado ao final do semestre ou ano materializando o percurso pedagógico, de desenvolvimento e aprendizagem da turma. O formato (digital, impresso, cadernos, etc) é livre, pois se o intuito é documentar a memória de cada grupo, o professor tem liberdade para definir como realizar sua produção. O importante é que haja uma sistematização do trabalho de maneira que este “produto final” dê “pistas” daquilo que foi construído por aquele grupo.

Dessa maneira, para iniciar a escrita da Ficha Descritiva é importante que, para além de redimensionarmos um “texto” em si, ponderemos que se faz fundamental às professoras e aos professores responsáveis de turmas/módulos, que tenham como ponto de “partida” o plano de trabalho pedagógico (projeto da turma) proposto para o referido ano. Após revisitar o material, refletir sobre alguns pontos fundamentais:

- ❖ Conforme você, como profissional vai rememorando o percurso de cada um e do grupo faz-se importante recorrer às anotações (diário de bordo, caderno de campo, caderno de registros; qual outra forma de registrar/documentar...)
- ❖ Procure deixar acessível as “produções” dos bebês e crianças durante essa elaboração. Pois assim, terá subsídios para “ler” o processo de cada um em relação a si mesmo; embora sempre como pertencente a um grupo social.
- ❖ Comece a fazer esses relatos com antecedência. Pode ocorrer de uma ou outra criança ter poucos registros o que demandará de nós, certa atenção e anotações para finalizarmos a ficha descritiva em tempo hábil.
- ❖ Dialogue sobre a ficha descritiva com sua/seu colega de turma ou módulo. Compartilhe o texto com eles. Escute as suas dúvidas e sugestões. Mesmo que não altere ou incorpore as sugestões, esse diálogo oportuniza uma reflexão formativa.
- ❖ Tenha em mãos o “plano de “ensino””, pois poderá relatar sobre o processo de aprendizagem do bebê/criança e contextualizar as situações; as mudanças que sugere ao longo das interações, etc. (dá evidência de que o vivido redimensiona o planejado, por se tratar de algo vivo).
- ❖ Faça anotações sobre necessidades e demandas que podem ser aprimoradas para um outro momento.

Objetivo Geral da Ficha Descritiva: Sistematizar um relato descritivo que permita às famílias compreender em linhas gerais a proposta de trabalho do(s) professor(es), as experiências oportunizadas e as implicações dessas para o processo de aprendizagem e desenvolvimento dos bebês e crianças na interação com os “adultos” (que as famílias e colegas possam “ler” as crianças aprendendo...).

Objetivos Específicos:

- Explicitar como propôs trabalhar com os bebês e crianças (breve relato sobre seu projeto) – pense em uma “melhor” forma de organizar o relatório visando a sua inteligibilidade pelas famílias;
- Relatar situações, atividades, características dos bebês e crianças que evidenciam as EXPERIMENTAÇÕES/VIVÊNCIAS – INTERAÇÕES e implicações para o/no processo de APRENDIZAGEM e DESENVOLVIMENTO humano;
- Considerar cada criança em relação a ela mesma – como ponto de partida e “ponto de chegada”, procurando descrever ou exemplificar as particularidades delas em relação aos projetos que estão ocorrendo e quais aprendizagens (“conquistas”) vêm adquirindo em detrimento das interações, experiências e em função da proposta de atividades – considerando-se as diferentes mediações;
- Sugere-se que o relato seja apresentado em forma narrativa.

Desenvolvimento da Ficha:

1) Relato do projeto (ponto comum a todas as fichas):

A escolha do tema; saberes e práticas sociais que expressam o que os bebês e crianças conhecem sobre o tema (como cada um se expressa, o que trazem como repertório); breve descrição ou informação sobre o processo de pesquisa e elaboração pela turma; as grandes ações e atividades oportunizadas e experienciadas pelos e com os bebês e crianças; as aprendizagens efetivadas (introdução de conceitos, brincadeiras, jogos, situações novas e diferenciadas); as metas indicadas no projeto vêm sendo alcançadas? Parcialmente? Na totalidade? Em processo inicial?

2) Áreas interdisciplinares (pontos específicos para cada criança):

A partir do que foi proposto como projeto para toda a turma, pensar em como o bebê/criança aprendeu/se desenvolveu nas seguintes áreas: linguagem oral; linguagem lógico-matemática; artes plásticas; práticas corporais; meio ambiente; alimentação; interação social; jogos e brincadeiras; momento “livre” (procure escolher as áreas que mais dedicou tempo com as crianças). Sinalize em linhas gerais os desafios – procure escrever o texto de forma que expresse o que foi efetivado, o que está em construção, não o contrário (portanto evite expressões como: Nina não tem autonomia para higienizar-se após as refeições – opte em escrever: Nina se alimenta sozinha e procura auxílio quando se depara com... Estamos incentivando....)



REFERÊNCIAS

ALMEIDA, M.I., MARQUES, A.C.T.L. A documentação pedagógica na Educação Infantil: traçando caminhos, construindo possibilidades. Revista Educação Pública Cuiabá. Cultura Escolar e Formação de Professores. V. 20, n.44, p.413-428 set./dez. 2011. Disponível em <http://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/educacaopublica/article/viewFile/315/283>.

BNCC

CF88

Diretrizes Curriculares

ECA

LDB

outros



FICHA DESCRITIVA DO BEBÊ/CRIANÇA– DEdIC 2018
Relato do Processo de Aprendizagem
e
Desenvolvimento dos Bebês e Crianças

Unidade:

Horário de frequência/ turma:

Convivência/módulo:

Nome da professora:

Nome do Bebê/ Criança:

Sobre o Projeto com a Turma: (breve explanação do que foi proposto, vivido e o que pretende vivenciar no próximo semestre)

A avaliação do processo “ensino-aprendizagem”: (no âmbito da educação infantil, a “avaliação” é feita através de registros das situações experienciadas com as crianças. Aqui, na respectiva ficha, optamos em indicar algumas das dimensões, expondo exemplos de situações vividas e que dão vestígios e evidências das interações, mediações e aprendizagens).

1º Semestre

Faltas (em dias):

Atrasos (em dias):

Dimensões Descritas (indique em torno de 05 dimensões – de tal forma que se evidencie em cada um deles):

- as experiências oportunizadas (procure evidenciar o trabalho com as diferentes linguagens e práticas socioculturais, inclusão, etc);
- a “interação”/ envolvimento – engajamento da criança na atividade;
- exemplo de fala ou “ação/reação” das crianças na atividade vivida (reflexão – dimensões cognitivas);
- se a turma participar de “vivencias específicas – oficinas de iniciação musical, artes, línguas, violão, práticas corporais – desportivas, ou outro (peça para o professor da oficina trazer suas contribuições também”)
- observações gerais – um campo onde pode inserir alguma observação que considera importante destacar e inserir no registro.

Para os responsáveis dos bebês e crianças – Uma cópia deste relatório deve ser mantida como referência. Uma réplica idêntica está arquivada no prontuário da criança na escola e será guardada até mesmo depois que ele concluir seus estudos. Declaro (responsável) ter recebido e compreendido este relatório de progresso individual.

| | | |
|---------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| Assinat. de responsável pela criança: | Assinatura da/o Professor(a) | Assinatura da/o Coord. de Unidade |
|---------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|

2º Semestre

Faltas (em dias):

Atrasos (em dias):

Dimensões Descritas (indique em torno de 05 dimensões – de tal forma que se evidencie em cada um deles):

- as experiências oportunizadas (procure evidenciar o trabalho com as diferentes linguagens e práticas socioculturais, inclusão, etc);
- a “interação”/ envolvimento – engajamento da criança na atividade;
- exemplo de fala ou “ação/reação” das crianças na atividade vivida (reflexão – dimensões cognitivas);
- se a turma participar de “vivências específicas – oficinas de iniciação musical, artes, línguas, violão, práticas corporais – desportivas, ou outro (peça para o professor da oficina trazer suas contribuições também”)
- observações gerais – um campo onde pode inserir alguma observação que considera importante destacar e inserir no registro.

Para os responsáveis dos bebês e crianças – Uma cópia deste relatório deve ser mantida como referência. Uma réplica idêntica está arquivada no prontuário da criança na escola e será guardada até mesmo depois que ele concluir seus estudos. Declaro (responsável) ter recebido e compreendido este relatório de progresso individual.

Assinat. de responsável pela criança:

Assinatura da/o Professor(a)

Assinatura da/o Coord. de Unidade



Instrução Normativa – SOBRE O PROCESSO DE ESCOLHA DE TURMAS/SALA – 2019 no contexto da DEdIC

Divisão de Educação Infantil e Complementar

(Ceci Integral – maternal e pré-escola; Ceci Integral – berçário; Ceci Parcial; Ceci FOP e PRODECAD).

A Divisão de Educação Infantil e Complementar, da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), vem através deste documento apresentar as regras gerais que orientaram o processo de classificação e nortearão o processo de escolha das turmas/sala para 2019.

Art. 1º. Participarão do processo de classificação para escolha de turmas/Unidade 2019 todas as professoras e professores lotados na DEdIC, incluindo os profissionais que integram a equipe de gestão (grifo nosso), considerando-se as seguintes atribuições possíveis: Professora Referência de Turma (PRT) ou Professora Apoio de Unidades (PAp).

I - Independente da nomenclatura, aos ocupantes do cargo de professor/ professora de educação básica – educação infantil – educação formal e não formal, compete o planejamento, organização, efetivação do trabalho pedagógico e sua sistematização, bem como a realização de atividades extra classe, pesquisa, projetos e demais ações diretamente relacionadas ao seu cargo.

II - Professor(a) Apoio – escolherá a Unidade – fará um plano de trabalho conjunto com os demais profissionais referência de turma para fins de efetivação de trabalho conjunto, de apoio e complementariedade da ação político-pedagógica (primeiro ou segundo dia de planejamento pedagógico anual 2019).

Art. 2º. A escolha de turmas/sala para o ano de 2019 efetivar-se-á no âmbito da DEdIC como um todo – escolha geral, com excepcionalidade no caso da Unidade de Piracicaba.

Art. 3º. O processo de escolha das turmas 2019 para o CeCI FOP efetivar-se-á no âmbito de sua unidade, tendo em vista sua localização geográfica; podendo, o professor/ a professora, efetuar mudança de unidade em 2018/2019, somente em caso de permuta.

Art. 4º. As professoras/ os professores em função gratificada (gestores), não participarão da escolha de turmas.

Parágrafo único: Em caso de perda da função gratificada por quaisquer motivos, a/o profissional participará de escolha com todos os professores de apoio da unidade de origem do dirigente que assumiu a função desocupada, exceto Profissional da Educação Básica – Professor de Educação Física.

Art. 5º. Para fins de classificação considerar-se-á para o ano de 2018/2019 contagem de tempo total do servidor ou servidora – Concurso Público/ Processo Seletivo DEdIC/Unicamp no trabalho com bebês e crianças:

§ 1º. No momento da escolha, o professor/ a professora será chamado/a na ordem da lista de classificação podendo fazer livre escolha da turma/sala correspondente à sua jornada de trabalho (carga horária 20, 30 e 40 horas).

§ 2º. Durante o processo de escolha, haverá ao menos três representantes da equipe gestora para realizar qualquer esclarecimento ou informe que se fizer necessário.



§ 3º. Será publicizada lista com nomes e horários – “em blocos” – com antecedência para que seja possível organizar o horário no dia da escolha (prevista para ocorrer dia 14/11).

§ 4º. Em caso de empate na classificação para escolha, considerar-se-á a maior idade/data de nascimento para fins de desempate.

Art. 6º. Professora/professor impossibilitado/a de participar do processo de escolha, por quaisquer motivos de força maior, deverá, obrigatoriamente, apresentar documento com justificativa – atestado médico ou outros.

§ 1º: Em caso de imprevisto justificável, conforme art., a equipe de gestão arbitrar.

§ 2º: Em caso de ausência justificada/ prevista, a professora/o professor procederá à elaboração de um ofício autorizando a coordenação de unidade para efetivação da escolha ou encaminhará procuração (devidamente registrada) a um representante que não possua vínculo com instituições ou repartições públicas (servidor público estadual, municipal ou federal).

Art. 7º. Professora/professor com restrição médica e laudo – emitido pela Divisão de Saúde Ocupacional (DSO), assumirá grupo ou apoio de unidade respeitando obrigatoriamente a especificação do laudo.

Art. 8º. Professora/Professor com deficiência e àquela/e que tenha cônjuge, filho/a ou dependente com deficiência sob cuidado familiar/domiciliar específico – segue o previsto na ESUNICAMP (TRT, Lei, Estatuto, Instrução Normativa e Resolução).

§ 1º. Para professores e professoras em jornada especial de trabalho, far-se-á escolha das turmas em comum acordo com as coordenações de unidades e, para fins de organização da rotina do trabalho pedagógico, considerar-se-á o direito que o servidor/servidora possui a 20% da jornada total de trabalho para fins de atendimento/ tratamento/ acompanhamento do dependente. Acrescido a apreciação sobre as peculiaridades das turmas.

§2º. Em caso de alterações no horário do atendimento multiprofissional, outro diagnóstico ou informação que altera qualquer dado já constante no processo, o servidor/ a servidora apresentará documentação atualizada com antecedência de até 10 dias para a coordenação de unidade e setor de RH.

Art. 9º. Para fins de efetivação do constante nos art. 7º e 8º far-se-á necessária reserva de vaga quando o número de turmas restantes for igual ao número de demandantes.

Art. 10º. Serão atribuídas primeiramente às professoras/professores as turmas de crianças rematriculadas para 2019 e matrículas efetivadas com início no primeiro dia letivo do ano.

§1º As turmas formadas posteriormente serão atribuídas aos professores de apoio da unidade, respeitando a listagem classificatória para exercer ou não tal função. Em caso de desinteresse, a turma será atribuída aos classificados subsequentes.

§2º Havendo necessidade de reformulação das turmas (extinção, ampliação, outros), a coordenação, de acordo com a demanda e capacidade de atendimento da Unidade, procederá a tal reformulação, sendo que o professor ou professora embora tenha escolhido determinada turma poderá ser realocado/a para outra turma, podendo, inclusive, atuar como professor apoio ou referência e, vice-versa.



Art. 11º. A Professora/o Professor interessado em aumentar ou diminuir sua jornada de trabalho apresentará requerimento formalizando o pedido e juntando a documentação pertinente, o que será decidido pela Equipe de Gestão, de acordo com as possibilidades da unidade, que avaliará a viabilidade de permuta.

Parágrafo Único: demais casos serão encaminhados via DGRH.

Art. 11º. O professor/ a professora de educação física da DEdIC fará escolha de turmas e horários contemplando educação formal e não formal, nas unidades de Campinas, após a finalização da escolha descrita anteriormente. Tais turmas serão indicadas pela via de planejamento prévio pela equipe de coordenação.

Art. 12º. Professora de música, projetos, assumirá turmas indicadas/ propostas pela equipe de coordenação, sendo efetuado encaminhamento posterior com o/a professor(a) de turma de acordo, dependendo do projeto proposto para vivência com os bebês/crianças.

Art13º. Esta instrução vigorará a partir da data de publicação do documento junto ao site da DEdIC.



Regimento DEdIC – Disponível e acesso via: <http://www.dgrh.unicamp.br/dedic/normas-e-legislacao/regimento-final-1.pdf>

Calendário Escolar 2018



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL E COMPLEMENTAR

DEDIC

Calendário Escolar - Ano Letivo de 2018

Fundamento Legal: LDBEN nº 9.394/96 e Res SE 1, de 5-1-2016

Educação Infantil e Complementar

| Meses/dias | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | Efetivo trabalho escolar | | |
|------------|----|----|---|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------|----|----|
| Janeiro | . | . | . | . | F | É | R | I | A | S | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | 14 | |
| Fevereiro | PL | PL | S | D | RP | L | L | L | L | S | D | ES | F | ES | L | L | S | D | L | L | L | L | L | S | D | L | L | CE | | | | 14 | | |
| Março | L | L | S | D | L | L | L | L | L | S | D | L | L | L | L | L | S | D | L | L | L | L | L | L | S | D | L | L | PP | ES | F | S | 20 | |
| Abril | D | L | L | L | L | L | S | D | L | L | L | L | L | S | D | L | L | L | L | L | S | D | L | L | CE | L | L | S | D | ES | | | 20 | |
| Maiο | F | L | L | L | S | D | L | L | L | L | L | S | D | L | L | L | L | L | S | D | L | L | L | L | L | S | D | L | L | PP | F | | 21 | |
| Junho | ES | S | D | RP | RP | RP | RP | RP | S | D | RP | RP | RP | RP | RP | S | D | RP | RP | RP | RP | RP | S | D | RP | RP | RP | RP | RP | RP | S | | 20 | |
| Julho | D | L | L | L | L | L | S | D | F | RE | RE | RE | RE | RE | RE | RE | RE | RE | RE | RE | RE | RE | RE | RE | PL | L | L | L | S | D | L | L | 10 | |
| Agosto | L | L | L | S | D | L | L | L | L | L | S | D | L | L | L | L | L | S | D | L | L | L | L | L | S | D | APC | APC | APC | APC | APC | | | 23 |
| Setembro | S | D | L | L | L | L | F | S | D | L | L | L | L | L | S | D | L | RP | RP | RP | RP | S | D | L | L | CE | L | L | L | S | D | | | 19 |
| Outubro | L | L | L | L | L | S | D | L | L | L | L | F | S | D | APC | L | L | L | L | S | D | L | L | L | L | L | S | D | L | L | PP | | 23 | |
| Novembro | L | F | S | D | RP | RP | RP | RP | S | D | RP | RP | PL | F | ES | S | D | ES | F | RP | RP | RP | S | D | RP | RP | RP | RP | RP | RP | | | 16 | |
| Dezembro | S | D | L | L | L | L | ES | S | D | L | L | L | L | L | S | D | L | L | L | L | L | S | D | ES | ES | ES | ES | ES | ES | ES | ES | ES | | 14 |

| Legenda | |
|----------------|--|
| L | Letivo (efetivo trabalho escolar) |
| PL | Atividades de planejamento e replanejamento 01/02, 02/02 e 24/07 - Em período de férias das crianças; 14/11 - Expediente suspenso |
| RP | Reunião de pais 05/02; 04/06 à 29/06; 18/09 à 21/09; e 05/11 à 30/11 |
| CE/PP | Conselho Escolar/Palestra com os Pais 28/02; 28/03; 25/04; 30/05; 28/06; 25/07; 29/08; 26/09; 31/10 e 28/11 |
| APC | Atividade Pedagógica Cultural |
| ES | Expediente Suspenso |
| PF/F/FM | Ponto Facultativo / Feriado / Feriado Municipal |
| RE | Recesso Escolar |
| S/D | Sábado / Domingo |

Campinas, 25 de outubro de 2017
Assinatura e Carimbo do Diretor de Escola

TOTAL DE DIAS LETIVOS 200

| | | |
|-------------|------------------|-----|
| 1º Semestre | 06/02 a 06/07/18 | 100 |
| 2º Semestre | 25/07 a 21/12/18 | 100 |

OBS: O calendário escolar poderá sofrer alterações decorrentes ao Calendário Administrativo da Unicamp e / ou por reorganizações internas de trabalho da DEDIC.



| JANEIRO |
|--|
| 02 a 31 - Férias DEdIC (Não haverá atendimento) |
| FEVEREIRO |
| 01 e 02 - Planejamento DEdIC (Não haverá atendimento) 05 - 1ª Reunião com as Famílias "Boas Vindas" CECl Integral/ Parcial/ FOP/ PRODECAD (Não haverá atendimento) 06 - Início das atividades do ano letivo - 1º Semestre 01 a 28 - Troca de selos dos veículos para 2018 12 a 14 - Feriado/Expediente suspenso 28 - Reunião do Conselho Escolar DEdIC 28 - Divulgação da Lista de Contemplados - 2º Trimestre |
| MARÇO |
| 28 - Reunião de trabalho do Conselho Escolar 29 - Expediente suspenso 30 - Feriado |
| ABRIL |
| 25 - Reunião do Conselho Escolar DEdIC 30 - Expediente suspenso |
| MAIO |
| 01 - Feriado/ Expediente suspenso 30 - Divulgação da Lista de contemplados – 3º trimestre 30 - Reunião de trabalho do Conselho Escolar 31 - Feriado/ Expediente suspenso |
| JUNHO |
| 01 - Expediente suspenso 04 a 29 - Reunião com as Famílias 28 - Reunião do Conselho Escolar da DEdIC |

| JULHO |
|--|
| 9 - Feriado/ Expediente suspenso 10 a 23 - Recesso Escolar (Não haverá atendimento) 24 - Planejamento dos Professores (Não haverá atendimento) 25 - Início das atividades do ano letivo – 2º semestre 25 - Reunião de trabalho do Conselho Escolar |
| AGOSTO |
| 27 a 31 de agosto - Mostra Cultural Pública da DEdIC 29 - Reunião do Conselho Escolar da DEdIC 30 - Divulgação da Lista de contemplados – 4º trimestre |
| SETEMBRO |
| 07 - Feriado/ Expediente suspenso 18 a 21 - Reuniões com as Famílias: ●CECl Integral/Convivência I para o CECl/Convivência II ●CECl Integral/Convivência III para o PRODECAD ●CECl Parcial/ Convivência III para o PRODECAD 26 - Reunião de trabalho do Conselho Escolar |
| OUTUBRO |
| 01 a 15 - Rematrícula DEdIC para 2019 12 - Feriado/ Expediente suspenso 15 - Encontro dos Profissionais da DEdIC (Não haverá atendimento) 17 - Data limite para solicitação de vaga para o 1º trimestre 2019 (Novos Ingressos) 31 - Reunião do Conselho Escolar da DEdIC (Aprovação do Calendário Escolar de 2019) Domingo no Lago (Dia a Definir) |
| NOVEMBRO |
| 01 - Divulgação do Calendário Escolar 2019 02 - Feriado/ Expediente suspenso 05 a 30 - Reunião com as Famílias: Encerramento do ano letivo 14 - Reunião com a equipe da DEdIC (Não haverá atendimento) 15 - Feriado/ Expediente suspenso 16 - Expediente suspenso 19 - Expediente Suspenso 20 - Feriado/ Expediente Suspenso 28 - Reunião de trabalho do Conselho Escolar 30 - Divulgação de contemplados para 2019 |
| DEZEMBRO |
| 03 a 14 - Encerramento/Exposição dos Projetos DEdIC 07 - Confraternização da DEdIC (Não haverá atendimento) 14 - Divulgação das turmas para 2019 no site da DEdIC 24 a 31/12/2018 - Não haverá atendimento nas unidades da DEdIC |

OBS: O calendário escolar poderá sofrer alterações decorrentes ao Calendário Administrativo da Unicamp e / ou por reorganizações internas de trabalho da DEdIC.